RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

- BALANÇO GERAL –

ANO LETIVO 2023/2024

Modelo 269DQ.01

Índice

CAPÍTULO 1 – A ESCOLA 4
1.1. Áreas e modalidades de qualificação 2023-2024 5
1.2. Recursos Humanos 6
1.3. Redes, parcerias e protocolos 6
1.4. Estratégia de Internacionalização 8
1.5. Balanço do estado das infraestruturas e necessidade de recursos 10
CAPÍTULO 2 – PROJETO EDUCATIVO 11
2.1. Objetivos, metas, estratégias e indicadores definidos para 2023-2024 14
2.2. Balanço e apreciação do Projeto Educativo/Documento Base 24
5.1. Resultados dos processos 34
5.2. Resultados dos indicadores EQAVET 41
5.2.1. Indicador EQAVET 4a) – Registo de informação sobre conclusão dos cursos 41
5.2.2. Indicador EQAVET 5a) – Registo de informação sobre colocação após conclusão dos cursos 42
5.2.3. Indicador EQAVET 6a) – Registo de informação sobre diplomados a trabalhar na respetiva área de educação e formação 42
5.2.4. Indicador EQAVET 6a) – Registo de informação sobre satisfação dos/as empregadores/as 43
CAPÍTULO 3 – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 44
3.1. Enquadramento 45
3.2. Balanço do Plano Anual de Atividades 45
CAPÍTULO 4 – PLANO DE FORMAÇÃO 51
4.1. Balanço do Plano de Formação dos/as Docentes e Não Docentes 52
CAPÍTULO 5 – SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE 55
5.3. Resultados da avaliação interna da Escola pelos stakeholders 56
5.3.1. Satisfação global dos/as discentes 56
5.3.2. Satisfação global dos/as Encarregados/as de Educação 57
5.3.3. Satisfação global dos/as docentes 57
5.3.4. Satisfação global dos/as não docentes 58
5.3.5. Satisfação dos/as alunos/as com o corpo docente 58
5.3.6. Satisfação global com o desempenho da Orientação Educativa 59
5.3.7. Satisfação dos/as Empregadores/as 60
5.3.8. Satisfação das Entidades Acolhedoras da FCT 60
5.4. Reflexão sobre a aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade e a participação dos stakeholders internos e externos na melhoria contínua da oferta de EFP 61

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

5.5. Melhorias a introduzir no SGQ para a oferta formativa 63
CAPÍTULO 6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS E RECOMENDAÇÕES 66

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

CAPÍTULO 1 – A ESCOLA

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

1.1. Áreas e modalidades de qualificação 2023-2024

A oferta de educação e formação profissional disponível na Escola Profissional de Cortegaça decorre dos estudos elaborados e disponibilizados pelo Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificações, uma ferramenta nacional, que tem como missão a identificação de necessidades de qualificações e a indicação de áreas e saídas profissionais prioritárias para a rede de educação e formação. Este sistema é apoiado pela ação das Comunidades Intermunicipais, as quais têm competências no planeamento da oferta educativa de nível supramunicipal.
Assim, anualmente são disponibilizadas as áreas prioritárias por região / NUT. Segue-se o cruzamento destas necessidades com as necessidades de âmbito regional e local e só então são apresentadas as propostas para validação ao Ministério da Educação, o qual tem competência nesta matéria.

A oferta de educação e formação profissional disponível na Escola Profissional de Cortegaça compreende cursos profissionais de nível 4. Destinam-se a alunos e alunas que tenham concluído o 9º ano de escolaridade, preparam-nos preferencialmente para a inserção no mercado de trabalho e têm uma duração de três anos letivos.

Esta tipologia de ensino oferece aos e às jovens um percurso educativo profissionalizante, dando relevo à componente de formação técnica/ tecnológica, a qual é complementada pela Formação em Contexto de Trabalho.

No ano letivo 2023-2024 a oferta formativa da escola contemplou três cursos do ensino profissional.

Apresenta-se, de seguida, a constituição das turmas dos diferentes cursos.

Tipologia do curso	Designação do curso	Ano	Nº alunos (início do ano letivo 2023-2024)	Nº alunos (fim do ano letivo 2023-2024)
Profissional	T. de Multimédia	1º	11	10
Profissional	T. de Apoio Psicossocial	1º	22	17
Profissional	T. Eletrónica e Telecomunicações	1º	11	10
Profissional	T. de Multimédia	2º	13	13
Profissional	T. de Apoio Psicossocial	2º	11	11
Profissional	T. Eletrónica e Telecomunicações	2º	8	8
Profissional	T. de Multimédia	3º	8	7
Profissional	T. de Apoio Psicossocial	3º	6	6
Total			**90**	**82**

Tabela 1- Áreas e modalidades de qualificação

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Durante o ano letivo de 2023-2024, o número de alunos inscritos sofreu um decréscimo. Dos/as 8 alunos/as que abandonaram a formação, 5 eram maiores de idade e 3 foram alunos e alunas que não decidiram mudar de área de formação. A taxa de abandono é de 9, 8%, de acordo com os dados apresentados.

1.2. Recursos Humanos

O pessoal docente que integra o grupo de trabalho da Escola Profissional de Cortegaça é qualificado, experiente e tem mantido laços sólidos com a instituição

Os professores e professoras das disciplinas socioculturais e científicas têm habilitação académica e profissional para a lecionação das disciplinas atribuídas e os formadores e formadoras das disciplinas tecnológicas estão profissionalmente habilitados com licenciatura e Certificado de Competências Pedagógicas.

Os docentes das áreas socioculturais e científicas são detentores de vasta experiência pedagógica, fruto de vários anos no ensino e, especificamente, no ensino profissional. Para as áreas técnicas, a Escola procura constituir um grupo de professores e professoras com estreita ligação ao mercado de trabalho da sua área de especialização. É esta ligação ao mercado de trabalho e às empresas que contribui não só para a qualidade da formação técnica ministrada, mas também para uma maior consciencialização das necessidades dos/as empregadores/as e que é transmitida aos futuros diplomados e diplomadas.

O pessoal não docente é qualificado para o desempenho das funções a que está afeto. A diversidade de graus académicos deste grupo confere-lhe competências muito específicas e técnicas para lidarem com os desafios do desempenho profissional.

Colaboradores/as por categoria	Nº total :
Diretor/a	2
Diretora Pedagógica	1
Pessoal Docente	17
Pessoal Não docente	9

Tabela 2- Colaboradores/as por categoria

1.3. Redes, parcerias e protocolos

Prosseguindo a sua política de melhoria contínua, a Escola foi desenvolvendo, ao longo do tempo, parcerias com diversas instituições e empresas que a apoiam nos seguintes âmbitos:

- organização e desenvolvimento dos cursos;
- criação de sistemas e práticas de formação ajustadas;

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

- criação de oportunidades de aprendizagem em contexto real;
- enriquecimento da preparação e desenvolvimento da FCT;
- apoio no desenvolvimento de métodos de aprendizagem novos e inovadores.

NÍVEL LOCAL/REGIONAL

As parcerias são variadas e de setores diversos, nomeadamente: autarquias, IPSS, associações e empresas, o que tem sido determinante para oferecer aos e às jovens uma formação técnica ajustada à realidade.

NÍVEL NACIONAL

A nível nacional, a Escola é parceira da Associação Portuguesa de Start-ups que tem como principal foco fomentar o empreendedorismo e contribuir para uma economia sustentável e inovadora.

NÍVEL INTERNACIONAL

A este nível destaca-se a estratégia de internacionalização da Escola que passa pela participação no desenvolvimento de Projetos Europeus, os quais dão aos alunos e alunas e aos professores e professoras participantes uma dimensão europeia e não apenas local e regional. Através desta participação, a Escola procura dar resposta não só aos objetivos estratégicos da instituição, como também ao alinhamento com as políticas europeias que incidem sobre a constituição de uma força de trabalho qualificada e móvel. A participação em projetos de inovação Erasmus+ que incluem mobilidades de jovens para fins de aprendizagem também é uma aposta na atualização das metodologias usadas na oferta de Educação e Formação Profissional.

Ainda a nível internacional, refiram-se os protocolos celebrados entre a Escola e os Municípios de Porto Novo e São Miguel em Cabo-Verde, com o Ministério da Juventude, Desporto e Empreendedorismo de São Tomé e Príncipe, e ainda o mais recente protocolo celebrado em 2024 com o Governo da Região Autónoma do Príncipe.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Os Fundos Europeus mais próximos de si. · Cofinanciado pela União Europeia

No ano letivo de 2023-2024 foram estabelecidas novas parcerias através da realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT). O resultado alcançado foi o que abaixo se apresenta:

Parceria	Área	Âmbito
Centro Paroquial de Santo André de Mosteirô - Centro Infantil	Trabalho Social e Orientação	Formação em Contexto de Trabalho Dinamização de atividades
Centro Social Cortegacense Olívia e Florindo Cantinho - Centro Infantil		
Centro Social da Paróquia de S. Salvador de Grijó		
Estrutura Residencial para Idosos São Francisco Anta		
Jardim Infantil Nossa Senhora do Pilar	Educação	
FEST – Associação Cultural	Audiovisuais, Produção dos média e informática	
Lestrygon LDA		
Mindera		
ECO TRIP Lda	Serviços	
Nanta- Portugal	Indústria	

Tabela 3- Novas parcerias

1.4. Estratégia de Internacionalização

A Escola Profissional de Cortegaça manteve o seu compromisso com a internacionalização ao longo do ano letivo 2023-2024, participando ativamente em diversos projetos europeus. Nos últimos anos, concluiu várias iniciativas relevantes, incluindo o projeto TSITour, estreitamente relacionado com o curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial. Este projeto resultou na criação de um módulo de formação sobre o desenvolvimento de projetos de valorização social, enriquecendo assim o percurso académico dos/as estudantes.

Outro projeto de grande relevância foi o Learning by Competing, que proporcionou aos/às alunos/as experiências de mobilidade internacional e o desenvolvimento de competências em áreas tecnológicas como a programação robótica e a impressão 3D. Também se destacou o Healthy Eating and Active Living Taught at Habitation, um projeto de mobilidade realizado em parceria com escolas da Polónia, Espanha, Turquia e Roménia. Os seus principais objetivos foram a promoção de um estilo de vida saudável através da alimentação equilibrada e da prática de exercício físico, a sensibilização para os riscos do consumo excessivo de fast food e da dependência de ecrãs, bem como a prevenção do

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

abandono escolar devido a problemas de saúde. Cada mobilidade envolveu a participação de cinco alunos/as e dois professores/as.

No âmbito da segurança ambiental, o projeto VOLinACT - VOLunteers in ACTion: Raising Awareness For Volunteer Fire Fighters decorreu em colaboração com instituições da Grécia, Itália, Geórgia e Turquia. A iniciativa visou sensibilizar para a prevenção de incêndios florestais e formar voluntários/as para colaborar com os bombeiros/as. Foram desenvolvidos mapas de competências, recursos formativos, metodologias de ensino e um jogo de estratégia para Android.

Entre 2020 e 2022, a Escola também participou no projeto First Aid Worldwide, em parceria com instituições da Sérvia, Macedónia do Norte, Espanha e Turquia. Esta iniciativa resultou na criação de um manual de formação online e na promoção de ações de sensibilização sobre primeiros socorros, com o objetivo de melhorar a qualidade do atendimento prestado à população através da introdução de novas técnicas.

Embora os projetos acima tenham sido oficialmente concluídos, a Escola Profissional de Cortegaça continua a promover a sua sustentabilidade, organizando formações e atividades relacionadas. Entre estas, destacam-se workshops sobre desenvolvimento de projetos de intervenção social para alunos/as do curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial no âmbito do projeto TSITOUR e sessões de formação para colaboradores/as baseadas no manual criado no projeto First Aid Worldwide.

Entre 2020 e 2024, a Escola integrou ainda duas parcerias no âmbito do programa Erasmus+: o projeto Forest Fire Protection (2021-2023) e o projeto Eco-Therapy (2020-2024). O Forest Fire Protection focou-se na prevenção de incêndios florestais, formando comunidades rurais sobre medidas de autoproteção e prevenção. Já o Eco-Therapy teve como objetivo o desenvolvimento de recursos digitais para centros de terapia e formação profissional, incluindo um curso online sobre ecoterapia.

Em outubro de 2023, a Escola iniciou um novo projeto com duração de dois anos: o "Gaming Disorders". Co-coordenado pela Escola Profissional de Cortegaça, esta iniciativa visa a criação de materiais pedagógicos para auxiliar as escolas na prevenção da dependência de videojogos.

Para além dos seus projetos próprios, a Escola tem estabelecido parcerias com instituições vizinhas, permitindo que alunos/as e professores/as participem em atividades e mobilidades promovidas por outras entidades. Exemplos dessas colaborações incluem os projetos EverythingStartsWithMaths e ROBVET da CEPROF (Centros Escolares de Ensino Profissional) e o projeto Winbiz da APSU (Associação Portuguesa de Startups).

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

1.5. Balanço do estado das infraestruturas e necessidade de recursos

A avaliação que os diferentes stakeholders realizaram sobre as infraestruturas e equipamentos escolares enquadrou o grau de satisfação maioritariamente no nível suficiente e no nível bom.

A Escola irá mudar de instalações as instalações serão mais modernas, com mais espaços lúdicos e didáticos de modo alcançar a excelência a nível da oferta formativa no concelho de Ovar. Os espaços e equipamentos serão adequados a cada tipo de curso ajudando, assim, a melhorar a prática simulada nas aulas das disciplinas técnicas de cada curso.

No presente, a escola tem à disposição dos/as alunos/as e docentes todos os esquipamentos necessários ao desenvolvimento da formação. Além disso, e de forma a que todos os/as discentes tenham acesso a meios digitais para a realização dos seus trabalhos escolares, a escola continua a colocar à disposição de todos/as os/as alunos/as um computador portátil.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

CAPÍTULO 2 – PROJETO EDUCATIVO

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Os Fundos Europeus mais próximos de si. · Cofinanciado pela União Europeia

A definição dos objetivos estratégicos da Escola tem como principal finalidade desenvolver integral e harmoniosamente cidadãos e cidadãs autónomos/as, solidários/as, ambientalmente responsáveis, abertos/as ao diálogo e capazes de contribuir para a sustentabilidade e para a inclusão e transformação digital da sociedade.

Assim, foram definidos oito objetivos estratégicos tendo por base sete dimensões chave: resultados, processo de ensino e aprendizagem, recursos humanos, contexto escolar, qualidade e internacionalização da escola. Cada objetivo estratégico está subdividido em objetivos específicos para os quais foram definidas metas e ações que podem ser consultados no Projeto Educativo - 2024-2026 (http://eprofcor.com/projeto-educativo/).

Dimensões	Objetivos Estratégicos	Objetivos Específicos
1. Resultados	Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário.	• Elevar a taxa de conclusão dos cursos; • Reduzir a taxa de desistência global; • Desenvolver as áreas de competências consagradas no Perfil dos/as Alunos/as à Saída do Secundário;
	Aumentar a taxa de empregabilidade dos/as diplomados/as promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida.	• Promover a empregabilidade dos/as aluno/as dos cursos profissionais; • Aumentar o número de alunos/as a trabalhar em profissões diretamente relacionada com a área de formação; • Aumentar o número de alunos/as que frequentam formação contínua, incluindo prosseguimento de estudos; • Manter o elevado grau de satisfação de empregadores e empregadoras.
2. Processo ensino/ aprendizagem	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e do envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	• Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas e às atividades promovidas pela escola;

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550
PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

		• Promover o trabalho em equipa e multidisciplinar; • Aplicar mecanismos de diferenciação pedagógica atendendo aos princípios da Educação inclusiva; • Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina; • Elevar a participação e a responsabilização dos pais mães e encarregados de educação na vida escolar; • Valorizar o mérito e a excelência dos resultados.
3. Recursos humanos	Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos.	• Desburocratizar os processos administrativos; • Promover a formação e atualização de docentes, formadores/as e não docentes; • Individualizar a formação dos recursos humanos, adequando-a às funções desempenhadas; • Elevar a participação dos recursos humanos nas atividades da escola.
4. Contexto escolar	Assegurar integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	• Prosseguir o investimento na modernização dos equipamentos pedagógico-didáticos e das ferramentas digitais/tecnológicas; • Criar espaços de lazer; • Criar clubes para maior motivação dos/as alunos/as aproveitando a competência dos/as docentes nas diferentes áreas.
5. Qualidade	Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática.	• Assegurar a sustentabilidade do sistema de garantia da qualidade.
6. Meio Envolvente	Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na	• Adequar a oferta formativa às necessidades do meio e à oferta formativa existente no concelho;

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

	divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	• Intensificar ligações e articulações com outras instituições públicas e privadas, regionais e nacionais, através de parcerias; • Aumentar a notoriedade da escola no meio envolvente; • Favorecer a aproximação da escola ao meio empresarial.
7. Internacionalização da escola	Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola	• Promover a participação de alunos/as e docentes em projetos Erasmus +; • Promover o enriquecimento cultural dos alunos e alunas e a interculturalidade; • Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas junto de públicos internacionais; • Aumentar o número de parceiros internacionais.

Tabela 4- Dimensões, Objetivos Estratégicos e Específicos

2.1. Objetivos, metas, estratégias e indicadores definidos para 2023-2024

Objetivo Estratégico nº 1	Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos dos/as alunos/as à saída do secundário.	**Objetivo Específico nº 1.1.**	Elevar a taxa de conclusão dos cursos

Indicador	METAS 2023-2024	Estratégias
Taxa de conclusão dos cursos	55%	• Recuperar módulos ou UFCD nas paragens letivas como medida de reforço da recuperação durante todo o período letivo. • Realizar uma época de exames com aulas de apoio de preparação para os mesmos • Manter os mecanismos de alerta precoce. • Sinalizar os/as alunos/as para os SPO a fim de desenvolverem competências de estudo. • Manter a figura do/a professor/a tutor/a. • Implementar um sistema de aulas de apoio para os alunos e alunas com dificuldades de aprendizagem.
Taxa de turmas do 1º ano em funcionamento	100%	
Taxa de procura pelos cursos	100%	
Taxa de conclusão da PAP	95%	
Taxa de conclusão da FCT	95%	
Taxa de módulos e UFCD em atraso	10%	
Taxa de alunos/as com módulos e/ou UFCD em atraso	15%	

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 1	Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos dos/as alunos/as à saída do secundário.	**Objetivo Específico nº 1.2.**	Reduzir a taxa de desistência global

Indicador	METAS 2023-2024	Estratégias
Taxa de desistência por ano letivo	15%	• Recuperar os módulos e UFCD nas paragens letivas como medida de reforço da recuperação durante todo o período letivo. • Manter os mecanismos de alerta precoce existentes. • Implementar a figura do/a professor/a tutor/a. • Sinalizar à CPCJ dos/as alunos/as em risco de abandono escolar assim que ultrapassem 60 faltas, maioritariamente injustificadas (casos novos) e atualização de relatórios para a Segurança Social ou Tribunal no final de cada semestre (casos já abertos). • Condicionar da participação nas atividades culturais e desportivas aos/às alunos/as com mais problemas de assiduidade, enquanto medida dissuasora. • Divulgar as funcionalidades do Portal Escolar junto de EE para uma monitorização mais rigorosa da assiduidade. • Manter a prática de flexibilização dos horários de atendimento a EE.
Taxa de alunos/as matriculados/as face ao número de pré-inscritos/as	80%	
Taxa de conclusão da PAP	95%	
Taxa de módulos e UFCD em atraso	10%	
Taxa de alunos/as com módulos e/ou UFCD em atraso	15%	
Taxa de absentismo	15%	
Taxa de alunos/as que excedem injustificadamente o limite de faltas	10%	
Grau de satisfação global dos/as alunos/as	91%	
Grau de satisfação global com o contexto escolar	70%	

Objetivo Estratégico nº 1	Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos dos/as alunos/as à saída do secundário.	**Objetivo Específico nº 1.3.**	Desenvolver as áreas de competências consagradas no Perfil dos Alunos à Saída do Secundário

Indicador	METAS 2023-2024	Estratégias
Taxa de alunos/as que respondem ao questionário do Perfil dos/as Alunos/as à Entrada do Secundário	90%	• Dinamizar projetos multidisciplinares de forma a desenvolver as áreas de competências consagradas no Perfil dos/as Alunos/as à Saída do Secundário;
Taxa de alunos/as que respondem ao questionário do Perfil dos/as Alunos/as à Saída do Secundário	100%	
Taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades	96%	
Taxa de sucesso das atividades do Plano Anual de Atividades	96%	
Taxa de cumprimento das metas do Projeto Educativo	75%	

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 2	Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida.	Objetivo Específico nº 2.1.	Promover a empregabilidade dos alunos e alunas dos cursos profissionais

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Taxa de empregabilidade	75%	• Formar os/as alunos/as sobre procura ativa de emprego para as turmas finalistas. • Simular a entrevista de emprego. • Elaborar o CV e carta de apresentação.
Grau de satisfação global das entidades acolhedoras de FCT	95%	

Objetivo Estratégico nº 2	Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida.	**Objetivo Específico nº 2.2.**	Aumentar o número de alunos e alunas a trabalhar em profissões diretamente relacionadas com a área de formação

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Taxa de empregabilidade na área de Formação	32%	• Formar sobre procura ativa de emprego para as turmas finalistas. • Simular a entrevista de emprego. • Elaborar o CV, carta de apresentação e portefólio digital.

Objetivo Estratégico nº 2	Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida.	**Objetivo Específico nº 2.3.**	Aumentar o número de alunos e alunas que frequentam formação contínua, incluindo prosseguimento de estudos

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Taxa de prosseguimento de estudos	5,5%	• Dinamizar workshops de orientação vocacional, de transição para a vida ativa e do Seminário Carreira. • Publicar no website da escola informação acerca do ingresso ao Ensino Superior.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 2	Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida.	**Objetivo Específico nº 2.4.**	Manter elevado o grau de satisfação de empregadores e empregadoras

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Grau de satisfação global dos empregadores	90%	• Recolher e tratar os questionários de satisfação a empregadores (suporte: papel, online, telefónico). • Conceber pelo menos uma ação de melhoria anual decorrente da análise dos questionários. • Acompanhar os alunos e alunas na realização de um portefólio profissional; • Promover a dinamização de programas de capacitação em relacionamento interpessoal e treino de competências interpessoais.

Objetivo Estratégico nº 3	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	**Objetivo Específico nº 3.1.**	Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas e às atividades promovidas pela escola

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Reporte estatístico das redes sociais: nº Visualizações no FB	1000	• Disseminar projetos realizados pelos/as alunos/as nos canais institucionais, recorrendo a entrevista ou testemunho do aluno ou aluna. • Publicar testemunhos de alunos/s e de entidades acolhedoras de Formação em Contexto de Trabalho acerca da experiência de FCT. • Publicar testemunhos de alunos/s acerca da realização da Prova de Aptidão Profissional.
Reporte estatístico das redes sociais: nº interações no FB	750	
Reporte estatístico das redes sociais: Alcance FB	1500	
Reporte estatístico das redes sociais: nº contas alcançadas Instagram	550	
Reporte estatístico das redes sociais: nº de interações com conteúdos no Instagram	300	
Reporte estatístico das redes sociais: nº de seguidores/as Instagram	350	
Dados estatísticos de acesso ao site	3000	
Nº de publicações nos canais institucionais	30	
Nº de artigos publicados na imprensa regional/local	1	
Nº de stakeholders a quem é endereçada a publicação semestral	220	

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 3	**Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.**	Objetivo Específico nº 3.2.	**Promover o trabalho em equipa e multidisciplinar**

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Taxa de docentes que participam no DAC	100%	• Desenvolver projetos multidisciplinares.
Grau de satisfação global dos/as OE/DT/CC com os Conselhos de Turma	85%	
Grau de satisfação global dos/as OE/DT/CC com o Conselho Pedagógico	85%	
Grau de satisfação global dos/as OE/DT/CC	85%	

Objetivo Estratégico nº 3	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	**Objetivo Específico nº 3.3.**	Aplicar mecanismos de diferenciação pedagógica atendendo aos princípios da Educação Inclusiva

Indicador	**METAS 2023-2043**	**Estratégias**
Taxa de alunos/as acompanhados/as pelos SPO	100%	• Acompanhar individualmente 100% dos/as alunos/as, pelo menos, uma vez por semestre.

Objetivo Estratégico nº 3	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	**Objetivo Específico nº 3.4.**	Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Taxa de alunos/as acompanhados/as pelos SPO	100%	• Possibilitar a criação de clubes de alunos e alunas de temáticas variadas e atribuir a sua gestão a alunos e alunas, promovendo a autonomia e o sentido de responsabilidade; • Continuar a aplicar o projeto de Tutorias aos Cursos Profissionais, de acordo com a necessidade dos alunos e alunas.
Taxa de alunos/as com participações disciplinares	12%	

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 3	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	**Objetivo Específico nº 3.5.**	Elevar a participação e a responsabilização dos pais, mães e encarregados/as de educação na vida escolar

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Taxa de participação dos/as EE nas reuniões de avaliação	61%	• Agendar sistematicamente reuniões presenciais com pais e encarregados/as de educação pelo menos uma vez por semestre. • Flexibilizar o atendimento aos/às EE em data e formato (presencial ou online). • Convidar os/as EE a participarem em atividades dinamizadas pela entidade.
Grau de satisfação global dos/as encarregados/as de educação	80%	

Objetivo Estratégico nº 3	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	**Objetivo Específico nº 3.6.**	Valorizar o mérito e a excelência dos resultados

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Nº de eventos anuais realizados para valorização do mérito e excelência dos resultados	1	• Realizar pelo menos 1 evento anual para valorização do mérito e excelência dos resultados.
Taxa de diplomados/as em situação desconhecida	5%	

Objetivo Estratégico nº 4	Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos	**Objetivo Específico nº 4.1.**	Desburocratizar os processos administrativos

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Nº de procedimentos simplificados	1	• Analisar os procedimentos instituídos de forma a encontrar soluções para simplificação dos mesmos.
Grau de satisfação global com os serviços administrativos	80%	

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 4	Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos	**Objetivo Específico nº 4.2.**	Promover a formação e atualização de docentes, formadores/as e não docentes

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Taxa de participação de docentes em ações de valorização profissional	82%	• Auscultar anualmente os recursos humanos relativamente às suas necessidades de formação profissional. • Elaborar um Plano de Formação Anual para recursos humanos. • Continuar a monitorizar o cumprimento do plano anual de formação. • Possibilitar a participação de docentes em projetos locais, nacionais e internacionais.
Taxa de participação de não docentes em ações de valorização profissional	82%	
Resultado da avaliação de desempenho docente	75%	
Resultado da avaliação de desempenho não docente	75%	

Objetivo Estratégico nº 4	Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos	**Objetivo Específico nº 4.3.**	Individualizar a formação dos recursos humanos, adequando-a às funções desempenhadas

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Taxa de Cumprimento do Plano de Formação	100%	• Implementar o Plano Anual de Formação individualizado para docentes e não docentes. • Implementar um questionário acerca das necessidades de formação e um Plano Anual de Formação individualizado para docentes e não docentes.

Objetivo Estratégico nº 4	Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos	**Objetivo Específico nº 4.4.**	Elevar a participação dos recursos humanos nas atividades da escola

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Taxa de participação dos recursos humanos nas atividades da escola	82%	• Sensibilizar os recursos humanos para a importância da sua participação ativa nas atividades da escola. • Envolver os recursos humanos na dinamização de atividades da escola.
Grau de satisfação global dos/as docentes	82%	
Grau de satisfação global dos/as não docentes	82%	

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 5	Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado	**Objetivo Específico nº 5.1.**	Prosseguir o investimento na modernização dos equipamentos pedagógico-didáticos e das ferramentas digitais/tecnológicas

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Nº de manutenções/atualizações anuais efetuadas	2	• Efetuar a manutenção programada dos equipamentos pedagógico-didáticos. • Realizar a atualização programada dos equipamentos pedagógico-didáticos. • Expandir e atualizar constantemente o portal escolar.
Taxa de execução orçamental por projeto encerrado	90%	

Objetivo Estratégico nº 5	Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado	**Objetivo Específico nº 5.2.**	Criar espaços físicos de lazer

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Número de espaços de convívio disponíveis	2	• Manter aberto o espaço de convívio. • Disponibilizar televisão e equipamento de som. • Criar uma sala de trabalho para a realização de projetos extracurriculares de turma/grupo.

Objetivo Estratégico nº 5	Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado	**Objetivo Específico nº 5.3.**	Criar clubes para maior motivação dos/as alunos/as aproveitando as competências dos docentes nas diferentes áreas

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Número de clubes em funcionamento	3	• Possibilitar a criação de clubes de temáticas variadas e atribuir a sua gestão a alunos e alunas, promovendo a autonomia e o sentido de responsabilidade. • Monitorizar a atividade dos clubes.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 6	Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática	**Objetivo Específico nº 6.1.**	Assegurar a sustentabilidade do sistema de garantia da qualidade

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Renovação do selo de conformidade EQAVET	Renovação do Selo a 3 anos	• Rever e atualizar dos documentos de suporte à implementação do sistema de garantia da qualidade alinhado com o quadro EQAVET. • Elaboração do Relatório de Progresso Anual. • Implementar auditorias internas
Grau de eficácia das ações de melhoria	82%	
Nº de não conformidades	1	

Objetivo Estratégico nº 7	Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente	**Objetivo Específico nº 7.1.**	Adequar a oferta formativa às necessidades do meio e à oferta formativa existente no concelho

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Taxa de cursos classificados com prioridade seis ou mais	50% dos cursos com prioridade 6 ou mais	• Solicitar pedidos de aditamento à DGEstE para ofertas formativas em prioridade 6 ou superior. • Apresentação de candidatura a ofertas formativas em prioridade 6 ou superior.

Objetivo Estratégico nº 7	Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente	**Objetivo Específico nº 7.2.**	Intensificar ligações e articulações com outras instituições públicas e privadas regionais e nacionais, através de parcerias

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Nº de parcerias estabelecidas por ano letivo	5	• Estabelecer parcerias com entidades externas para a realização por parte dos alunos e alunas de atividades relacionadas com a componente tecnológica do curso.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 7	Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente	**Objetivo Específico nº 7.3.**	Aumentar a notoriedade da escola no meio envolvente

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Nº de artigos publicados na imprensa regional/local	1	• Elaborar artigos que promovam a notoriedade da Escola • Constituir uma lista de entidades do meio envolvente para envio de publicação semestral acerca das atividades escolares (boletim digital).
Nº de Stakeholders a quem é endereçada a publicação Trimestral	220	

Objetivo Estratégico nº 7	Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente	**Objetivo Específico nº 7.4.**	Favorecer a aproximação da escola ao meio empresarial

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Nº de parcerias estabelecidas por ano letivo com empresas	3	• Participar alunos e alunas em projetos de parceria com o meio empresarial.

Objetivo Estratégico nº 8	Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola	**Objetivo Específico nº 8.1.**	Promover a participação de alunos e alunas e docentes em projetos Erasmus+

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Nº de atividades de projetos Erasmus+ em que participam professores/as e alunos/as	5	• Envolver anualmente 6 alunos/as e professores/as em atividades/formações promovidas por projetos Erasmus+.

Objetivo Estratégico nº 8	Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola	**Objetivo Específico nº 8.2.**	Promover o enriquecimento cultural dos alunos e alunas e a interculturalidade

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Nº de professores/as e alunos/as envolvidos em projetos Erasmus +	5	• Disponibilizar as oportunidades de participação em mobilidades promovidas por projetos Erasmus + a nível nacional ou internacional.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 8	Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola	**Objetivo Específico nº 8.3.**	Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas junto de públicos internacionais

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Nº de projetos internacionais em funcionamento por ano letivo	3	• Apresentar candidaturas a projetos. • Integrar consórcios internacionais.

Objetivo Estratégico nº 8	Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola	**Objetivo Específico nº 8.4.**	Aumentar o número de parceiros internacionais

Indicador	**METAS 2023-2024**	**Estratégias**
Nº de novas parcerias internacionais	3	• Apresentar candidaturas a projetos. • Integrar consórcios internacionais.

Tabela 5- Metas Estratégia e Indicadores

2.2. Balanço e apreciação do Projeto Educativo/Documento Base

O Projeto Educativo (PE) em vigor é um documento que tem um período de vigência de 4 anos letivos, sendo avaliado no final de cada ano letivo, a fim de se aferir o cumprimento das metas e se detetarem os desvios para implementação de medidas corretivas.

Nos quadros abaixo apresentam-se os resultados obtidos no segundo ano (2023-2024) de implementação do PE, assim como as recomendações em relação às metas traçadas para 2024-2025.

Objetivo Estratégico nº 1	Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos dos/as alunos/as à saída do secundário.	**Objetivo Específico nº 1.1.**	Elevar a taxa de conclusão dos cursos

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Taxa de conclusão dos cursos	55%	46,1%	• Manter as metas estabelecidas no Projeto Educativo para o ano letivo de 2023-2024.	56%
Taxa de turmas do 1º ano em funcionamento	100%	100%		100%
Taxa de procura pelos cursos	100%	97%		100%
Taxa de conclusão da PAP	95%	100%		96%
Taxa de conclusão da FCT	95%	98,8%		96%

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

Taxa de módulos e UFCD em atraso	10%	1,4%		9%
Taxa de alunos/as com módulos e/ou UFCD em atraso	15%	13,7%		14%

Objetivo Estratégico nº 1	Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos dos/as alunos/as à saída do secundário.	**Objetivo Específico nº 1.2.**	Reduzir a taxa de desistência global

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Taxa de desistência por ano letivo	15%	6,7%	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	14%
Taxa de alunos/as matriculados/as face ao número de pré-inscritos/as	80%	6,4%		82%
Taxa de conclusão da PAP	95%	100%		96%
Taxa de módulos e UFCD em atraso	10%	1,4%		9%
Taxa de alunos/as com módulos e/ou UFCD em atraso	15%	13,7%		14%
Taxa de absentismo	15%	8%		14%
Taxa de alunos/as que excedem injustificadamente o limite de faltas	10%	2,8%		10%
Grau de satisfação global dos/as alunos/as	91%	98,8%		93%
Grau de satisfação global com o contexto escolar	70%	98,6%		80%

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 1	Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos dos/as alunos/as à saída do secundário.	**Objetivo Específico nº 1.3.**	Desenvolver as áreas de competências consagradas no Perfil dos Alunos à Saída do Secundário

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Taxa de alunos/as que respondem ao questionário do Perfil dos/as Alunos/as à Entrada do Secundário	100%	90,2%	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	100%
Taxa de alunos/as que respondem ao questionário do Perfil dos/as Alunos/as à Saída do Secundário	100%	100%		100%
Taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades	96%	100%		97%
Taxa de sucesso das atividades do Plano Anual de Atividades	96%	100%		97%
Taxa de cumprimento das metas do Projeto Educativo	75%	90%		76%

Objetivo Estratégico nº 2	Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida.	**Objetivo Específico nº 2.1.**	Promover a empregabilidade dos alunos e alunas dos cursos profissionais.

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Taxa de empregabilidade	75%	40%	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	75%
Grau de satisfação global das entidades acolhedoras de FCT	96%	100%		96%

Objetivo Estratégico nº 2	Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida.	**Objetivo Específico nº 2.2.**	Aumentar o número de alunos e alunas a trabalhar em profissões diretamente relacionadas com a área de formação

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Taxa de empregabilidade na área de Formação	32%	16,6%	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	34%

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 2	Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida.	Objetivo Específico nº 2.3.	Aumentar o número de alunos e alunas que frequentam formação contínua, incluindo prosseguimento de estudos

Indicador	Metas 2023-2024	Resultados 2023-2024	Recomendações	Metas 2024-2025
Taxa de prosseguimento de estudos	5,5%	13,3%	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	6%

Objetivo Estratégico nº 2	Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida.	**Objetivo Específico nº 2.4.**	Manter elevado o grau de satisfação de empregadores e empregadoras

Indicador	Metas 2023-2024	Resultados 2023-2024	Recomendações	Metas 2024-2025
Grau de satisfação global dos/as empregadores/as	90%	100%	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	90%

Objetivo Estratégico nº 3	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	**Objetivo Específico nº 3.1.**	Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas e às atividades promovidas pela escola

Indicador	Metas 2023-2024	Resultados 2023-2024	Recomendações	Metas 2024-2025
Reporte estatístico das redes sociais: nº Visualizações no FB	1000	Sem Resultados	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	1100
Reporte estatístico das redes sociais: nº interações no FB	750	614		800
Reporte estatístico das redes sociais: Alcance FB	1500	21251		1600
Reporte estatístico das redes sociais: nº contas alcançadas Instagram	550	1326		600
Reporte estatístico das redes sociais: nº de interações com conteúdos no Instagram	300	709		400

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

Reporte estatístico das redes sociais: nº de seguidores/as Instagram	350	254		400
Dados estatísticos de acesso ao site	3000	9670		4000
Nº de publicações nos canais institucionais	30	57		30
Nº de artigos publicados na imprensa regional/local	1	1		1
Nº de stakeholders a quem é endereçada a publicação semestral	220	311		240

Objetivo Estratégico nº 3	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	**Objetivo Específico nº 3.2.**	Promover o trabalho em equipa e multidisciplinar

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Taxa de docentes que participam no DAC	100%	100%	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	100%
Grau de satisfação global dos/as OE/DT/CC com os Conselhos de Turma	85%	100%		90%
Grau de satisfação global dos/as OE/DT/CC com o Conselho Pedagógico	85%	100%		90%
Grau de satisfação global dos/as OE/DT/CC	85%	100%		90%

Objetivo Estratégico nº 3	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	**Objetivo Específico nº 3.3.**	Aplicar mecanismos de diferenciação pedagógica atendendo aos princípios da Educação Inclusiva

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Taxa de alunos/as acompanhados/as pelos SPO	100%	100%	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	100%

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 3	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	**Objetivo Específico nº 3.4.**	Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Taxa de alunos/as acompanhados/as pelos SPO	100%	100%	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	100%
Taxa de alunos/as com participações disciplinares	12%	14,1%		12%

Objetivo Estratégico nº 3	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	**Objetivo Específico nº 3.5.**	Elevar a participação e a responsabilização dos pais, mães e encarregados/as de educação na vida escolar

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Taxa de participação dos/as EE nas reuniões de avaliação	61%	72,1%	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	62%
Grau de satisfação global dos/as encarregados/as de educação	80%	100%		85%

Objetivo Estratégico nº 3	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	**Objetivo Específico nº 3.6.**	Valorizar o mérito e a excelência dos resultados

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Nº de eventos anuais realizados para valorização do mérito e excelência dos resultados	1	1	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	1
Taxa de diplomados/as em situação desconhecida	5%	13,3%		4%

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 4	Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos	**Objetivo Específico nº 4.1.**	Desburocratizar os processos administrativos

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Nº de procedimentos simplificados	1	2	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	1
Grau de satisfação global com os serviços administrativos	80%	100%		85%

Objetivo Estratégico nº 4	Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos	**Objetivo Específico nº 4.2.**	Promover a formação e atualização de docentes, formadores/as e não docentes

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Taxa de participação de docentes em ações de valorização profissional	82%	96,3%	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	84%
Taxa de participação de não docentes em ações de valorização profissional	82%	84,6%		84%
Resultado da avaliação de desempenho docente	75%	100%		80%
Resultado da avaliação de desempenho não docente	75%	100%		80%

Objetivo Estratégico nº 4	Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos	**Objetivo Específico nº 4.3.**	Individualizar a formação dos recursos humanos, adequando-a às funções desempenhadas

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Taxa de Cumprimento do Plano de Formação	100%	100%	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	100%

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 4	Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos.	**Objetivo Específico nº 4.4.**	Elevar a participação dos recursos humanos nas atividades da escola

Indicador	Metas 2023-2024	Resultados 2023-2024	Recomendações	Metas 2024-2025
Taxa de participação dos recursos humanos nas atividades da escola	82%	100%	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	84%
Grau de satisfação global dos/as docentes	82%	100%		84%
Grau de satisfação global dos/as não docentes	82%	100%		84%

Objetivo Estratégico nº 5	Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	**Objetivo Específico nº 5.1.**	Prosseguir o investimento na modernização dos equipamentos pedagógico-didáticos e das ferramentas digitais/tecnológicas

Indicador	Metas 2023-2024	Resultados 2023-2024	Recomendações	Metas 2024-2025
Nº de manutenções/atualizações anuais efetuadas	2	2	• Manter as metas definidas no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	2
Taxa de execução orçamental por projeto encerrado	90%	98%		90%

Objetivo Estratégico nº 5	Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	**Objetivo Específico nº 5.2.**	Criar espaços físicos de lazer

Indicador	Metas 2023-2024	Resultados 2023-2024	Recomendações	Metas 2024-2025
Número de espaços de convívio disponíveis	2	2	• Manter a meta definida no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	2

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 5	Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado	**Objetivo Específico nº 5.3.**	Criar clubes para maior motivação dos/as alunos/as aproveitando as competências dos docentes nas diferentes áreas

Indicador	Metas 2023-2024	Resultados 2023-2024	Recomendações	Metas 2024-2025
Número de clubes em funcionamento	3	4	• Manter a meta definida no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	3

Objetivo Estratégico nº 6	Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática	**Objetivo Específico nº 6.1.**	Assegurar a sustentabilidade do sistema de garantia da qualidade

Indicador	Metas 2023-2024	Resultados 2023-2024	Recomendações	Metas 2024-2025
Renovação do selo de conformidade EQAVET	Renovação do Selo a 3 anos	Selo Renovado a 3 anos	• Manter a meta definida no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	N/A
Grau de eficácia das ações de melhoria	82%	98,2%		84%
Nº de não conformidades	1	0		1

Objetivo Estratégico nº 7	Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente	**Objetivo Específico nº 7.1.**	Adequar a oferta formativa às necessidades do meio e à oferta formativa existente no concelho

Indicador	Metas 2023-2024	Resultados 2023-2024	Recomendações	Metas 2024-2025
Taxa de cursos classificados com prioridade seis ou mais	50%	67%	• Manter a meta definida no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	50%

Objetivo Estratégico nº 7	Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente	**Objetivo Específico nº 7.2.**	Intensificar ligações e articulações com outras instituições públicas e privadas regionais e nacionais, através de parcerias

Indicador	Metas 2023-2024	Resultados 2023-2024	Recomendações	Metas 2024-2025
Nº de parcerias estabelecidas por ano letivo	5	9	• Manter a meta definida no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	5

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

Objetivo Estratégico nº 7	Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente	**Objetivo Específico nº 7.3.**	Aumentar a notoriedade da escola no meio envolvente

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Nº de artigos publicados na imprensa regional/local	1	1	• Manter a meta definida no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	1
Nº de Stakeholders a quem é endereçada a publicação Trimestral	220	311		240

Objetivo Estratégico nº 7	Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente	**Objetivo Específico nº 7.4.**	Favorecer a aproximação da escola ao meio empresarial

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Nº de parcerias estabelecidas por ano letivo com empresas	3	4	• Manter a meta definida no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	3

Objetivo Estratégico nº 8	Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola	**Objetivo Específico nº 8.1.**	Promover a participação de alunos e alunas e docentes em projetos Erasmus+

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Nº de atividades de projetos Erasmus+ em que participam professores/as e alunos/as	5	32	• Manter a meta definida no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	6

Objetivo Estratégico nº 8	Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola	**Objetivo Específico nº 8.2.**	Promover o enriquecimento cultural dos alunos e alunas e a interculturalidade

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Nº de professores/as e alunos/as envolvidos em projetos Erasmus +	5	25	• Manter a meta definida no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	5

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Objetivo Estratégico nº 8	**Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola**	**Objetivo Específico nº 8.3.**	**Dar visibilidade à boas práticas pedagógicas junto de públicos internacionais**

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Nº de projetos internacionais em funcionamento por ano letivo	3	3	• Manter a meta definida no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	3

Objetivo Estratégico nº 8	**Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola**	**Objetivo Específico nº 8.4.**	**Aumentar o número de parceiros internacionais**

Indicador	**Metas 2023-2024**	**Resultados 2023-2024**	**Recomendações**	**Metas 2024-2025**
Nº de novas parcerias internacionais	3	6	• Manter a meta definida no Projeto Educativo para o ano letivo 2023-2024.	3

Tabela 6- balanço e Apreciação do Projeto Educativo/ Documento Base

5.1. Resultados dos processos

O processo de autoavaliação da Escola Profissional de Cortegaça assenta na avaliação dos indicadores e metas definidos quer no Projeto Educativo, quer nos processos de operacionalização que foram criados de modo a tornar a gestão da Escola mais eficiente.

A avaliação é apoiada por um instrumento de monitorização fundamental (Monitorização de Processos– Controlo de Indicadores), que congrega todos os indicadores definidos pela Escola. Nesta ferramenta são lançados os dados recolhidos de acordo com uma calendarização previamente estabelecida e plasmada num outro documento de apoio à gestão intitulado Planeamento Interno de Acompanhamento– EQAVET.

Apresentam-se os resultados obtidos em relação aos indicadores dos processos:

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Processo I - Planeamento da formação

Indicadores	Meta	Resultado
Taxa de turmas do 1º ano em funcionamento	100%	100%
Taxa de cursos classificados com prioridade seis ou mais	50%	67%
Taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades	95%	100%
Taxa de Sucesso da Atividades do Plano Anual de Atividades	95%	100%
Taxa de cumprimento das metas do Projeto Educativo	75%	75%

Tabela 7 - Planeamento da formação

As metas foram alcançadas e até superadas.

Processo II - Captação de alunos/as

Indicadores	Meta	Resultado
Taxa de procura pelos cursos	100%	**97%**
Taxa de admitidos/as que anularam a matrícula antes do início do ano letivo	20%	6,4%

Tabela 8 – Captação de alunos/as

A meta referente à taxa de procura pelos cursos não foi alcançada por apenas 3%. Apesar do desvio mínimo, é necessário melhorar a captação de alunos/as através de uma maior e mais eficaz divulgação da oferta formativa.

Processo III - Desenvolvimento do Plano de Formação

Indicadores	Meta	Resultado
Taxa de desistência por ano letivo	15%	6,7%
Taxa de conclusão dos cursos do ciclo 2020-2023	50%	60%
Taxa de conclusão dos cursos do ciclo 2021-2024	55%	**46,1%**
Taxa de conclusão da PAP	95%	100%
Taxa de conclusão da FCT	95%	98,8%

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Taxa de módulos e UFCD em atraso	10%	1,4%
Taxa de alunos/as com 3 ou mais módulos e UFCD	15%	13,7%
Taxa de absentismo	15%	8%
Taxa de alunos/as que excedem injustificadamente o limite de faltas	10%	2,8%
Taxa de alunos/as que responderam ao questionário do perfil do/a aluno/a à entrada do secundário	100%	**92%**
Taxa de alunos/as que responderam ao questionário do perfil do/a aluno/a saída do secundário	100%	100%
Taxa de Docentes que participam do DAC	100%	100%
Taxa de alunos/as acompanhados pelos SPO	100%	100%
Número de eventos anuais realizados para valorização do mérito e excelência dos resultados	1	1
Número de clubes em funcionamento	3	4
Número de parcerias estabelecidas por ano letivo	5	9
Número de parcerias estabelecidas por ano letivo com empresas	3	4
Número de atividades de projetos Erasmus+ em que participam professores/as e alunos/as	5	25
Número de projetos internacionais em funcionamento por ano letivo	3	3

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Número de novas parcerias internacionais	3	6
Taxa de alunos/as com participações disciplinares	15%	14,1%
Grau de Satisfação Global das entidades acolhedoras de FCT	95%	100%
Grau de Satisfação Global dos/as Encarregados/as de Educação	80%	100%
Grau de Satisfação Global dos/das OE/DT/CC com os conselhos de turma	85%	100%
Grau de Satisfação Global dos/das OE/DT/CC com o conselho pedagógico	85%	100%
Grau de Satisfação Global dos/das alunos/as	91%	98,8%
Taxa de participação nas reuniões de avaliação pelos EE	61%	72,1%

Tabela 9 – Desenvolvimento da Formação

Registam-se desvios em relação às metas para os indicadores taxa de conclusão dos cursos do ciclo 2021-2024 e a taxa de alunos/as que responderam ao questionário do perfil do/a aluno/a à entrada do secundário.

Em relação à taxa de conclusão do curso do ciclo 2021-2024 refira-se que apenas dois dos alunos que ingressaram no terceiro ano não terminaram o curso. Os restantes foram alunos/as Santomenses que se matricularam, mas não obtiveram o visto de estudante a tempo de ingressar no curso pelo que tiveram de desistir. As ações de melhoria encetadas para retificar este desvio provocado especificamente por alunos e alunas estrangeiros/as que não conseguiram os documentos necessários atempadamente, foram implementadas e têm surtiram efeito.

No que diz respeito à a taxa de alunos/as que responderam ao questionário do perfil do/a aluno/a à entrada do secundário, o resultado obtido é insatisfatório, pois ficou abaixo da meta. Este resultado é consequência da transferência de três alunos/as logo no início do ano letivo por motivos de orientação vocacional e do abandono escolar de duas alunas.

Recomenda-se o reforço do apoio fornecido pelos SPO na orientação vocacional dos/as candidatos/as e a manutenção dos contactos com a Comissão de Proteção e Crianças e Jovens ou outras entidades

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

competentes para acompanhar os casos com processos abertos.

Nos restantes indicadores observou-se o cumprimento da meta estabelecida.

Processo IV – Empregabilidade e prosseguimento de Estudos

Indicadores	Meta	Resultado
Taxa de empregabilidade	75%	40%
Taxa de empregabilidade na área de formação	32%	16,6%
Taxa de prosseguimento de estudos	5,5%	13,3%
Grau de Satisfação Global dos/as empregadores/as	90%	100%
Taxa de diplomados/as em situação desconhecida	5%	13,3%

Tabela 10 – Empregabilidade e prosseguimento de estudos

No que concerne à taxa de empregabilidade dos/as diplomados/as do ciclo de formação 2020-2023, o resultado obtido é inferior à meta estabelecida. Contudo, saliente-se que os resultados obtidos foram monitorizados dois e seis meses após a conclusão e já mais de metade dos/as diplomados/as se encontrava no mercado de trabalho ou em prosseguimento de estudos. O aumento da taxa diplomados/as em situação desconhecida, que não atingiu a meta, não permitiu aferir uma taxa de empregabilidade real. O resultado desta taxa de diplomados/as em situação desconhecida deve ser motivo de reflexão, com o intuito de diversificar as estratégias a implementar com vista a melhoria dos resultados destes indicadores. Recomenda-se a dinamização de ações de esclarecimento dos alunos e alunas finalistas acerca da importância do observatório de recolha de informação acerca da empregabilidade para a garantia da qualidade do serviço prestado pela Escola e pelo Ensino profissional em geral.

Processo V - Gestão Administrativa e Financeira

Indicadores	Meta	Resultado
Grau de satisfação global com os serviços administrativos	80%	100%
Taxa de execução orçamental por projeto encerrado	90%	98%

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Número de procedimentos simplificados	1	2

Tabela 11 – Gestão Administrativa e Financeira

As metas foram alcançadas e até superadas.

Processo VI - Marketing e comunicação

Indicadores	Meta	Resultado
Reporte estatístico das redes sociais: número de visualizações no FB	1000	Sem informação acerca dos resultados
Reporte estatístico das redes sociais: número de interações no FB	750	614
Reporte estatístico das redes sociais: alcance do FB	1500	21251
Reporte estatístico das redes sociais: número de contas alcançadas no Instagram	550	1326
Reporte estatístico das redes sociais: número de interações com conteúdos no Instagram	300	709
Reporte estatístico das redes sociais: numero de seguidores no Instagram	300	524
Dados estatísticos de acesso ao site	3000 visitas mensais	9670 visitas mensais
Nº de publicações nos canais institucionais	300 publicações mensais	57 publicações mensais
Nº de artigos publicados na imprensa regional/local por mês	1	1
Nº de stakeholders a quem é endereçada a publicação trimestral	220	311

Tabela 12 – Marketing e Comunicação

As metas foram alcançadas e até superadas em todos os indicadores à exceção do número de interações no Facebook. Tal desvio deve ser analisado de forma a se definirem ações de melhoria.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Relativamente ao número de visualizações no FB, a escola não teve acesso aos resultados normalmente fornecidos pelo Facebook relativamente a este dado.

Processo VII – Gestão de Recursos

Indicadores	Meta	Resultado
Grau de Satisfação Global com o Contexto escolar	70%	98,6%
Resultado da Avaliação de Desempenho Docente	75%	100%
Resultado da Avaliação de Desempenho Não Docente	75%	100%
Grau de Satisfação Global dos/as não docentes	82%	100%
Grau de Satisfação Global dos/as docentes	82%	100%
Grau de Satisfação Global dos/as OE/DT/CC	85%	100%
Taxa de cumprimento do plano de formação (2023)	95%	100%
Taxa de cumprimento do plano de formação (2024)	100%	94,6%
Taxa de participação dos/as docentes em ações de valorização (2023)	80%	85,5%
Taxa de participação dos/as docentes em ações de valorização (2024)	82%	96,3%
Taxa de participação dos/as não docentes em ações de valorização (2023)	80%	81,5%
Taxa de participação dos/as não docentes em ações de valorização (2024)	82%	84,6%

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Taxa de participação dos recursos humanos nas atividades da escola	82%	100%
Número de manutenções /atualizações efetuadas	2	2
Número de espaços de convívio disponíveis	2	2

Tabela 13 – Gestão de Recursos

Todas as metas foram alcançadas e até superadas, à exceção da Taxa de cumprimento do plano de formação (2024). Note-se que esta é uma taxa preliminar de um resultado total a aferir no final do ano civil de 2024. A taxa apresentada não cumpre a meta devido a ações de formação adiadas por motivos de impossibilidade de cumprimento de calendário, no entanto, as mesmas foram remarcadas e serão cumpridas

Processo VII - Gestão do SGQ e Melhoria Contínua

Indicadores	Meta	Resultado
Renovação do Selo de conformidade EQAVET	3 anos	3 anos
Grau de Eficácia das Ações de Melhoria	82%	98,2%
Número de não conformidades	Menos de 2	0

Tabela 14 – Gestão do SGQ e Melhoria Contínua

As metas foram alcançadas e até superadas.

5.2. Resultados dos indicadores EQAVET

O Sistema de Garantia da Qualidade alinhado com o quadro EQAVET aponta para a necessidade de acompanhar o percurso dos/as ex-alunos/as após a conclusão da formação, de modo a reconhecer os aspetos a melhorar na oferta formativa. Os indicadores EQAVET para monitorizar o percurso dos/as ex-alunos/as são: taxa de conclusão dos cursos de EFP, taxa de empregabilidade dos/as diplomados, taxa de empregabilidade na área de formação e grau de satisfação dos/as empregadores/as.

5.2.1. Indicador EQAVET 4a) – Registo de informação sobre conclusão dos cursos

No presente ano letivo regista-se a conclusão do curso de duas turmas - Técnico/a de Apoio Psicossocial e Técnico/a de Multimédia. A taxa de conclusão global foi de 46,1%, aquém da meta definida de 55%. No curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial a taxa de conclusão foi de 41,6% e no

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

curso de Técnico/a de Multimédia foi de 50%. Ao longo do triénio de formação registou-se o abandono escolar de doze alunos/as Santomenses que não obtiveram o visto de estudante, seis de cada curso e um aluno de Técnico/a de Multimédia maior que desistiu da formação, existindo, ainda, uma aluna do curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial sem aprovação ao curso.

5.2.2. Indicador EQAVET 5a) – Registo de informação sobre colocação após conclusão dos cursos

No presente ano letivo procedeu-se à auscultação relativa à colocação dos/as diplomados/as nos últimos três anos. Em relação aos diplomados do ciclo de formação 2020/2023, obtiveram-se os resultados apresentados na tabela baixo.

Curso	Taxa de diplomados empregados	Taxa de diplomados em formação pós-secundário	Taxa de diplomados em formação a frequentar o ensino superior
Técnico/a de Multimédia	50%	0%	13%
Técnico/a de Apoio Psicossocial	29%	14%	0%

Tabela 15 – Colocação após conclusão dos cursos

A taxa de empregabilidade em ambos os cursos está abaixo da meta global definida de 75% enquanto. No global, a taxa de empregabilidade encontra-se nos 40%, verificando-se desvios em relação à meta previamente estabelecida. Apurou-se, também, que 13,3% dos/as diplomados/as prosseguiram estudos e que 33,3% dos/as diplomados/as estão à procura de emprego.

5.2.3. Indicador EQAVET 6a) – Registo de informação sobre diplomados a trabalhar na respetiva área de educação e formação

Em relação aos/às diplomados/as do ciclo de formação 2020/2023, obtiveram-se os resultados apresentados na tabela baixo.

Curso	Taxa de diplomados a trabalhar em profissões relacionadas com o curso	Taxa de diplomados a trabalhar em profissões não relacionadas com o curso
Técnico/a de Multimédia	0%	100%
Técnico/a Apoio Psicossocial	50%	50%

Tabela 16 – Diplomados a trabalhar na respetiva área de Educação e Formação

A taxa global de diplomados/as a trabalhar em profissões relacionadas com o curso é de 17%, abaixo da meta previamente estabelecida de 32%.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

5.2.4. Indicador EQAVET 6a) – Registo de informação sobre satisfação dos/as empregadores/as

Os questionários de satisfação foram aplicados aos empregadores e empregadoras, tendo sido recolhidos quatro questionários, todos da área de multimédia, uma percentagem baixa face ao número de diplomados/as empregados/as por conta de outrem. A análise aos questionários de satisfação dos/as empregadores/as em relação aos diplomados e diplomadas do ano letivo 2020/2023 produziu os resultados que a seguir se apresentam.

Relativamente às competências técnicas inerentes ao posto de trabalho, à comunicação e relações interpessoais e trabalho em equipa, 100% dos/as empregadores/as avaliaram os/as diplomados/as com o nível 4 / Muito satisfeito. No que diz respeito ao planeamento e organização, 25%% dos/as empregadores/as avaliaram este parâmetro com nível 4 e 75% com o nível 3 (Satisfeito). Quanto à responsabilidade e autonomia, 50% consideraram-nos muito bons (nível 4- muito satisfeito) e 50% bons (nível 3 - satisfeito), demonstrando satisfação em relação a estes aspetos

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

CAPÍTULO 3 – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

3.1. Enquadramento

O Plano Anual de Atividades da EPROFcor é um documento de planeamento das atividades de enriquecimento curricular, que tem como objetivo complementar a formação dos/as jovens. Trata-se de um documento alinhado com os objetivos do Projeto Educativo e as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

É um documento dinâmico que é aprovado no início do ano letivo, mas que pode ser completado ao longo de todo o ano letivo, caso sejam lançadas atividades e iniciativas pedagogicamente relevantes para a formação integral dos alunos e alunas.

A avaliação das atividades e visitas de estudo por parte dos alunos e alunas e dos/as docentes tem um papel fundamental na política de qualidade da escola. A avaliação é necessária para a identificação de problemas na dinamização das atividades, permitindo, desta forma, planificar e implementar ações de melhoria.

Assim, definiram-se os instrumentos e meios de avaliação e determinou-se que cada atividade fosse avaliada pelos professores e professoras e alunos e alunas através do relatório de atividade e visita de estudo – modelo178.DP.02. Os inquéritos, realizados aos alunos e alunas foram preparados com recurso ao Google Forms, de modo a serem respondidos online logo após a realização da atividade/visita de estudo.

Os três parâmetros de avaliação definidos para todas as atividades são: gosto pela atividade, conduta dos/as alunos/as, aquisição de conhecimentos

As atividades consideraram-se com os objetivos cumpridos se a média da avaliação dos/as docentes e dos alunos e alunas tiver sido superior ou igual a 75%. Todas as atividades que tiveram uma avaliação inferior a 75% são alvo de análise. Os resultados deste ciclo da qualidade 2023-2024 são apresentados no ponto 3.2 deste relatório.

3.2. Balanço do Plano Anual de Atividades

As conclusões do Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades apontam para a realização de 83 atividades/visitas de estudo em 83 previstas, durante o ano letivo 2023-2024, tendo-se obtido uma taxa de cumprimento do PAA de 100%.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Apresentam-se, no quadro abaixo, as atividades e correspondente avaliação:

Atividade	Avaliação Global
Torneio BEACH VOLLEYBALL - AMB POP MASTERS 23- cobertura de evento- fotografia e vídeo	90
Programa de apadrinhamento - Count on Me	83
Oficina das Emoções	100
Programa Tutorial e Mentorias	90
Escolas com Talento	100
Mobilidade à Roménia no âmbito do projeto BeVolunteer4Hope	97
Dinamização do Projeto Abispa-te	93
Rádio EPROFcor	90
Decoração dos Espaços Interiores da Escola	93
Dia Europeu do Desporto na Escola	90
Workshops de Eletrónica - Yazaki Saltano	100
Erasmus Days-Apresentação dos projetos europeus da escola	90
Peddypaper "Alimentar os laços" - celebração do Dia da Alimentação	97
Comemoração do "Dia Internacional para a erradicação da pobreza - Estátuas Vivas"	97
Comemoração do "Dia da ONU" - divulgação dos 17 objetivos de Desenvolvimento do Milénio	97
"Cidadania Assombrosa"- Clube de Cidadania em Ação	100
AI4Females - mobilidade à Polónia	87
"Christmas Street Photography"	97
Formação Ultimaker Cura	87
Workshops de Eletrónica	100
Teatro Forum: "Para outro Lado"	87
Visita à Casa Ozanam	100
Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres	100
Debate sobre a pena de morte	100
Palestra: Combate ao Bullying	87
"Bullying e ciberbullying: um medo que dói"- produção de um vídeo acerca do tema para a abertura do I Encontro CPCJ de Ovar	100

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

"Bullying e ciberbullying: um medo que dói"- participação no I Encontro da CPCJ de Ovar	100
Celebração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência -simulações	83
Workshop Portefólio Digital	100
Visita à Cercivar Ovar	100
Baú Solidário	100
Evocação da Declaração Universal dos Direitos Humanos	100
Concurso "Postal de Natal 2023"	100
"Um brinquedo um sorriso"	100
Presépios de Natal	90
Festa de Natal	93
Concurso AFPA- "É hora de cuidar"	100
Workshop: Formatação de Relatórios e Apresentações	93
Palestra: Learning by Competing – Importância da robótica, da programação e do método da aprendizagem através da competição no ensino	100
"Escola de Sorrisos" - captação fotográfica e exposição	90
Workshop: Desenvolvimento de projetos de intervenção social (Projeto Erasmus + TSITour)	100
"A meias somos solidários/as"	100
Debate: "Educação sexual na Escola"	100
Dia da Internet Mais Segura	87
Visita ao ateliê do Azulejo	100
Programa Flores.Ser (O corpo e a arte de namorar)	90
Máscaras de Carnaval	97
"Minitorneio na EPROFcor" - Torneio Desportivo	100
Palestra: Cidadania e Não Discriminação	100
Palestra: Violência no Namoro	100
Semana das Línguas	100
WORKSHOPS DAY- Transição para a vida ativa: seminário carreira (Encarregados/as de Educação ou outros profissionais e ex-alunos/as diplomados/as)	100
Programa Coworking e Empregabilidade	100
Palestra sobre empregabilidade (GIP de Esmoriz)	90

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Saber ser, Saber estar	100
Semana da saúde.	93
Celebração do Dia da Terra - visita ao Planetário do Porto	100
"Patudos sem dono" - recolha de bens para a Associação MarAnimais	100
Palestra CPCJ: proteção dos direitos da criança	100
Saber brincar: dia de atividades pedagógicas a desenvolver na Fundação Benjamim Dias Costa - Avanca	100
Visita ao Museu de Fotografia no Centro Português de Fotografia do Porto	100
Celebração do Dia da Europa	93
Gala EPROFcor	100
Escola pelos Direitos (UNICEF)	97
PROJETO- TWIST	100
ROBVET - mobilidade a La Carolina, Espanha	100
ROBVET - mobilidade a Bursa, Turquia	100
ESWM - mobilidade à Grécia	100
Participação no concurso EuroApprentices 2023	100
Exposição das pinturas retratadas em azulejos pintados pelos idosos; "Curta Metragem" do projetivo interventivo com idosos e jovens realizado no Centro de Cortegaça; Exposição fotográfica dos momentos intergeracionais partilhados e vivenciados.	97
Palestra com testemunhos na 1º pessoa sobre a emancipação feminina; exposição oral (Discurso) e visual (Quadro de Opiniões); dinâmica lúdico-pedagógica (Túnel do Tempo), aos alunos do curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial, sobre a "Emancipação das Mulheres"	100
Palestra sobre a doença mental em crianças e a sua intervenção técnica na dimensão psicossocial; Apresentação do projeto 3D realizado no âmbito da criação de um "Centro de Atividades Ocupacionais" para crianças portadoras de deficiência, a todos os alunos do curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial.	87
Domínio de Autonomia Curricular - Interculturalidade- concurso- Quiz Cultural	100
Brincar não tem tempo - Jogos Tradicionais (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	100
Ações Solidárias- Dá o que tens de mais precioso- aplicação de atividades socioculturais práticas na Entidade "A Nossa Casa"	100
Mentalmédia - Impacto da Arte na Saúde Mental (DOMÍNIO DE AUTONOMIA	100

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

CURRICULAR – DAC)	
Escolhas INseguras - Narrativa não linear sobre cyberbullying / Internet Segura (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	100
Centro de Assistência Social de Esmoriz _ a apresentação da história "Conta-me como é" alusiva ao tema "Diferentes tipos de família" e de um jogo de associação de sombras dos diferentes tipos de família.	100
Atividade no âmbito do Dia da Mulher com a criação de um "SPA" para tratamentos de beleza e relaxamento e uma aula de ginástica/dança.	100
Angariação de fundos	100
Winbiz- Mobilidade a Itália	100

Tabela 7- Resultados da avaliação das atividades do PAA

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades	96%	100%

Tabela 8 - Taxa de cumprimento do PAA

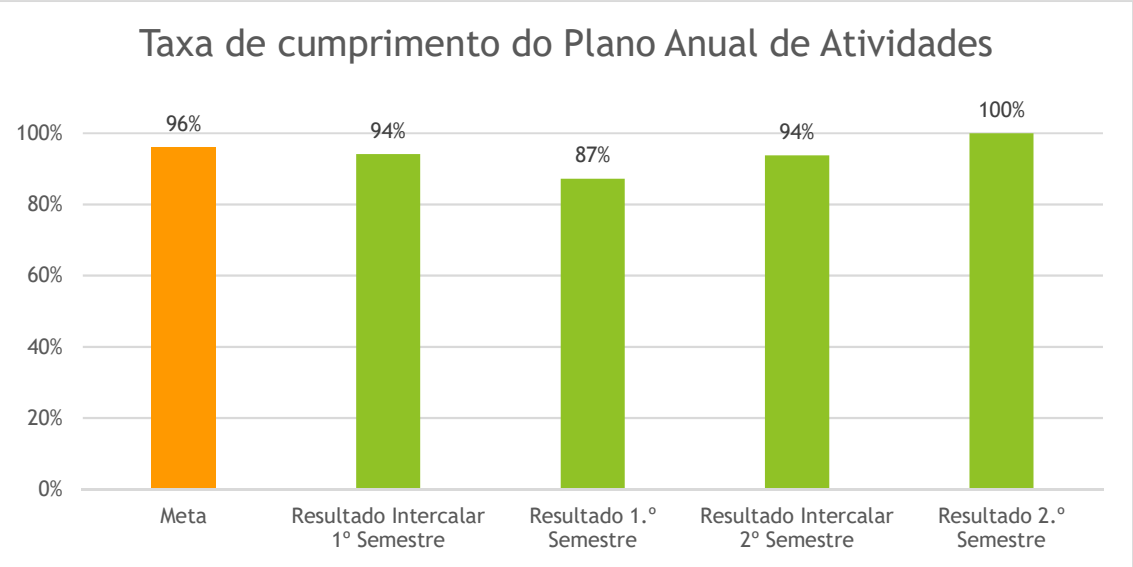

Gráfico 1 – Taxa de cumprimento do Plano anual de Atividades

Como é possível verificar pelo gráfico apresentado, o cumprimento das atividades propostas ficou acima da meta estabelecida.

Os resultados apresentados são valores acumulados, pelo que cada resultado apresentado integra a soma dos anteriores e o resultado do 2º semestre corresponde ao valor apurado na totalidade do ano letivo.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

Assim, a meta estabelecida apenas foi atingida no 2º semestre momento em que todas as atividades planeadas foram realizadas. Nos resultados intercalares, o cumprimento do PAA ficou aquém da meta pois algumas atividades foram adiadas por impedimentos de calendário alheios à escola.

Finalmente, refira-se que o cumprimento do Plano Anual de Atividades foi monitorizado ao longo do ano letivo e, de acordo com o mapa de monitorização de indicadores, foram calculados valores intercalares do seu cumprimento, conforme se verifica no gráfico apresentado. Estes resultados foram alvo de análise nos Relatórios de Autoavaliação Intercalares realizados durante o ano letivo.

RECOMENDAÇÕES

Face aos resultados atingidos recomenda-se a manutenção de atividades que obtiveram avaliação positiva e a planificação de novas atividades que motivem os/as alunos/as. Desta forma, será pertinente auscultar os/as mesmos/as acerca dos tipos de atividades que consideram motivantes e enriquecedoras para a sua formação.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

CAPÍTULO 4 – PLANO DE FORMAÇÃO

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

4.1. Balanço do Plano de Formação dos/as Docentes e Não Docentes

O Plano de Formação de 2023 é um instrumento de planificação das ações de formação a desenvolver no ano citado. Refira-se que para cada colaborador/a é organizado um plano individual de formação adequado às suas funções e necessidades.

A definição do Plano de Formação 2023 baseou-se na auscultação das necessidades de formação que foram recolhidas a partir de um inquérito ao qual os/as Docentes e Não Docentes responderam. As necessidades identificadas foram trabalhadas pela Direção da Escola no sentido de encontrar pontos de convergência que permitiram definir ações de formação indo ao encontro das áreas assinaladas como necessidades de formação. Além disso, foram tidos em conta os normativos legais em vigor e as metas e objetivos presentes no Projeto Educativo.

O Plano de Formação de 2022 contemplou as seguintes ações:

Ação nº	Designação da Ação	Destinatários	Nº de horas de formação
1	Criadores do Futuro - Criar e Editar Conteúdos Digitais - Nível Intermédio	Não docentes	50h
2	Sustentabilidade Ambiental - Mobilizar, observar e operacionalizar (Não Docentes)	Não docentes	20h
3	Primeiros Socorros (First Aid Worldwide)	Não docentes	2h
4	Aprendizagem ativa e ensino em espaços flexíveis	Docentes e não docentes	16h
5	Igualdade de Género, de Oportunidades e Não Discriminação - (Rainbo)	Docentes e não docentes	4h
6	Igualdade de Género, de Oportunidades e Não Discriminação - (Rainbo)	Não docentes	4h
7	Processamento de salários: enquadramento fiscal e contributivo	Não docentes	8h
8	Excel Avançado	Não docentes	8h
9	IRC - tributações autónomas e dedutibilidade dos gastos	Não docentes	8h
10	Legislação laboral, código contributivo e convenções coletivas	Não docentes	8h
11	Literacia e Bem-estar digital - (Digital Wellbeing at School)	Docentes e não docentes	10h

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

12	Preenchimento da Declaração IES e Taxonomias	Não docentes	8h
13	Como lidar com perfis de alunos/as desafiantes: comportamento e saúde - (TAC)	Docentes e não docentes	8h
14	Como lidar com perfis de alunos/as desafiantes: comportamento e saúde - (TAC)	Docentes e não docentes	8h
15	Ferramentas Educativas: Codspace Edu	Docentes e não docentes	5h
16	Simulacro	Docentes e não docentes	2h
17	Saúde e Bem-Estar -Técnicas de Relaxamento	Não docentes	6h
18	Processador de texto aplicado ao setor administrativo	Não docentes	4h
19	Folha de cálculo aplicado ao setor administrativo	Não docentes	10h
20	Centro Qualifica - Formação ANQEP	Docentes e não docentes	5h
21	Candidaturas aos centros tecnológicos especializados - Ações de capacitação	Não docentes	12h
22	Carta da Qualidade dos Centros Qualifica - Ações de capacitação (Não Docentes)	Não docentes	6h
23	VET-ECOoking (Não Docentes)	Não docentes	2h
24	The Missing Entrepreneurs (Não Docentes)	Não docentes	2h
25	Pro-motion (Não Docentes)	Não docentes	2h
26	Ações de capacitação no âmbito da Educação de adultos (Não Docentes)	Não docentes	10h
27	Atendimento Telefónico (Não Docentes)	Não docentes	4h
28	Formação Ordem dos Psicólogos (Não Docentes)	Não docentes	5h
	Total	Docentes	58h
		Não Docentes	237h

Tabela 17-Plano de Formação Docente e Não Docente

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

As vinte e oito ações de formação contempladas no Plano de Formação de 2023 foram integralmente realizadas, verificando-se, por isso, um grau de concretização de 100%.

No final de cada ação de formação foi ministrado um inquérito de avaliação a todos os formandos e formandas de forma anónima. No entanto, para além da avaliação da formação, considerou-se necessário aferir o impacto da mesma no desenvolvimento profissional dos seus beneficiários, pelo que foi criado um instrumento de avaliação da eficácia da formação.

De forma a avaliar a eficácia da formação foi determinada a avaliação de uma amostra de 15% dos/as formandos/as presentes na formação através de um ou mais dos seguintes métodos de avaliação:

- desempenho no quotidiano;
- observação direta;
- simulacro;
- evidência documental;
- transferência de conhecimentos;
- entrevista;
- prática simulada.

A avaliação da eficácia foi realizada, no mínimo, três meses após a formação, exceto nas formações onde se utilizou a prática simulada e o simulacro durante a realização da ação de formação.

Relativamente à avaliação dos/as formandos/as presentes nas ações de formação do plano de formação de 2023, conclui-se que todas as ações realizadas foram eficazes na medida em que permitiram a aquisição de novos conhecimentos e competências, contribuído, assim, para o desenvolvimento profissional dos/as participantes nas mesmas.

Os resultados globais obtidos demonstram que a aposta no desenvolvimento profissional e das competências dos/as Docentes e Não Docentes tem surtido efeito e deve continuar a ser uma prioridade.

Analisadas as ações contempladas no Plano de Formação de 2023, conclui-se que o mesmo cumpriu os objetivos delineados.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Os Fundos Europeus mais próximos de si. · Cofinanciado pela União Europeia

CAPÍTULO 5 – SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

5.3. Resultados da avaliação interna da Escola pelos stakeholders

A avaliação da satisfação de alunos/as, colaboradores/as e de todas as pessoas ou organizações que interagem com a Escola Profissional de Cortegaça tem um papel fundamental na estruturação de uma política de qualidade ativa que responda satisfatoriamente às necessidades e expectativas de todos e todas. A avaliação da satisfação constitui a génese da identificação e implementação de oportunidades de melhoria, permitindo, desta forma, planificar e implementar ações de melhoria.

No âmbito do processo de Qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, com o propósito de melhoria do desempenho da Escola Profissional de Cortegaça, foi solicitado o preenchimento do Questionário da Avaliação da Satisfação a Docentes, Não Docentes, Encarregados/as de Educação, Empregadores/as e Entidades Acolhedoras de alunos/as em Formação em Contexto de Trabalho, para avaliar o grau de satisfação de todas as partes interessadas.

Os questionários foram preparados através do google forms, de modo a serem respondidos digitalmente em maio e julho de 2023.

5.3.1. Satisfação global dos/as discentes

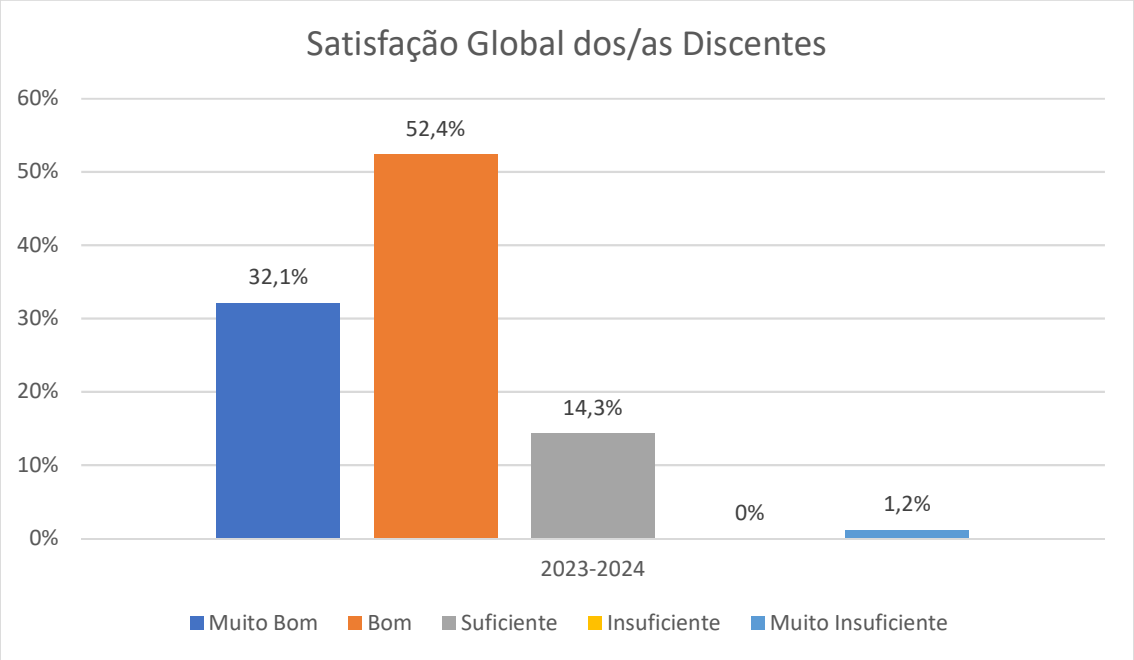

Gráfico 2 – Satisfação Global dos/as Discentes

Os resultados observados são globalmente positivos, verificando-se um relevante grau de satisfação por parte dos/as alunos/as. A taxa de avaliações negativas é residual, correspondendo a apenas 1,2% doa/as inquiridos/as.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

5.3.2. Satisfação global dos/as Encarregados/as de Educação

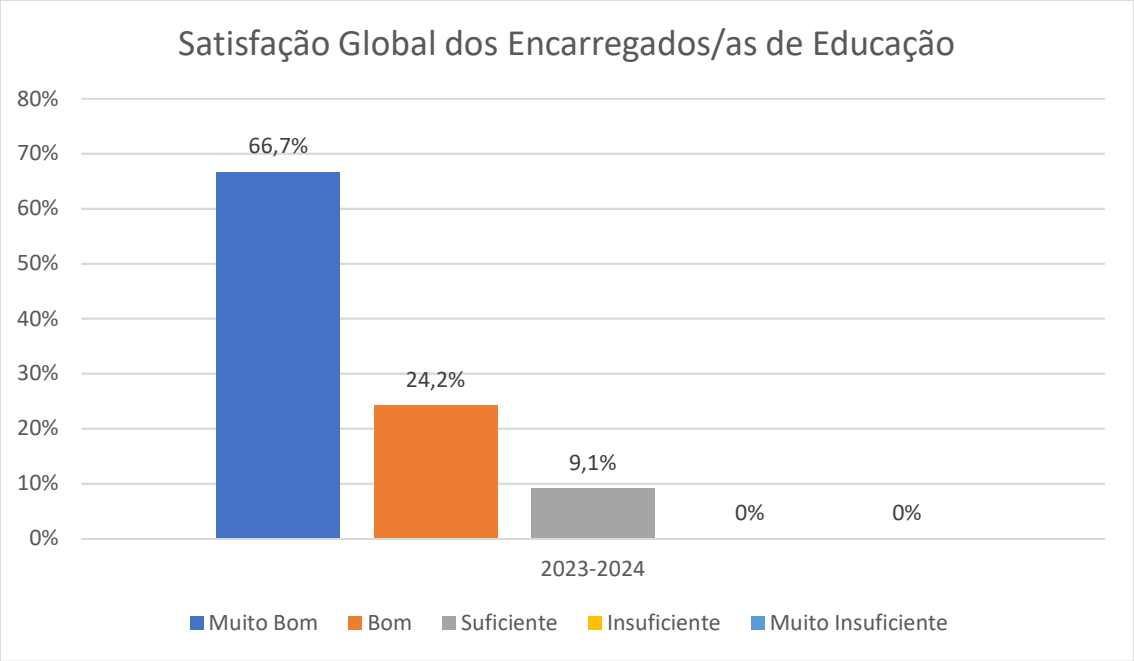

Gráfico 3 – Satisfação Global dos/as Encarregados/as de Educação

Os resultados observados são globalmente bastante satisfatórios, pois 90,9% dos/as inquiridos/as revelaram um grau de satisfação bom ou muito bom e 100% avaliaram a sua satisfação positivamente.

5.3.3. Satisfação global dos/as docentes

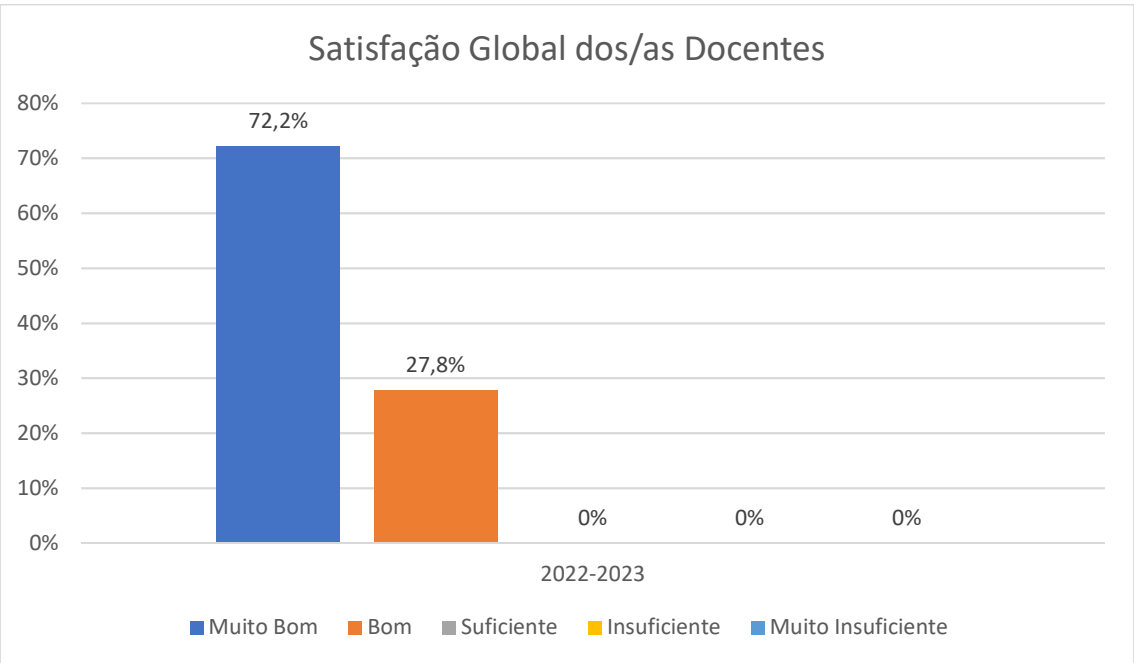

Gráfico 4 – Satisfação global dos/as Docentes

Os resultados observados são bastante positivos permitindo verificar um relevante grau de satisfação por parte dos/as docentes, visto que 100% se enquadram nos níveis de satisfação bom e muito bom.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

5.3.4. Satisfação global dos/as não docentes

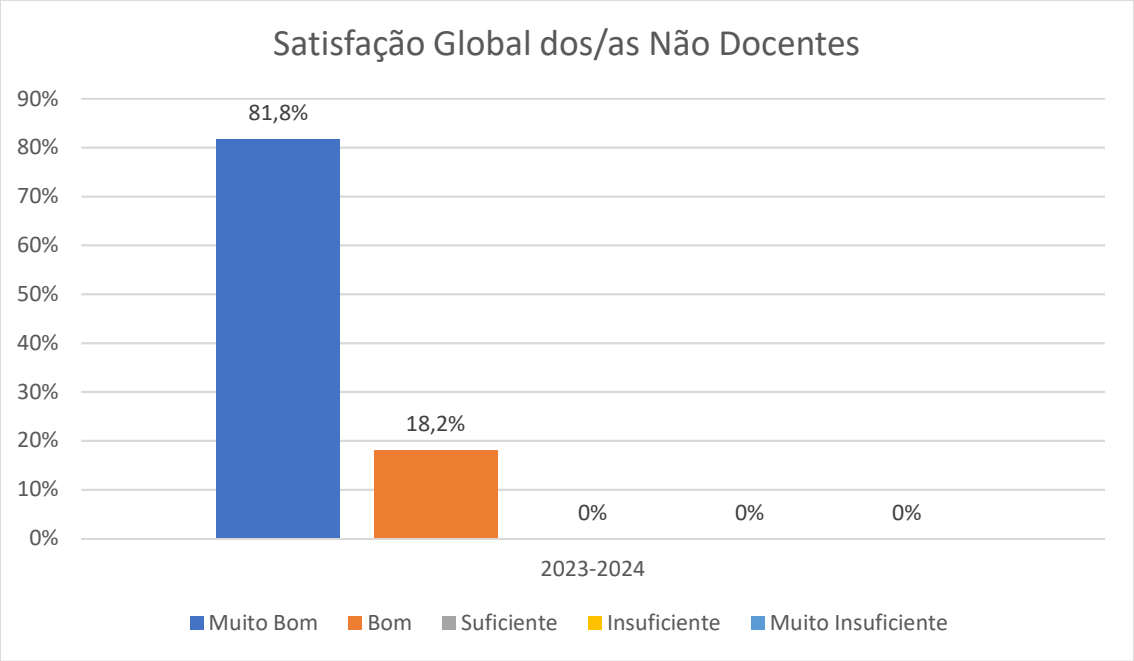

Gráfico 5 – Satisfação Global dos/as Não Docentes

Os resultados observados são globalmente bastante positivos permitindo verificar um relevante grau de satisfação por parte do pessoal não docente com 81,8% de respostas no nível muito bom e 18,2% no nível Bom.

5.3.5. Satisfação Global dos/as alunos/as com o corpo docente

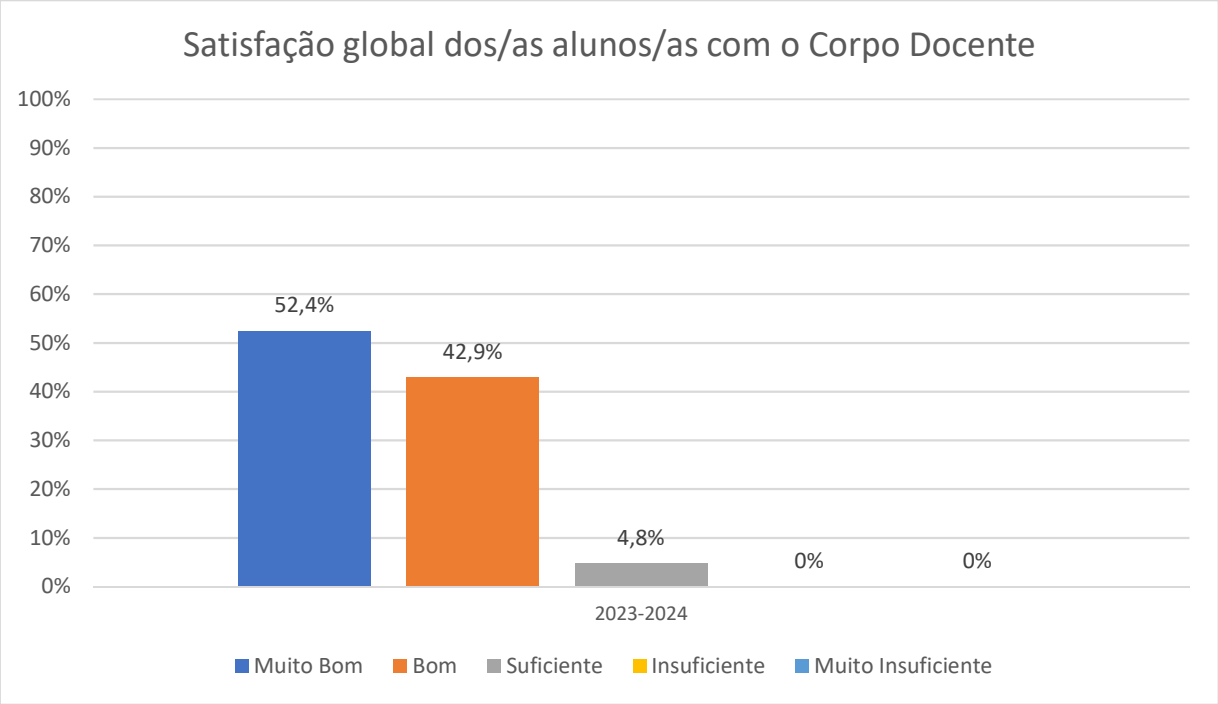

Gráfico 6 – Satisfação Global dos/as alunos/as com o Corpo Docente

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

Os resultados observados são globalmente positivos permitindo verificar um relevante grau de satisfação por parte dos/as alunos/as com o desempenho dos/as docentes, visto que 95,3% dos/as alunos/as enquadram a sua satisfação nos níveis bom e muito bom e 100% a em níveis positivos.

5.3.6. Satisfação global com o desempenho da Orientação Educativa

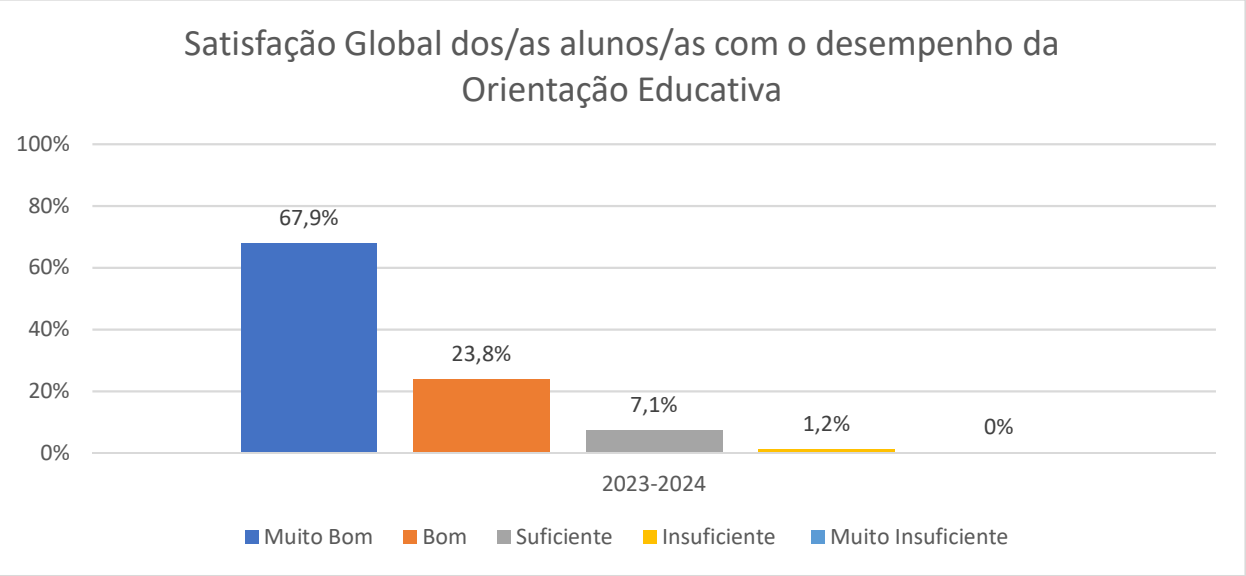

Gráfico 7 – Satisfação Global com o desempenho da Orientação Educativa

Os resultados observados são globalmente satisfatórios verificando-se um relevante grau de satisfação por parte dos/as alunos/as. Ainda assim, 7,1% dos/as alunos/as avaliaram como suficiente o desempenho do/a orientador/a educativo/a. Regista-se, ainda, uma taxa residual de respostas negativas de um inquirido apenas.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

5.3.7. Satisfação Global dos/as Empregadores/as

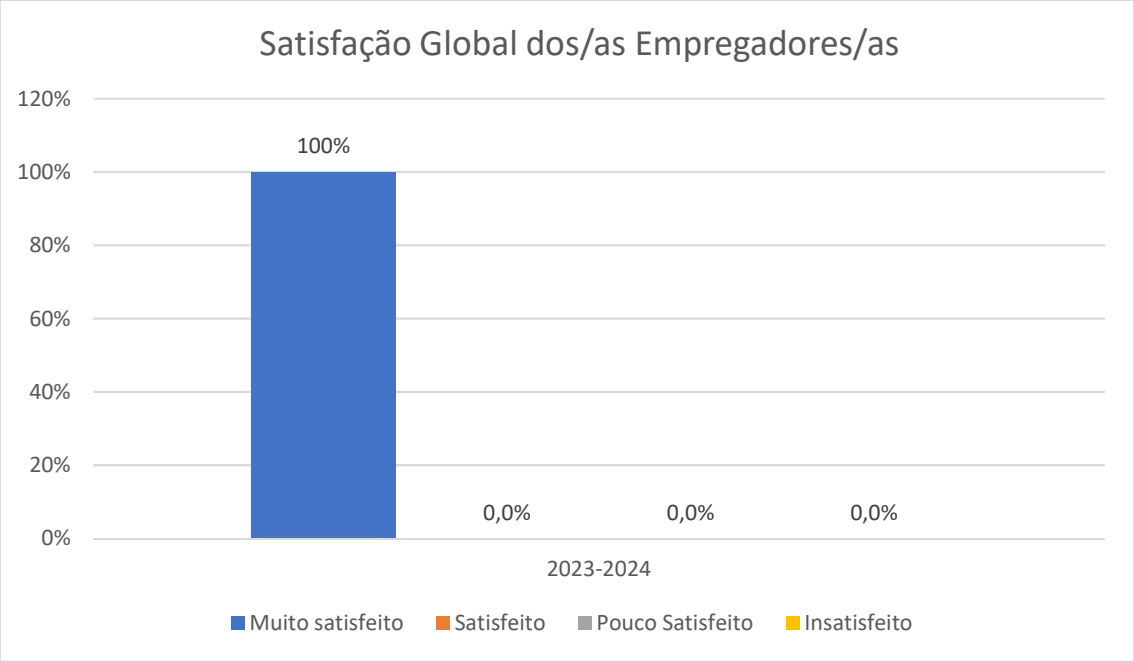

Gráfico 8 – Satisfação Global dos/as Empregadores/as

Os valores obtidos são considerados muito bons, evidenciando a satisfação dos/as empregadores/as quanto ao desempenho dos/as diplomados/as cujas respostas se centraram no nível superior: muito satisfeito (100%).

5.3.8. Satisfação Global das Entidades Acolhedoras da FCT

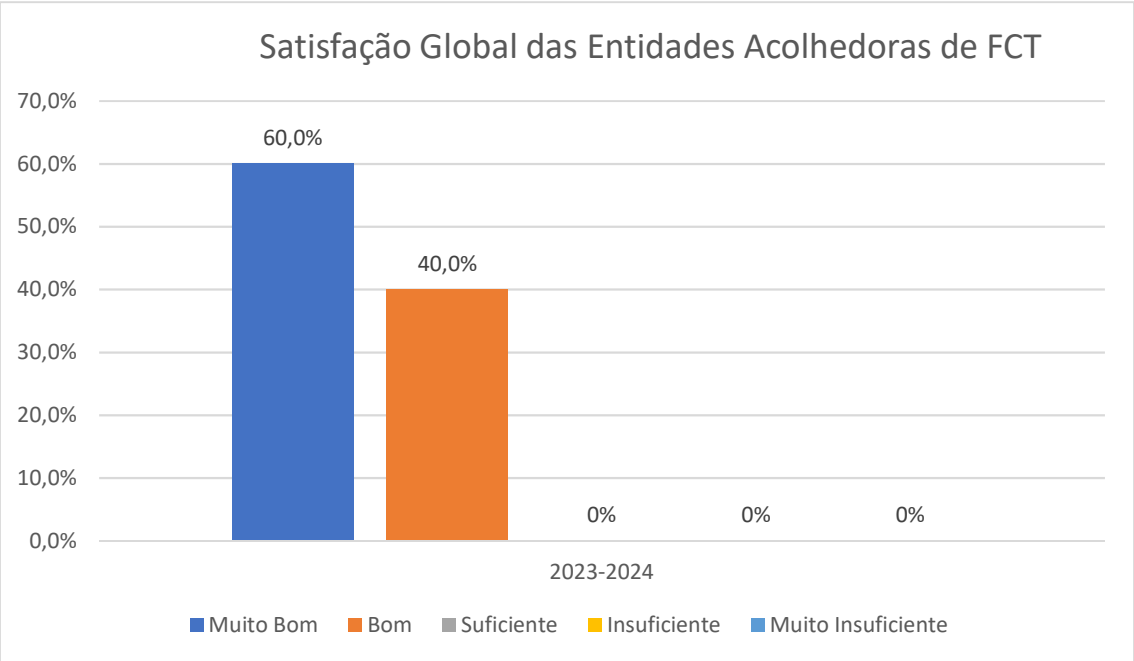

Gráfico 9 – Satisfação Global das Entidades Acolhedoras de FCT

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

O grau de satisfação das entidades acolhedoras da FCT foi positivo, pois verificou-se que 100% das entidades avaliaram os/as alunos/as com muito bom e bom.

A avaliação da satisfação dos *stakeholders* internos e externos encontra-se mais detalhada no **Relatório de Avaliação da Satisfação** modelo268.DQ.01, publicado no website da Escola Profissional de Cortegaça.

Após a análise detalhada de todos os inquéritos preenchidos pelos *stakeholders*, são apontados como aspetos a melhorar os espaços escolares, equipamentos escolares e o bar. No plano de melhorias da escola foram incluídos estes aspetos, dando origem a novas ações de melhoria.

5.4. Reflexão sobre a aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade e a participação dos stakeholders internos e externos na melhoria contínua da oferta de EFP

Em outubro de 2023, a Escola Profissional de Cortegaça foi distinguida com o selo de conformidade EQAVET, um reconhecimento atribuído pela Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP). Este reconhecimento reforçou a responsabilidade da Escola, que já se encontrava num processo de alinhamento com os padrões de qualidade europeus, sendo agora desafiada a prosseguir com estrutura, rigor, eficiência e exigência, sempre numa lógica de melhoria contínua.

Desde o início do ano letivo 2020-2021, foi criado o Departamento da Qualidade, cuja Equipa de Monitorização da Qualidade gere o Sistema de Garantia da Qualidade, assegurando a sua conformidade com o quadro EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional). Foram claramente definidas as funções e responsabilidades dos/as elementos desta equipa, promovendo uma maior implicação dos diversos departamentos da Escola neste processo.

O Sistema de Garantia da Qualidade da Escola está organizado em quatro fases distintas ao longo do ano letivo, formando um ciclo contínuo de melhoria. Estas fases são: Planeamento, Implementação, Avaliação e Revisão.

A fase de Planeamento, iniciada em setembro de 2023, envolveu a revisão e ajustamento de elementos-chave, como objetivos, metas e indicadores, bem como das estratégias definidas para concretizar os objetivos delineados no Projeto Educativo da Escola, vigente para o período 2022-2026.

Durante esta etapa, foram promovidas reuniões com diversos/as stakeholders da Escola, incluindo o Conselho Pedagógico, os Conselhos de Turma, o Conselho Consultivo, o corpo docente e os/as

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

representantes dos alunos e alunas. Nestas reuniões, foram analisados e debatidos os resultados dos ciclos anteriores, culminando em decisões como a continuidade da monitorização da maioria dos indicadores utilizados, a reformulação de alguns destes, a revisão de fórmulas de cálculo, a introdução de novos indicadores para complementar os dados existentes e a eliminação daqueles que não acrescentavam valor à tomada de decisões.

Deste modo, a Escola garante um processo de monitorização e avaliação da qualidade mais preciso, eficiente e orientado para melhorias significativas na oferta formativa e nas condições de ensino. Este compromisso reflete-se numa gestão da qualidade cada vez mais exigente e integrada.

No ciclo de qualidade de 2023-2024, a Escola Profissional de Cortegaça manteve a estrutura organizacional em oito processos fundamentais, já implementados em ciclos anteriores: (1) Planeamento da Formação; (2) Seleção de alunos e alunas; (3) Desenvolvimento do Plano de Formação; (4) Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e Empregabilidade; (5) Gestão Administrativa e Financeira; (6) Marketing e Comunicação; (7) Gestão de Recursos; e (8) Gestão do Sistema de Garantia da Qualidade e Melhoria Contínua. Estes processos são estruturados segundo os princípios do ciclo da qualidade, assegurando que cada um inclui o planeamento de ações, a implementação de atividades, a definição de instrumentos e indicadores de avaliação, bem como as metas a atingir. Os resultados são posteriormente analisados e revistos, num processo de melhoria contínua (PDCA: Plan, Do, Check, Act).

O Plano de Ação da Escola, alinhado com o novo Projeto Educativo, incorpora novas iniciativas baseadas na atualização dos objetivos estratégicos e específicos, dos indicadores e das metas estabelecidas. Durante a fase de Planeamento, este plano foi sujeito a uma análise detalhada.

Ainda em setembro de 2023, foram atualizados dois mapas essenciais para a gestão da qualidade na Escola: o Mapa de Planeamento Interno de Acompanhamento – EQAVET e o Mapa de Monitorização de Processos – Controlo de Indicadores. Estes documentos foram desenvolvidos em consonância com o Projeto Educativo, detalhando a planificação das ações de recolha de dados e identificando responsáveis e documentos associados.

Na fase de Implementação, foram operacionalizadas as medidas necessárias para manter o Sistema de Garantia da Qualidade. As informações relativas ao sistema foram disseminadas através de reuniões, placares informativos, redes sociais e do website da Escola. Reuniões regulares permitiram analisar resultados e identificar melhorias a implementar.

A fase de Avaliação decorreu simultaneamente com as restantes fases, permitindo recolher e tratar dados essenciais ao aperfeiçoamento do sistema. Foram utilizados mecanismos de alerta precoce para

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Os Fundos Europeus mais próximos de si. · Cofinanciado pela União Europeia

detetar desvios e adotar medidas corretivas atempadas. A avaliação incluiu reuniões com stakeholders e a utilização de instrumentos como questionários e focus groups para recolha de feedback.

Por fim, a fase de Revisão possibilitou a atualização de práticas e a implementação de melhorias identificadas durante a avaliação. Com base nestes resultados, foi elaborado um Plano de Melhorias, considerando os contributos de todos os/as intervenientes. O Relatório de Autoavaliação, publicado no website da Escola, sintetiza estas recomendações e melhorias propostas.

Assim, a Escola Profissional de Cortegaça mantém-se comprometida com a excelência na educação e formação profissional, alinhando-se com os padrões europeus de qualidade EQAVET e garantindo um percurso sustentado de melhoria contínua.

5.5. Melhorias a introduzir no SGQ para a oferta formativa

No final do ciclo de implementação do Sistema de Garantia de Qualidade EQAVET, 2023-2024, os resultados dos indicadores recolhidos evidenciaram que os mesmos estavam maioritariamente em linha com as metas definidas. Porém verificaram-se alguns desvios que determinaram a identificação de 6 Áreas de Melhoria ao nível da conclusão dos cursos, do perfil dos/as alunos/as, da empregabilidade geral e na área de formação, da comunicação externa e interna e notoriedade da escola no meio envolvente e da captação de alunos/as.

Na construção do plano de melhorias para o próximo ciclo, optou-se por manter apenas as áreas de melhoria onde foram detetados desvios. Salienta-se, porém, que todas as ações de melhoria implementadas com sucesso em ciclos anteriores continuam a ser colocadas em prática mesmo que as metas pretendidas tenham sido atingidas, procurando assim assegurar a manutenção dos bons resultados obtidos.

Nas tabelas que se seguem serão apresentadas as áreas de melhoria propostas e as ações a implementar no ciclo 2024-2025.

Área	Ações
Conclusão dos cursos	Promover a participação em workshops ou seminários realizados em empresas ou instituições ligadas à área dos cursos da Escola. Estabelecer parcerias com empresas e instituições para permitir o acesso dos alunos e alunas a formação técnica especializada realizada em contextos profissionais reais com acesso a tecnologia de ponta. Promover a participação dos alunos e alunas em projetos realizados em parceria com empresas ou instituições locais. Realizar ações de promoção do bom ambiente escolar.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

	Envolver os/as Encarregados/as de Educação ativamente na realização de atividades escolares. Inserir no PAA atividades ou projetos que conduzam ao desenvolvimento de perfis comportamentais adequados.
Perfil dos alunos/as	Implementar um novo método de recolha dos questionários do perfil dos/as alunos/a à entrada e à saída do secundário, onde se inclua o acompanhamento dos alunos e alunas durante o preenchimento do questionário Fornecer aos alunos e alunas do 3ºano as suas respostas ao questionário do perfil dos/as alunos/as à entrada no secundário para que possam avaliar a sua evolução na resposta ao questionário do perfil dos/as alunos/as à saída do secundário. Criar um mapa de monitorização das competências dos alunos e alunas. Solicitar semestralmente aos/às docentes uma avaliação de cada aluno e aluna relativamente a cada uma das áreas de competência. Realizar ações de promoção do bom ambiente escolar. Inserir no PAA atividades ou projetos que conduzam ao desenvolvimento de perfis comportamentais adequados.
Empregabilidade	Promover a participação em workshops ou seminários realizados em empresas ou instituições ligadas à área dos cursos da Escola. Estabelecer parcerias com empresas e instituições para permitir acesso dos alunos e alunas a formação técnica especializada realizada em contextos profissionais reais com acesso a tecnologia de ponta. Promover a participação dos alunos e alunas em projetos realizados em parceria com empresas ou instituições locais. Criar um folheto informativo a ser enviado às entidades empregadoras a explicar o Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET, justificando assim a necessidade de resposta aos questionários de satisfação. Criar um folheto informativo a ser entregue aos alunos e alunas finalistas a explicar o Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET, justificando assim a necessidade de resposta ao Observatório de Colocação no Mercado de Trabalho.
Empregabilidade na área de formação	Promover a participação em workshops ou seminários realizados em empresas ou instituições ligadas à área dos cursos da Escola. Estabelecer parcerias com empresas e instituições para permitir o acesso dos alunos e alunas a formação técnica especializada realizada em contextos profissionais reais com acesso a tecnologia de ponta. Promover a participação dos alunos e alunas em projetos realizados em parceria com empresas ou instituições locais.

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

Comunicação Interna e Externa e Notoriedade da Escola no Meio Envolvente	Atualizar o manual de utilizador/a do portal escolar. Atualizar o Guia de professores/as. Criar um manual de procedimentos para não docentes. Atualizar o Guia de Avaliação. Criar um Guia para Orientadores/as Educativos. Criar um Guia dos/as Coordenadores/as de Curso. Analisar e simplificar procedimentos. Aumentar a produção de conteúdos para o TIK TOK direcionados a um público alvo jovem. Selecionar publicações a destacar nas redes socias. Criar um espaço da escola nas redes sociais e boletins de parceiros para divulgação das atividades e/ou da oferta formativa da Escola.
Captação de alunos/as	Realizar palestras acerca da escola e dos seus cursos para alunos do 9º ano. Aumentar a produção de conteúdos para o TIK TOK direcionados a um público alvo jovem. Selecionar publicações a destacar nas redes socias. Criar um espaço da escola nas redes sociais e boletins de parceiros para divulgação das atividades e/ou da oferta formativa da Escola. Diversificar as formas de disseminação da oferta formativa.

Tabela 5 - Áreas e ações de melhoria

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

CAPÍTULO 6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS E RECOMENDAÇÕES

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia

A implementação do Sistema de Garantia da Qualidade, alinhado com o EQAVET, permitiu não só o reconhecimento das boas práticas já existentes na Escola, mas também o estabelecimento de um nível de exigência ainda mais elevado em todos os procedimentos adotados, através do direcionamento consciente de todas as práticas para a melhoria contínua das ações do operador.

À semelhança dos anos letivos anteriores, a Escola continuou a trabalhar com vista à manutenção do Sistema de Garantia da Qualidade alinhado com o EQAVET.

Foram atualizados instrumentos de monitorização e de avaliação que reforçaram as práticas existentes e contribuíram para um aumento da qualidade do serviço educativo prestado.

Foram produzidos vários relatórios que serviram de base para a tomada de decisões informadas e consubstanciadas nos resultados atingidos, ou nos desvios detetados, os quais estão disponíveis para consulta.

No presente relatório, apresenta-se uma síntese da avaliação das áreas que se consideraram críticas para o bom funcionamento da Escola e, após a sua apurada análise, destacam-se como positivos os seguintes aspetos:

- O processo de alinhamento do sistema de gestão da qualidade com o quadro EQAVET, visando a melhoria das práticas de gestão e um maior rigor na recolha e análise de dados, promovendo uma cultura organizacional de melhoria contínua;
- A atuação dos/as elementos da Orientação Educativa e da Coordenação de Curso no acompanhamento da vida escolar e do progresso dos alunos e alunas ao longo do ciclo de formação, reconhecida pelos pais, mães e encarregados/as de educação, o que resultou num aumento da taxa de participação destes/as nas reuniões de avaliação e numa melhoria no aproveitamento geral dos alunos e alunas;
- A implementação do sistema de avaliação da satisfação com a Escola, dirigido a todos os/as stakeholders, que registou graus de satisfação com respostas positivas acima dos 96%;
- A promoção de estratégias de comunicação mais eficazes, com o objetivo de aumentar a notoriedade da Escola no meio envolvente e a criação de um número significativo de novas parcerias.

Resultam, igualmente, da análise dos dados dos vários processos de avaliação as seguintes recomendações:

- A promoção de atividades que motivem os alunos e alunas, aumentando o seu gosto pelo curso e sensibilizando-os/as para a importância da assiduidade na obtenção de melhores

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia

resultados escolares, com vista à diminuição das taxas de absentismo e à consequente melhoria das taxas de conclusão;

- A definição de um sistema de avaliação de desempenho que contemple todos os/as colaboradores/as (docentes e não docentes), bem como a autoavaliação.
- A continuidade na aposta em ações de formação contínua para docentes e não docentes, que respondam às necessidades diagnosticadas e que sustentem a melhoria contínua do desempenho profissional e institucional.

Cortegaça, 31 de agosto de 2024

Equipa de Monitorização da Qualidade

OVAR FORMA
Rua da Escola - Apartado 73 - 3886-908 Cortegaça
Telefone: +315 256 750 930
E-mail: geral@eprofcor.com Site: www.eprofcor.com
Contribuinte PT N.º 504 599 550

PESSOAS 2030 PORTUGAL 2030 Cofinanciado pela União Europeia