

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Direção/ Direção Pedagógica/ Orientadores Educativos/ Diretores de turma	CP	1	x	setembro 2021	Formação sobre os temas: O ensino profissional; Sensibilização sobre a necessidade de conclusão dos cursos; Covid 19- Plano de contingência	Encarregados/as de Educação	Não aplicável	Dotar os/as Encarregados/as de Educação de mais e melhores conhecimentos acerca da organização e funcionamento do ensino profissional ; Alertar os/as Encarregados/as de Educação para a importância do sucesso escolar no futuro dos seus/suas educandos/as; Dotar os/as Encarregados/as de Educação de conhecimento acerca do plano de contingência em vigor na escola.	Atingir pelo menos 55% de participação dos/as Encarregados/as de Educação na formação; Aumentar a taxa de conclusão dos cursos profissionais para 50% .	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Elevar a participação e a responsabilidade dos pais, mães e encarregados/as de educação na vida escolar.	Não	Não aplicável			
Vera Leite (SPO)	CP	2	x	16/09/2021	Programa de apadrinhamento - Count on Me	Alunos/as 1º ano	Não aplicável	Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura escolar de verdadeira inclusão – apoio tutorial; Apoiar a integração dos novos alunos e alunas no contexto escolar; Promover o bem-estar na comunidade escolar; Replicar comportamentos cívicos e de solidariedade e ajuda entre pares.	Atribuir um padrinho ou uma madrinha a cada aluno/a novo/a.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Computador e internet	
João Silva	CP	3	x	set e out 2021	Workshop: Formação de Relatórios	CP TAP 3º ano	TIC	Reforçar conhecimentos adquiridos sobre Processador de Texto; Melhorar a qualidade de produção de conteúdo em Word; Proporcionar a autonomia no desenvolvimento de um relatório; Sensibilizar os/as alunos/as sobre direitos autorais.	100% dos/as alunos/as conseguem criar bibliografias utilizando a norma APA, criam índices automáticos, selecionam imagens sem direitos autorais e legendam imagens e gráficos.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global.	Não	• Linguagens e Textos; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador e internet	
Rafael Melo	CP e CEF	4	x	24 setembro 2021	Comemoração do Dia Europeu do Desporto Escolar	Comunidade escolar	Educação Física	Elevar o estatuto da educação física (EF) e do desporto na escola; Criar diversão e prazer através de atividades físicas para jovens fomentando o gosto pelo desporto; Promover a saúde e o bem-estar, Fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados; Preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	100% dos alunos e das alunas dos 1º e 2º anos participam nas comemorações.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; • Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina; • Aumentar a notoriedade da escola no meio envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Bem-estar, Saúde e Ambiente.		Não aplicável	

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Vera Leite (SPO)	CP e CEF	5	x	outubro 2021 a junho 2022	Oficina de Emoções	Alunos/as CP + CEF	Não aplicável	Identificar emoções; Promover o autocontrolo; Gerir conflitos.	Cada aluno/a identifica pelo menos 4 emoções; 100% dos alunos e alunas devem conseguir relaxar 16 grupos musculares.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas.		Não aplicável	
Vera Leite (SPO)	CP e CEF	6	x	outubro 2021 a junho 2022	Programa de Educação Tutorial	Alunos/as CP + CEF	Não aplicável	Motivar os alunos e as alunas para o estudo; Dotar os alunos e as alunas de método/técnicas de estudo; Diminuir a indisciplina.	Cada aluno/a seja capaz de utilizar pelo menos um método/técnica de estudo e de avaliar numa escala de 0- 5 o grau de motivação pela UFCD/disciplina.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina.	Sim	• Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		PowerPoint, contactos telefónicos	
Vera Leite (SPO) / Teresa Martins (SPO)	CP e CEF	7	x	outubro 2021 a junho 2022	Got Talent	Alunos/as interessados/as em participar	SPO; Coordenadores/as dos cursos; professores/as da componente tecnológica; Diretores/as de turma e Orientadores/as Educativos/as	Descobrir e desenvolver talentos; Estimular a motivação e o compromisso com o curso; Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo comum; Potenciar os níveis de bem-estar emocional ; Prevenir o abandono escolar.	Pelo menos um aluno por turma participa no concurso.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Power Point, câmara de filmar, papel, troféus e medalhas, maquilhagem, música e sistema de som, microfones e projetores de luz	

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Vera Leite (SPO)	CP	8	x	21 de setembro 2021 a 22 de janeiro 2022	Dinamização do Projeto Abispa-te. Ações de Sensibilização sobre Drogas e Estupefacientes	TAP1 e MULT1	Não Aplicável	Promover a reflexão acerca dos efeitos do consumo de drogas ou estupefacientes; Promover hábitos de vida saudáveis.	Divulgar o projeto a 26 alunos e alunas; Envolver nas atividades do projeto 26 alunos e alunas; Implementar 10 sessões de esclarecimento e reflexão acerca dos efeitos do consumo de drogas e estupefacientes.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina; • Intensificar ligações e articulações com outras instituições públicas e privadas regionais e nacionais, através da constituição de parcerias.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Não aplicável	
Ángela Pinto / Maria Magalhães	CP	9	x	14 de outubro	Visita ao quartel dos Bombeiros Voluntários de Ovar: Workshop - Primeiros Socorros - Prática Simulada (Projeto Erasmus + "First Aid")	TAP3	Psicopatologia Geral e Comunidade e Intervenção Social	Promover o conhecimento dos procedimentos de intervenção nos Primeiros Socorros; Conhecer as dinâmicas de intervenção em contexto de socorro; Adquirir conhecimentos técnicos através da interação com os bombeiros.	Cada aluno/a seja capaz de identificar 2 procedimentos de intervenção nos Primeiros Socorros.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Aumentar o número de alunos/as a trabalhar em profissões diretamente relacionadas com a áreas de formação.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas.	Sob consulta	Transporte	
Daniela Martins	CP	10	x	4 a 8 de outubro 2021	Projeto Erasmus + "Health" - Mobilidade à Polónia	TAP2 e MULT3	Não aplicável	Sensibilizar para a adoção um estilo de vida saudável; Criar um ambiente de aprendizagem internacional; Reduzir o abandono escolar devido a problemas físicos ou de saúde; Estimular a adoção de comportamentos mais conscientes, saudáveis e ativos; Reduzir a prevalência da obesidade; Melhorar competências em língua inglesa; Desenvolver competências para a construção de relações em diferentes ambientes culturais e sociais.	Pelo menos 5 alunos/as participam na mobilidade.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; • Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar e intensificar a aplicação de mecanismos de diferenciação pedagógica; • Intensificar ligações e articulações com outras instituições públicas e privadas regionais e nacionais, através da constituição de parcerias; • Aumentar a notoriedade da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Financiamento ERASMUS+	Transporte, computador, internet	

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Célia Henriques	CP	11	x	25 a 29 de outubro 2021	Exposição "Os 17 Objetivos do Desenvolvimento do Milénio"	Comunidade escolar	Área de Integração 2º ano	Divulgar à comunidade escolar os 17 Objetivos do Desenvolvimento do Milénio por parte da ONU; Reconhecer a importância do papel da ONU na tentativa de resolução de problemas globais; Apresentar estratégias para a concretização de cada um dos objetivos; Fortalecer o trabalho de pesquisa autónomo e de cooperação entre pares.	Cada aluno/a consiga identificar pelo menos 5 dos 17 Objetivos do Desenvolvimento do Milénio.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; • Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática; • Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar e intensificar a aplicação de mecanismos de diferenciação pedagógica.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Cartolinas; internet	
Direção	CP e CEF	12	x	novembro 2021	A terra treme	Todas as turmas	Não aplicável	Promover ações de sensibilização sobre a temática do risco sísmico e as medidas de autoproteção.	Conscencializar, pelo menos, 80% da comunidade escolar para o tema do risco sísmico; Divulgar a, pelo menos, 80% da comunidade escolar as medidas de autoproteção em caso de sismo.	• Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; • Aumentar a notoriedade da escola no meio envolvente.	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente;		Não aplicável	
Dep. Relações Externas e Comunicação	CP	13	x	outubro e novembro 2021	Formação: Desenvolvimento de projetos para a Inclusão Social e valorização de pessoas com necessidades especiais (Projeto Erasmus + Tsitour)	TAP2	10392 - Comunidade e Intervenção Social	Dotar os alunos e alunas de conhecimentos para a construção de projetos de valorização social de idosos; Conscencializar os alunos e alunas para a importância das parcerias locais para a implementação de projetos.	100% dos/as alunos/as do 2º ano de Técnico/a de Apoio Psicossocial participam na formação.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Promover a empregabilidade dos/as alunos/as dos cursos profissionais; • Aumentar o número de alunos/as a trabalhar em profissões diretamente relacionadas com a áreas de formação.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador e internet	
João Silva	CP	14	x	9 de novembro 2021	Visita ao Cinanima 21 - 45ª Edição - ARS Electroniac Animation Festival 2020 on Tour	MULT1, MULT2 e MULT3	Design, Comunicação e Audiovisuais	Desenvolver o espírito crítico em animação computacional; Melhorar os conhecimentos em animação.	100% dos alunos e alunas participam na atividade; Todos os alunos e alunas se envolvem em projetos de animação.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Aumentar a notoriedade da escola no meio envolvente.	Sim	• Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Sob consulta	Transporte	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - PROPOSTAS

140DP.02

2021/2022

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
João Silva	CP	15	x	novembro 2021	Ida ao cinema: Visualização do filme "A Crónica Francesa"	MULT3	DCA, TM e HCA	Sensibilizar os alunos e alunas para a história/evolução da comunicação; Demonstrar o papel da comunicação na Segunda Guerra Mundial.	Cada aluno/a identifica uma técnica de multimédia referida no filme e dois momentos históricos relevantes na evolução da comunicação.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina.	Sim	• Informação e Comunicação; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Sob consulta	Transporte	
Ângela Pinto	CP	16	x	novembro 2021	Workshop: Primeiros Socorros	Todos os/as alunos/as	Psicopatologia Geral	Compreender o Sistema Integrado de Emergência Médica; Executar adequadamente o Exame da Vítima; Reconhecer e socorrer situações de risco de vida imediato: choque e hemorragias; Conhecer os principais sinais e sintomas das emergências médicas mais comuns; Identificar os principais tipos de intoxicações e o seu socorro imediato.	70% dos/as alunos/as aprendem técnicas de permeabilização das vias aéreas e de reanimação cardiopulmonar e como estabilizar uma vítima até chegarem ao local os meios e profissionais especializados.	• Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Cadeiras, mesas, quadro branco, videoprojetor, marcadores de quadro, computador, vídeos demonstrativos de técnicas, manequim de reanimação, máscaras de reanimação, mala de intervenção.	
Carlos Amorim	CP	17	x	novembro 2021	Mês Europeu da Cibersegurança - Campanha nas Escolas 2021	MULT1 e TAP1	TIC	Desenvolver uma atividade de brainstorming no âmbito da Cibersegurança; Promover o desenvolvimento de competências intelectuais, digitais e profissionais, contribuindo para o desenvolvimento integral dos/as alunos/as; Garantir que os/as alunos/as estejam bem informados sobre os potenciais riscos de Cibersegurança e que permaneçam seguros online.	Cada aluno/a identifica 2 ameaças à sua cibersegurança e duas formas de proteção contra as mesmas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina.	Sim	• Informação e Comunicação; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador e internet	

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Mafalda Alves	CP	18	x	21 novembro 2021	Participação no concurso "Cedefop Photoaward 2021"	MULT2	DCA	Fomentar o espírito competitivo; Suscitar o interesse pela fotografia; Melhorar as aptidões de captação de imagem; Desenvolver a capacidade de criar um storyteller através de imagens.	Pelo menos 1 equipa participa no concurso.	- Elevar o sucesso escolar; - Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; - Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; - Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina.	Sim	- Sensibilidade Estética e Artística; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Máquina fotográfica, computador e internet	
Célia Henriques	CP	19	x	25 novembro 2021	Dia Internacional da Não Violência Contra as Mulheres	Toda a comunidade escolar	Área de Integração e Área de Expressões	Promover comportamentos assertivos relativamente ao sexo oposto; Sensibilizar a comunidade para o problema social da violência e suas consequências numa relação; Promover a igualdade de género; Criar cenários de sensibilização na escola.	100% dos/as alunos/as participam ativamente na atividade; 80% dos/as alunos/as identificam diferentes formas de violência.	- Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; - Aumentar a notoriedade da escola no meio envolvente.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Cartolinas; internet	
Direção / CLDS	CP	20	x	10 de dezembro 2021	Tertúlia Coaching Escolar	MULT1 e TAP1	Não aplicável	Promover métodos e técnicas de estudo; Motivar para a aprendizagem.	Cada aluno/a utiliza pelo menos um método/técnica de estudo e avalia numa escala de 0-5 o grau de motivação com a UFCD/disciplina.	- Elevar o sucesso escolar; - Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; - Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina.	Sim	- Informação e Comunicação; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		PowerPoint	
Célia Henriques	CP e CEF	21	x	10 de dezembro 2021	Evocação da D.U.D.H. (Declaração Universal dos Direitos Humanos)	Todas as Turmas	Cidadania e Mundo Atual	Relembrar a existência e os motivos da D.U.D.H.; Conhecer a D.U.D.H.; Diferenciar direitos e deveres humanos; Divulgar pessoas e instituições de reconhecido mérito na defesa dos Direitos Humanos; Problematizar a aplicabilidade e o respeito da D.U.D.H. pelos países.	Construir 1 apresentação sobre a D.U.D.H.; Identificar, pelo menos, 3 instituições de defesa dos direitos humanos; Promover 1 debate em cada turma sobre os direitos e deveres humanos.	Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar; Intensificar a aplicação de mecanismos de diferenciação pedagógica.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Não aplicável	

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Daniela Martins	CP	22	x	13 a 17 de dezembro 2021	Projeto Erasmus + "Health" - Mobilidade a Portugal	Todas as turmas	Não aplicável	Sensibilizar para a adoção um estilo de vida saudável; Criar um ambiente de aprendizagem internacional; Reduzir o abandono escolar devido a problemas físicos ou de saúde; Estimular a adoção de comportamentos mais conscientes, saúdáveis e ativos; Reduzir a prevalência da obesidade; Melhora competências em língua inglesa; Desenvolver competências para a construção de relações em diferentes ambientes culturais e sociais.	Pelo menos 5 alunos/as participam na mobilidade.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; • Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar e intensificar a aplicação de mecanismos de diferenciação pedagógica; • Intensificar ligações e articulações com outras instituições públicas e privadas regionais e nacionais, através da constituição de parcerias; • Aumentar a notoriedade da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Sob consulta	Transporte, computador, internet	
Direção	CP	23	x	17 de dezembro	Dia do Diploma	Alunos finalistas do ano letivo de 2020- 2021	Não aplicável	Reconhecer o mérito escolar.	Pelo menos 50% dos alunos e alunas finalistas participam na cerimónia.	Colaborar na elevação da escolaridade e da empregabilidade.	Não	• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Não aplicável	
Equipa de Ação Social	CP	24	x	dezembro 2021	Cabaz de Natal	Comunidade escolar	Não aplicável	Promover a solidariedade em meio escolar; Auxiliar alunos e alunas provenientes de agregados familiares mais desfavorecidos.	Elaborar 4 cabazes de Natal para atribuição a 4 famílias carentiadas da Escola.	Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar.	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente.		Não aplicável	
Direção	CP e CEF	25	x	dezembro 2021	Concurso Postal de Natal	Todas as turmas	Não aplicável	Promover a criatividade e desenvolver a sensibilidade estética e artística.	Apresentar a concurso, pelo menos, 10 postais de Natal.	Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição.	Não	• Linguagens e Textos; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Não aplicável	

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Direção e OE/DT	CP e CEF	26	x	17 dezembro 2021	Presépios de Natal	Todas as turmas	Não aplicável	Desenvolver a criatividade dos alunos e alunas; Promover o espírito de equipa e de entajuda.	Apresentar a concurso 4 Presépios de Natal.	Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Não aplicável	
Direção e OE/DT	CP e CEF	27	x	17 dezembro 2021	Festa de Natal	Todas as turmas	Não aplicável	Desenvolver a criatividade dos alunos e alunas; Promover o espírito de equipa e de entajuda.	Envolver 100% das turmas na elaboração de um projeto de turma a apresentar na Festa de Natal.	Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Não aplicável	
Ângela Pinto	CP	28	x	janeiro 2022	Visita de estudo ao Hospital de Ovar - Liga dos Amigos do Hospital	TAP 2	Comunidade e Intervenção Social	Promover a comunicação e interação com os utentes; Conhecer as dinâmicas de intervenção em contexto hospitalar na área do apoio psicossocial; Possibilitar o contacto direto com o voluntariado através do acompanhamento dos voluntários da Liga dos Amigos do Hospital de Ovar; Adquirir conhecimentos técnicos através da interação com os técnicos.	Cada aluno/a identifica, pelo menos, uma dinâmica de intervenção em contexto hospitalar na área do apoio psicossocial.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente.	Sob consulta	Transporte	
Ângela Pinto	CP	29	x	janeiro de 2022	Workshop de animação	TAP1, TAP2 e TAP3	Comunidade e Intervenção Social	Promover a desinibição do/a aluno/a; Estimular a autoconfiança; Alcançar o autoconhecimento; Estimular a união, a colaboração e a criatividade.	70% dos/as alunos/as dinamizam uma técnica de animação com os/as colegas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Balões, bombas de encher balões, maquilhagem, cartolinas, papel crepe, tesouras, lápis, cola.	

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Daniela Martins	CP	30	x	janeiro de 2022	Participação na mobilidade Internacional do Projeto Europeu Learning by Competing (Erasmus+). País: Portugal	Alunos e alunas de CP a selecionar	Não aplicável	Criar e testar metodologias de ensino inovadoras; Introduzir a competição nos métodos de ensino e de aprendizagem; Desenvolver competências relacionadas com as TIC e com a mobilidade; Promover a perseverança e a resiliência como ferramentas de sucesso.	4 alunos/as participam na mobilidade	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; • Aumentar a notoriedade da escola no meio envolvente.	Sim	• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Sob consulta	Disponibilizados pelo projeto	
João Silva	CP	31	x	7 de fevereiro 2022	Palestra: Google Analytics	MULT1, MULT2 e MULT3	Sistemas de Informação	Melhorar os conhecimentos sobre Google Analytics; Compreender que decisões podem ser tomadas para melhorar o desempenho de um website; Compreender a atividade dos utilizadores; Criar websites mais orientados para o utilizador; Gerir a atividade dos utilizadores.	Cada aluno consegue identificar, pelo menos, duas formas de melhorar o desempenho de um website.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global.	Sim	• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Internet	
Ângela Pinto	CP	32	x	fevereiro 2022	Wohshop: Expressão Dramática	TAP1, TAP2 e TAP3	Comunidade e Intervenção Social	Desenvolver as expressões corporea e facial; Estimular a união, a colaboração e a criatividade; Promover o desenvolvimento pessoal; Incentivar mudanças positivas de proatividade e comportamentais; Melhorar a motivação individual e em grupo.	70% dos/as alunos/as deverão estar aptos a dinamizar um monólogo.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Bolas, balões, cordas, folhas A4 e lápis de cor.	
Ângela Pinto	CP	33	x	fevereiro 2022	Workshop: Expressão Corporal	TAP1, TAP2 e TAP3	Comunidade e Intervenção Social	Promover a desinibição do/a aluno/a; Estimular a autoconfiança; Alcançar o autoconhecimento; Estimular a união, a colaboração e a criatividade.	70% dos/as alunos/as participam numa coreografia.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Colunas e aparelho de música.	

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Direção (CLDS)	CP e CEF	34	x	21 de fevereiro 2022	Programa Namor'arte	Todas as turmas	Não aplicável	Fomentar a capacidade crítica e reflexiva dos/as jovens; Promover a prevenção primária da violência de género; Potenciar o exercício da promoção dos Direitos Humanos e do que estes representam no bem-estar emocional dos/as jovens.	Cada aluno/a desenvolve um texto crítico acerca do tema.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina; • Intensificar ligações e articulações com outras instituições públicas e privadas regionais e nacionais, através da constituição de parcerias.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.		Videoprojetor e computador.	
Ângela Pinto, João Silva	CP	35	x	março 2022	Transição para a vida ativa: seminário carreira (Encarregados/as de Educação)	Alunos/as finalistas do ano letivo de 2021-2022	Não aplicável	Sensibilizar os/as alunos/as para a importância da procura de emprego na sua área de formação; Promover a empregabilidade dos/as alunos/as de cursos profissionais.	100% dos/as alunos/as finalistas participam no workshop.	• Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Promover a empregabilidade dos/as alunos/as dos cursos profissionais; • Aumentar o número de alunos/as a trabalhar em profissões diretamente relacionadas com a área de formação.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Videoprojetor e computador.	
Daniela Martins	CP	36	x	28 de fevereiro a 4 de março	Projeto Erasmus + "Health" - Mobilidade à Roménia	TAP2 e MULT3	Não aplicável	Sensibilizar para a adoção um estilo de vida saudável; Criar um ambiente de aprendizagem internacional; Reduzir o abandono escolar devido a problemas físicos ou de saúde; Estimular a adoção de comportamentos mais conscientes, saudáveis e ativos; Reduzir a prevalência da obesidade; Melhorar competências em língua inglesa; Desenvolver competências para a construção de relações em diferentes ambientes culturais e sociais.	Pelo menos 5 alunos/as participam na mobilidade	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; • Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar e intensificar a aplicação de mecanismos de diferenciação pedagógica; • Intensificar ligações e articulações com outras instituições públicas e privadas regionais e nacionais.	Sim	• Linguagens e Textos; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Sob consulta	Transporte, computador, internet	

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Ângela Pinto; João Silva; Carlos Amorim	CP e CEF	37	x	fevereiro 2022	Transição para a vida ativa: ex-alunos/as diplomados/as ou profissionais da área de formação dos cursos	Alunos/as finalistas do ano letivo de 2021-2022	Não aplicável	Sensibilizar os/as alunos/as para a importância da procura do emprego na sua área de formação; Promover a empregabilidade dos/as alunos/as de cursos profissionais.	100% dos/as alunos/as finalistas participam no workshop.	• Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Promover a empregabilidade dos/as alunos/as dos cursos profissionais; • Aumentar o número de alunos/as a trabalhar em profissões diretamente relacionadas com a áreas de formação.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Videoprojetor e computador.	
Teresa Rosado	CP e CEF	38	x	fevereiro 2022	Semana das Línguas	Todas as turmas	Português; Inglês e Francês	Motivar a comunidade escolar para um maior conhecimento acerca das culturas britânica, francesa e de países de língua oficial portuguesa. Refletir sobre as diferenças culturais de cada país e as suas especificidades. Promover a interculturalidade; Valorizar a comunicação. Sensibilizar toda a comunidade com materiais de divulgação.	Elaborar, pelo menos, 3 cartazes sobre a semana das línguas e o tema da interculturalidade; Elaborar, pelo menos, 6 trabalhos subordinados ao tema da línguas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; • Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar e intensificar a aplicação de mecanismos de diferenciação pedagógica.	Sim	• Línguas e Textos; • Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Não aplicável	
Ângela Pinto	CP	39	x	março 2022	Workshop: Geriatria	TAP3	Comunidade e Intervenção Social	Promover o conhecimento das técnicas de higiene em lares e centros de dia; Praticar técnicas básicas de primeiros socorros na 3ª idade.	100% das alunas identificam diferentes tipos de cuidados de apoio direto a idosos no domicílio e em contexto institucional, nomeadamente, lares e centros de dia.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Promover a empregabilidade dos/as alunos/as dos cursos profissionais; • Aumentar o número de alunos/as a trabalhar em profissões diretamente relacionadas com a áreas de formação; • Aumentar o grau de satisfação de empregadores/as; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador, videoprojetor, materiais diversos de higienização	

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Vera Leite / Célia Henriques	CP e CEF	40	x	março 2022	Programa Coworking e Empregabilidade	MULT3, TAP3 e IRC2	Cidadania e Mundo Atual, Área de Integração e Psicologia	Criar um CV criativo - Pitch; Criar uma rotina de trabalho e procura de emprego; Construir e planejar uma carreira profissional; Reconhecer a criatividade com fator de seleção na entrevista de emprego; Promover espírito de incentivo e de autonomia; Utilizar outras ferramentas de apoio na elaboração do CV.	100% dos/as alunos/as elaboram o CV e/ou Pitch. Cada aluno/a pesquisa pelo menos 3 saídas profissionais; Cada aluno/a encontra pelo menos 2 anúncios de trabalho.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Promover a empregabilidade dos/as alunos/as dos cursos profissionais; • Aumentar o número de alunos/as a trabalhar em profissões diretamente relacionadas com a áreas de formação; • Aumentar o grau de satisfação de empregadores/as; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição.	Sim	• Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Power-Point; câmara de filmar, papel.	
Célia Henriques / Vera Leite	CP e CEF	41	x	março 2022	Palestra: Empregabilidade e Empreendedorismo pelo GIP de Esmoriz	MULT3, TAP3 e IRC2	Cidadania e Mundo Atual, Área de Integração e Psicologia	Motivar os/as alunos/as para uma atitude empreendedora na procura de trabalho; Conhecer estratégias para a realização de uma boa carta de apresentação e de um bom CV; Reconhecer comportamentos ajustados e desajustados a uma entrevista de emprego.	Envolver 15 alunos/as na palestra; 100% dos alunos e alunas realizam, após a palestra, 1 carta de apresentação e 1 CV usando a ferramenta Europass online.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Promover a empregabilidade dos/as alunos/as dos cursos profissionais; • Aumentar o número de alunos/as a trabalhar em profissões diretamente relacionadas com a áreas de formação; • Aumentar o grau de satisfação de empregadores/as; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; • Intensificar ligações e articulações com outras instituições públicas e privadas regionais e nacionais, através da constituição de parcerias.	Sim	• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Computador, projetor e colunas	

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Rafael Melo	CP e CEF	42	x	12 de março 2022	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Todos os/as alunos/as	Educação Física	Sensibilizar para as dificuldades que os/as alunos/as portadores de deficiência têm num contexto escolar; Colocar os/as alunos/as no papel de um/uma deficiente visual e fazê-los/a passar por tarefas básicas como: deslocar-se na escola, almoçar, etc.	100% dos alunos e das alunas participam nesta atividade.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Não aplicável	
Ângela Pinto	CP	43	x	março2022	Visita de estudo ao Hospital Psiquiátrico Conde Ferreira.	TAP 3	Psicopatologia Geral	Promover a comunicação e interação com os/as utentes; Conhecer as dinâmicas de intervenção em contexto hospitalar na área do apoio psicossocial; Adquirir conhecimentos técnicos através da interação com os/as técnicos/as; Compreender a diferença como fator de aprendizagem e valorização pessoal.	Cada aluno/a deverá referir uma técnica de trabalho específico aplicada pelos/as técnicos/as de apoio psicossocial no âmbito da saúde mental comunitária.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente.	Sob consulta	Transporte	
Daniela Martins	CP	44	x	março 2022	Participação na mobilidade internacional do Projeto Europeu Learning by Competing (Erasmus+). País: Espanha	Alunos e alunas de CP a selecionar	Não aplicável	Criar e testar metodologias de ensino inovadoras; Introduzir a competição nos métodos de ensino e de aprendizagem; Desenvolver competências relacionadas com as TIC e com a mobilidade; Promover a perseverança e a resiliência como ferramentas de sucesso.	4 alunos/as participam na mobilidade	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; • Aumentar a notoriedade da escola no meio envolvente.	Sim	• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Sob consulta	Disponibilizados pelo projeto	
Célia Henriques	CP	45	x	março 2022	Dia da Terra, dia da Água	MULT1, MULT2, TAP1 e TAP2	Área de Integração	Consciencializar a comunidade escolar para a necessária adoção de hábitos pró-ambientais; Refletir sobre a pegada humana; Realizar um inquérito sobre os hábitos da comunidade escolar; Analisar e formular conclusões provenientes do tratamento do inquérito.	100% dos/as alunos/as participam ativamente na atividade; Todos os/as alunos/as participam num debate acerca do tema em aula.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; • Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar e intensificar a aplicação de mecanismos de diferenciação pedagógica.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Cartolinas, internet	

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Ângela Pinto	CP	46	x	abril 2022	Visita ao Lugar dos Afetos - Aveiro	TAP 1	Comunidade e Intervenção Social	Saber desenvolver o auto respeito e a empatia para com os outros; Aprender a importância do valor da família e da estabilidade das relações para a educação das crianças/adolescentes; Aprender a gerir confidencialmente e sensivelmente as emoções e as relações; Aprender o valor do respeito, do amor e do cuidado com os outros; Permitir aos/as alunos/as contacto com realidades e vivências diferentes da sua; Exposição à diferença como fator de aprendizagem e valorização pessoal, saber gerir as emoções.	Envolver 21 alunos e alunas; Cada aluno/a identifica 3 princípios de educação pelos e para os afetos.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente.	5,00 Euros	Transporte	
Daniela Martins	CP	47	x	25 a 29 de abril 2022	Projeto Erasmus + "Health" - Mobilidade a Espanha	Todas as turmas CP	Não aplicável	Sensibilizar para a adoção um estilo de vida saudável; Criar um ambiente de aprendizagem internacional; Reduzir o abandono escolar devido a problemas físicos ou de saúde; Estimular a adoção de comportamentos mais conscientes, saudáveis e ativos; Reduzir a prevalência da obesidade; Melhorar competências em língua inglesa; Desenvolver competências para a construção de relações em diferentes ambientes culturais e sociais.	Pelo menos 5 alunos/as participam na mobilidade.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; • Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar e intensificar a aplicação de mecanismos de diferenciação pedagógica; • Intensificar ligações e articulações com outras instituições públicas e privadas regionais e nacionais, através da constituição de parcerias; • Aumentar a notoriedade da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Sob consulta	Transporte, computador, internet	

Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Célia Henriques	CP	48	x	9 maio 2022	Dia da Europa	Comunidade escolar	Cidadania e Mundo Atual; Área de Integração	Identificar aspetos da presença da União Europeia no quotidiano da região e do país; Localizar os Estados-Membros da União Europeia; Reconhecer a diversidade geográfica dos países da União Europeia; Distinguir os conceitos de Europa e de União Europeia; Compreender as vantagens e desvantagens para a região e o país da pertença à União Europeia.	Envolver pelo menos 58 alunos e alunas. Desenvolver 1 projeto alusivo ao tema da Europa; Realizar pelo menos 1 trabalho por cada par de alunos/as; Realizar 1 exposição dos trabalhos desenvolvidos; Identificar pelo menos 2 aspetos positivos da pertença à União Europeia; Localizar pelo menos 4 estados-membros da União Europeia; Identificar 2 vantagens para a região da pertença à União Europeia.	Elevar o sucesso. Reduzir as taxas de absentismo, retenção e de abandono. Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição. Intensificar a aplicação de mecanismos de diferenciação pedagógica. Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Não aplicável	
Daniela Martins	CP	49	x	maio 2022	Participação na mobilidade internacional do Projeto Europeu Learning by Competing (Erasmus+). País: França	Alunos e alunas de CP a selecionar	Não aplicável	Criar e testar metodologias de ensino inovadoras; Introduzir a competição nos métodos de ensino e de aprendizagem; Desenvolver competências relacionadas com as TIC e com a mobilidade; Promover a perseverança e a resiliência como ferramentas de sucesso.	4 alunos/as participam na mobilidade	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; • Aumentar a notoriedade da escola no meio envolvente.	Sim	• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Sob consulta	Disponibilizados pelo projeto	
Daniela Martins	CP	50	x	30 de maio a 3 de junho	Projeto Erasmus + "Health" - Mobilidade à Turquia	Todas as turmas CP	Não aplicável	Sensibilizar para a adoção um estilo de vida saudável; Criar um ambiente de aprendizagem internacional; Reduzir o abandono escolar devido a problemas físicos ou de saúde; Estimular a adoção de comportamentos mais conscientes, saudáveis e ativos; Reduzir a prevalência da obesidade; Melhora competências em língua inglesa; Desenvolver competências para a construção de relações em diferentes ambientes culturais e sociais.	Pelo menos 5 alunos/as participam na mobilidade	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir as taxas de desistência/abandono escolar global; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição; • Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar e intensificar a aplicação de mecanismos de diferenciação pedagógica; • Intensificar ligações e articulações com outras instituições públicas e privadas regionais e nacionais, através da constituição de parcerias; • Aumentar a notoriedade da escola no meio envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Sob consulta	Transporte, computador, internet	