

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INTERCALAR

RESULTADOS 1º PERÍODO – ANO LETIVO 2020-2021

EQUIPA DE MONITORIZAÇÃO DA QUALIDADE

Cortegaça, 15 de janeiro de 2021

Modelo 304DQ.01

Índice

Nota Introdutória	3
Abreviaturas	4
1. Objetivos da autoavaliação	5
2. Equipa de avaliação e metodologia de trabalho	6
3. Indicadores e instrumentos de avaliação	7
4. Resultados do 1.º Período	9
4.1. Planeamento da Formação	9
4.1.1. Turmas aprovadas	9
4.1.2. Plano Anual de Atividades	9
4.1.3. Cursos Prioritários.....	10
4.2. Captação de alunos/as	10
4.2.1. Número de candidatos/as no ano letivo.....	10
4.2.2. Alunos/as matriculados/as por turma – Curso Profissional	11
4.2.3. Alunos/as matriculados/as por turma – CEF.....	11
4.3. Desenvolvimento do Plano de Formação	12
4.3.1. Taxa de abandono escolar	12
4.3.2. Taxa módulos e/ou UFCD em atraso por turma.....	13
4.3.3. Taxa de Absentismo	14
4.3.4. Taxa de alunos/as que excedem injustificadamente o limite de faltas	15
4.3.5. Taxa de alunos/as com participações disciplinares.....	16
4.3.6. Taxa de Docentes que participam em pelo menos um DAC.....	16
4.3.7. Taxa de alunos/as dos CEF acompanhados pelo SPO.....	17
4.3.8. Taxa de participação nas reuniões de avaliação pelos Encarregados de Educação	17
4.4. Empregabilidade e Prosseguimento de Estudos.....	18
4.4.1. Taxa de Empregabilidade	18
4.4.2. Taxa de Empregabilidade na área de formação	19
4.4.3. Taxa de prosseguimento de estudos	19
4.4.4. Taxa de diplomados/as em situação desconhecida	20
4.5. Gestão Administrativa e Financeira	20
4.5.1. Taxa de execução orçamental por projeto encerrado	20
4.6. Marketing e Comunicação.....	21
4.6.1. Reporte Estatístico das redes sociais: Facebook e Instagram	21
4.6.2. Dados estatísticos de acesso ao site institucional	22
4.6.3. Média mensal de publicações nos canais institucionais	23

4.6.3. Média mensal de artigos publicados na imprensa regional/local	23
4.7. Gestão de Recursos	24
4.7.1. Grau de Cumprimento do Plano de Formação.....	24
4.7.2. Participação de Docentes em ações de valorização profissional.....	24
4.7.3. Participação de não docentes em ações de valorização profissional.....	25
5. Conclusões e recomendações de melhoria	26

Nota Introdutória

O presente relatório de avaliação assume-se como um instrumento ao serviço da melhoria contínua, no âmbito do Sistema de Garantia de Qualidade da Escola Profissional de Cortegaça.

O relatório resulta da monitorização de resultados que acompanha todo o ano letivo, com o objetivo de ir verificando o alcance, ou desvios face ao planeado. Tem por base os indicadores e metas definidos quer nos processos de operacionalização, quer no Projeto Educativo/Documento Base.

A deteção de desvios origina a recomendação de ações corretivas ou de melhoria que contribuam para a prossecução das metas delineadas.

A elaboração deste relatório é da responsabilidade da Equipa de Monitorização da Qualidade.

Abreviaturas

UFCD – Unidade de Formação de Curta Duração

DAC – Domínio de Autonomia Curricular

SPO – Serviços de Psicologia e Orientação

TM1 – Turma do Curso Profissional de Técnico/a de Multimédia – 1º ano

TM2 – Turma do Curso Profissional de Técnico/a de Multimédia – 2º ano

TM3 – Turma do Curso Profissional de Técnico/a de Multimédia – 3º ano

TAP1 – Turma do Curso Profissional de Técnico/a de Apoio Psicossocial – 1º ano

TAP2 - Turma do Curso Profissional de Técnico/a de Apoio Psicossocial – 2º ano

TAP3 - Turma do Curso Profissional de Técnico/a de Apoio Psicossocial – 3º ano

CEF – Curso de Educação e Formação

CEF/OET – Turma do Curso de Educação e Formação de Operador/a de
Eletrónica/Telecomunicações

CEF/IRC – Turma do Curso de Educação e Formação de Instalador/a Reparador/a de
Computadores

E.E. – Encarregados/as de Educação

1. Objetivos da autoavaliação

A autoavaliação é um processo contínuo que tem como principal finalidade analisar as áreas de sucesso e de melhoria dentro da organização escolar. Dela fazem parte vários atores que desempenham funções diversas, mas cujo papel é fundamental para auxiliar a Escola a atingir as suas metas e, conseqüentemente, a prestar um serviço educativo com qualidade reconhecida.

A autoavaliação assenta nos seguintes princípios e objetivos:

- Promover a qualidade do ensino e aprendizagens dos alunos e alunas;
- Aferir o sucesso educativo segundo uma política de qualidade, exigente e de responsabilidade;
- Identificar os pontos fortes dando-lhes destaque dentro e fora da organização;
- Identificar áreas de melhoria do planeamento de ações e da gestão escolar;
- Promover uma cultura de melhoria contínua;
- Dar visibilidade à qualidade do trabalho desenvolvido na Escola, através da publicação dos resultados alcançados;
- Produzir informação que suporte a tomada de decisão por parte das estruturas de gestão escolar.

2. Equipa de avaliação e metodologia de trabalho

A avaliação está inevitavelmente ligada à qualidade, pelo que a equipa de avaliação coincide com a Equipa de Monitorização da Qualidade. A avaliação é, por isso, mais uma das suas competências.

A metodologia de trabalho assenta nas seguintes ações:

- Aplicação de questionários;
- Análise documental;
- Análise de informação estatística;
- Observação direta de práticas letivas e não letivas;
- Promoção e participação em reuniões;
- Estabelecimento de contactos com as partes interessadas;
- Consulta do Portal Escolar;
- Criação de instrumentos de monitorização;
- Elaboração de relatórios.

3. Indicadores e instrumentos de avaliação

O processo de autoavaliação da Escola Profissional de Cortegaça assenta na avaliação dos indicadores e metas definidos quer no Projeto Educativo/Documento Base, quer nos processos de operacionalização que foram criados de modo a tornar a gestão da Escola mais eficiente.

A avaliação é apoiada por um instrumento de monitorização fundamental (Monitorização de Processos – Controlo de Indicadores), que congrega todos os indicadores definidos pela Escola. Nesta ferramenta são lançados os dados recolhidos de acordo com uma calendarização previamente estabelecida e plasmada num outro documento de apoio à gestão intitulado Planeamento Interno de Acompanhamento – EQAVET.

No presente relatório apresentam-se os resultados obtidos em relação aos seguintes indicadores:

- Número de turmas aprovadas;
- Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades;
- Taxa de cursos classificados com prioridade 6 ou mais;
- Número de candidatos/as;
- Número de alunos/as matriculados por turma nos cursos profissionais;
- Taxa de abandono escolar por turma;
- Taxa de módulos em atraso e UFCD em atraso por turma;
- Taxa de absentismo por turma;
- Taxa de alunos/as que excedem injustificadamente os limites de faltas;
- Taxa de alunos/as com participações disciplinares;
- Taxa de docentes que participaram em pelo menos um DAC;
- Taxa de alunos/as CEF acompanhados/as pelo SPO;
- Taxa de participação nas reuniões de avaliação pelos/as encarregados/as de educação;
- Taxa de empregabilidade;
- Taxa de empregabilidade na área de formação;
- Taxa de prosseguimento de estudos;
- Taxa de diplomados em situação desconhecida;
- Taxa de execução orçamental por projetos encerrados;
- Reporte estatístico das redes sociais: Facebook e Instagram;

- Dados estatísticos de acesso de site;
- Número de publicações nos canais institucionais;
- Número de artigos publicados na imprensa regional/local;
- Grau de cumprimento do plano de formação;
- Taxa de participação de docentes em ações de valorização;
- Taxa de participação de não docentes em ações de valorização

4. Resultados do 1.º Período

4.1. Planeamento da Formação

4.1.1. Turmas aprovadas

Indicador	Meta	Resultado
Número de turmas aprovadas	3	3

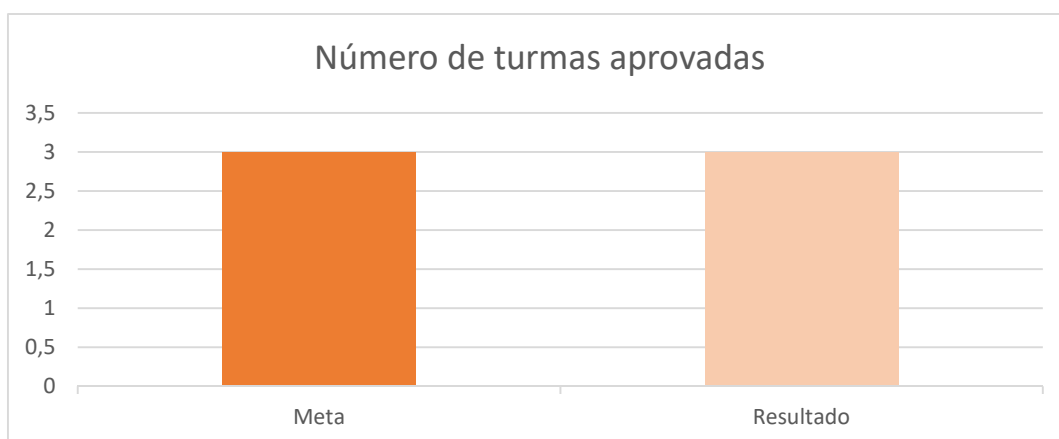


Gráfico 1 – Número de turmas aprovadas

A meta foi alcançada, na medida em que foi aprovado o número de turmas definido nas reuniões de concertação de rede. Porém, a taxa de aprovação de turmas não se refletiu na abertura efetiva do número de turmas aprovadas.

4.1.2. Plano Anual de Atividades

Indicador	Meta	Resultado
Grau de Cumprimentos do Plano Anual de Atividade	92%	96%

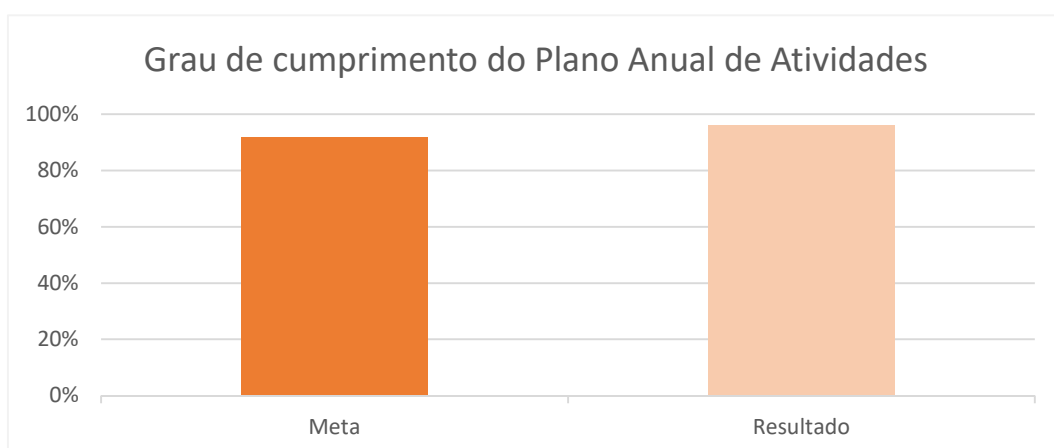


Gráfico 2 – Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades

Atendendo às atividades previstas no PAA para o 1.º Período, a meta foi alcançada e até superada.

4.1.3. Cursos Prioritários

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de cursos classificados com prioridade 6 ou mais	50%	67%

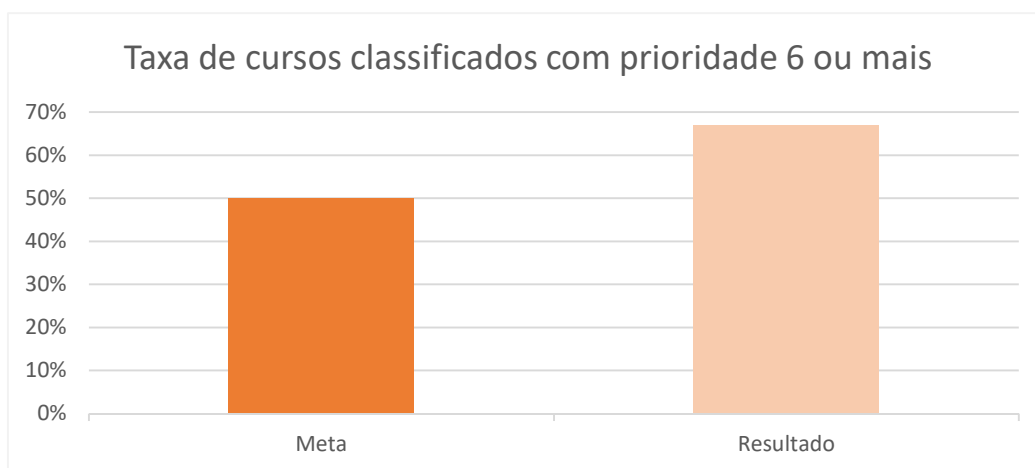


Gráfico 3 – Taxa de cursos classificados com prioridade 6 ou mais

No que concerne à taxa de cursos classificados com prioridade 6 ou mais, a meta foi alcançada e até superada.

4.2. Captação de alunos/as

4.2.1. Número de candidatos/as no ano letivo

Indicador	Meta	Resultado
Número de candidatos/as no ano letivo	64	54

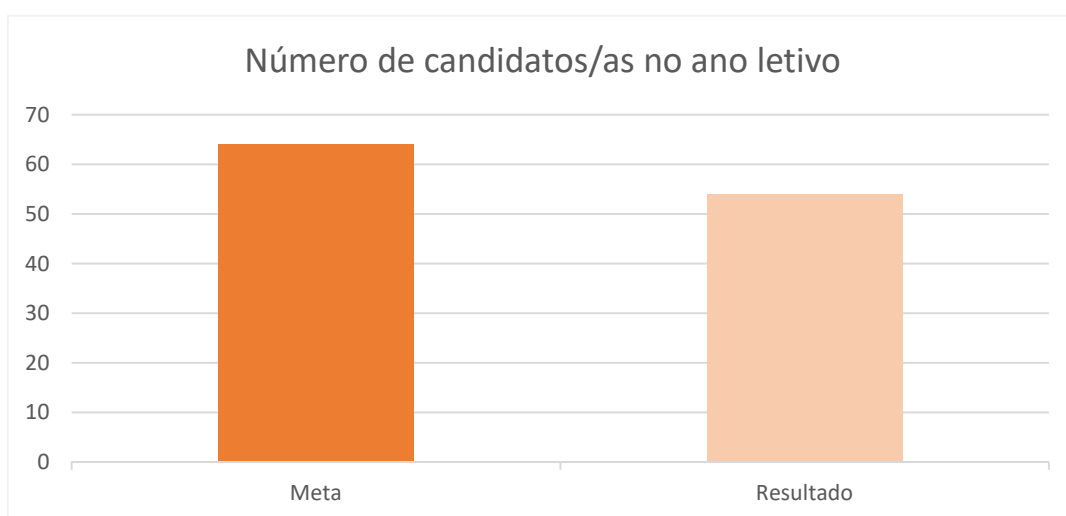


Gráfico 4 – Número de candidatos/as no ano letivo

O número de candidatos/as aos cursos da Escola foi inferior à meta estabelecida, o que merece uma reflexão por parte da gestão da Escola.

4.2.2. Alunos/as matriculados/as por turma – Curso Profissional

Indicador	Meta	Resultado
Número de alunos/as matriculados/as por turma CP	22	25

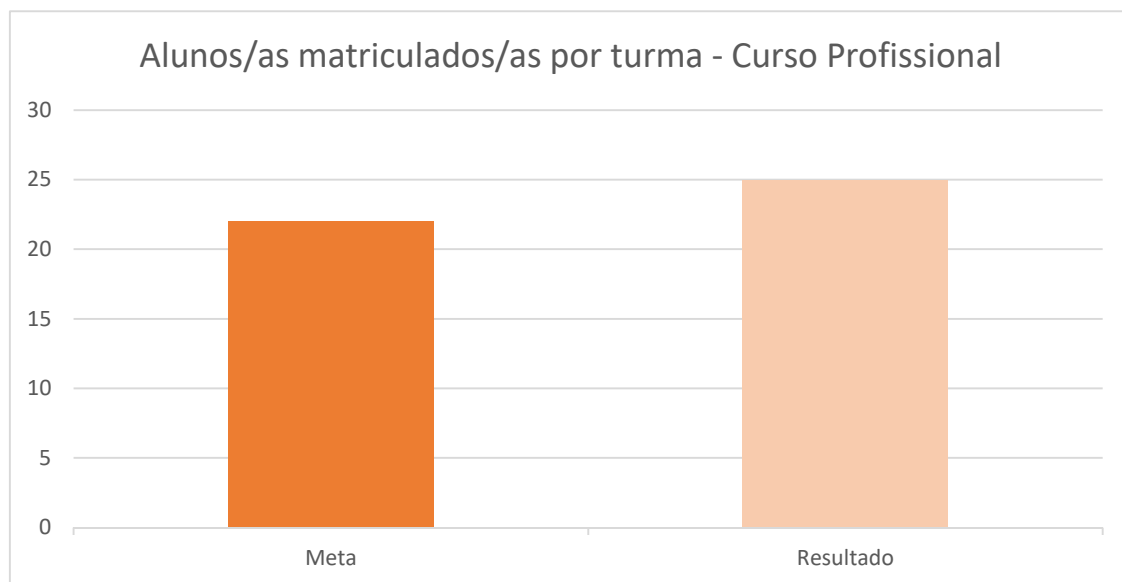


Gráfico 5 – Alunos/as matriculados/as por turma – Curso Profissional

Relativamente ao número de alunos/as matriculados/as por turma nos cursos profissionais, a meta foi alcançada e até ligeiramente superada.

4.2.3. Alunos/as matriculados/as por turma – CEF

Indicador	Meta	Resultado
Número de alunos/as matriculados/as por turma CEF	15	15

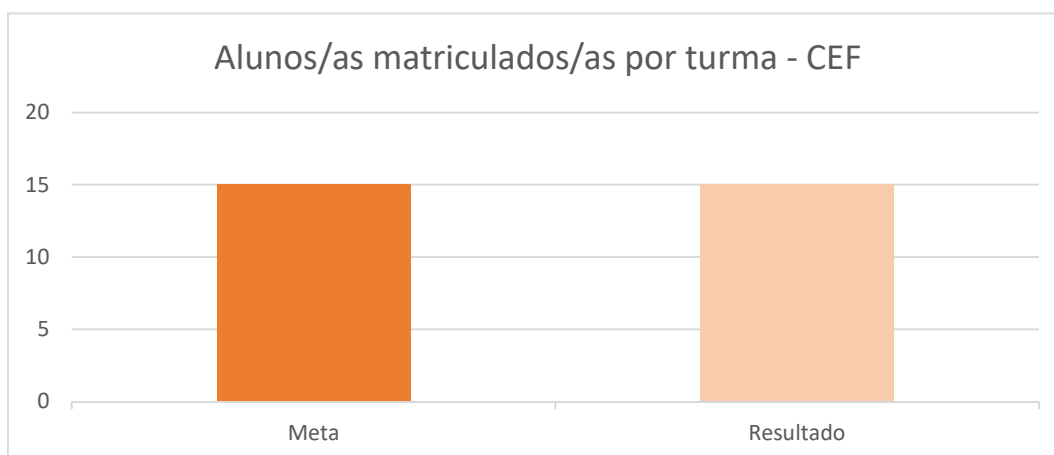


Gráfico 6 – Alunos/as matriculados/as por turma – CEF

Relativamente ao número de alunos/as matriculados/as por turma nos cursos de educação e formação, a meta foi alcançada.

4.3. Desenvolvimento do Plano de Formação

4.3.1. Taxa de abandono escolar

Indicador	Meta	Turma	Resultado
Taxa de abandono escolar por turma	17%	TM1	8%
		TM2	11%
		TM3	8%
		TAP1	9%
		TAP2	0%
		TAP3	0%
		CEF/OE	0%
		CEF/IRC	20%
		Global	7%

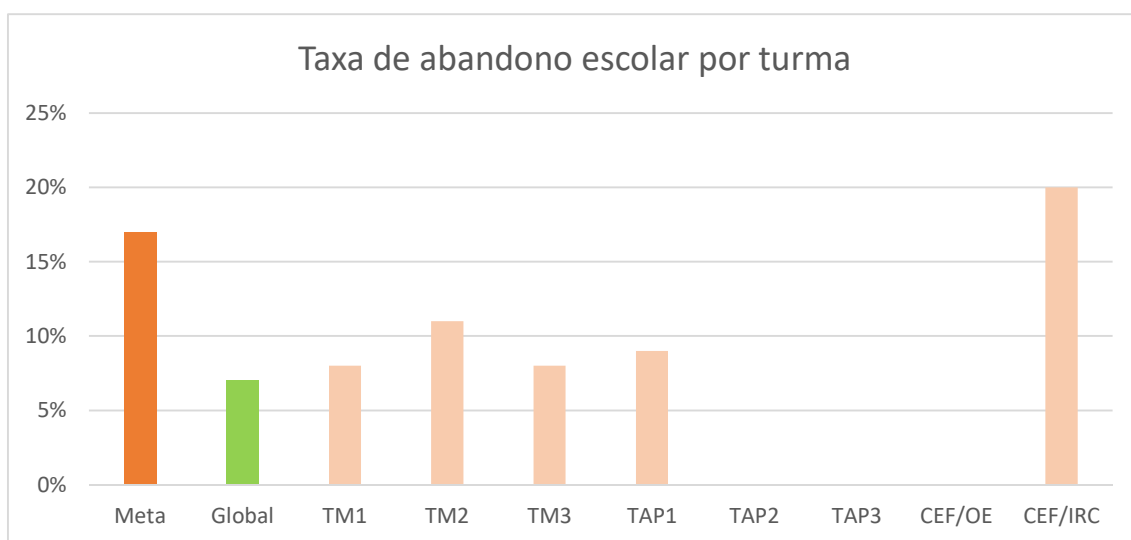


Gráfico 7 – Taxa de abandono escolar por turma

A taxa global deste indicador é inferior à taxa anual de abandono escolar definida, contudo é necessário atuar para que o resultado não aumente no segundo período na mesma proporção. O que resultaria num desvio negativo para a Escola. De salientar que a nível individual a turma CEF/IRC, no primeiro período ultrapassou a barreira dos 17%.

4.3.2. Taxa módulos e/ou UFCD em atraso por turma

Indicador	Meta	Turma	Resultado
Taxa de módulos e/ou UFCD em atraso por turma	15%	TM1	32%
		TM2	28%
		TM3	5%
		TAP1	23%
		TAP2	10%
		TAP3	13%
		Global CP	19%
	30%	CEF/OE	0
		CEF/IRC	66%
		Global CEF	33%

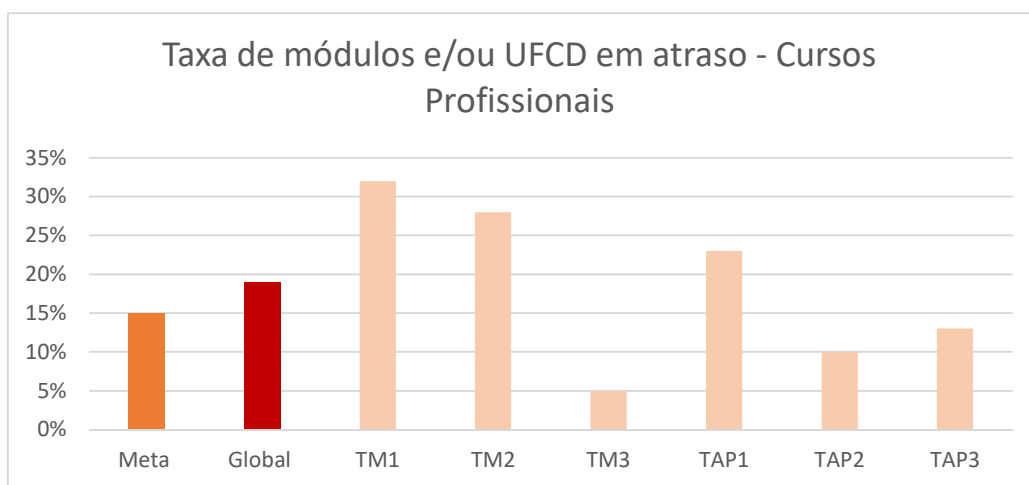


Gráfico 8 – Taxa de módulos e/ou UFCD em atraso por turma, nos Cursos Profissionais

A taxa global deste indicador é superior à meta estabelecida em 4%, o que merece uma reflexão por parte da gestão da Escola.

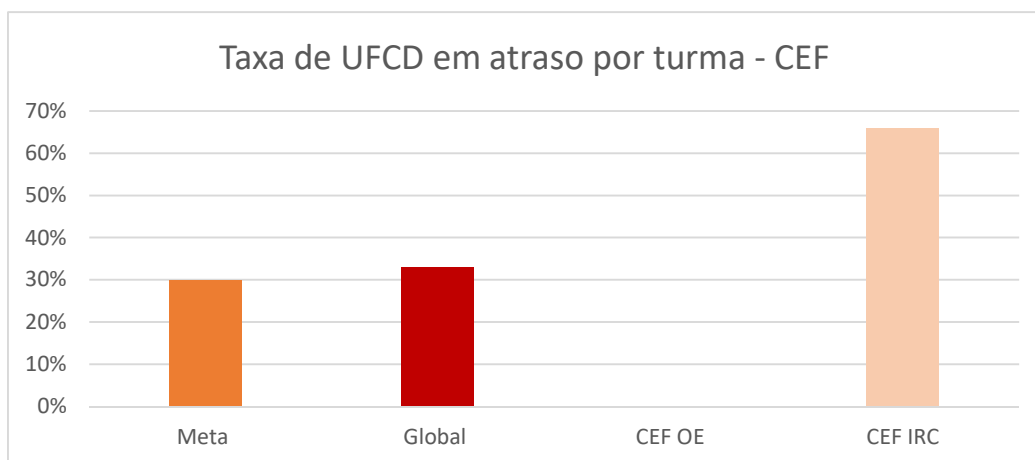


Gráfico 9 – Taxa de UFCD em atraso por turma, nos Cursos de Educação e Formação

A taxa global deste indicador é superior à meta estabelecida em 3%, o que merece uma reflexão por parte da gestão da Escola.

4.3.3. Taxa de Absentismo

Indicador	Meta	Turma	Resultado
Taxa de absentismo por turma	15%	TM1	17%
		TM2	13%
		TM3	9%
		TAP1	20%
		TAP2	0%
		TAP3	7%
		Global CP	11%
	30%	CEF/OE	10%
		CEF/IRC	50%
		Global CEF	30%

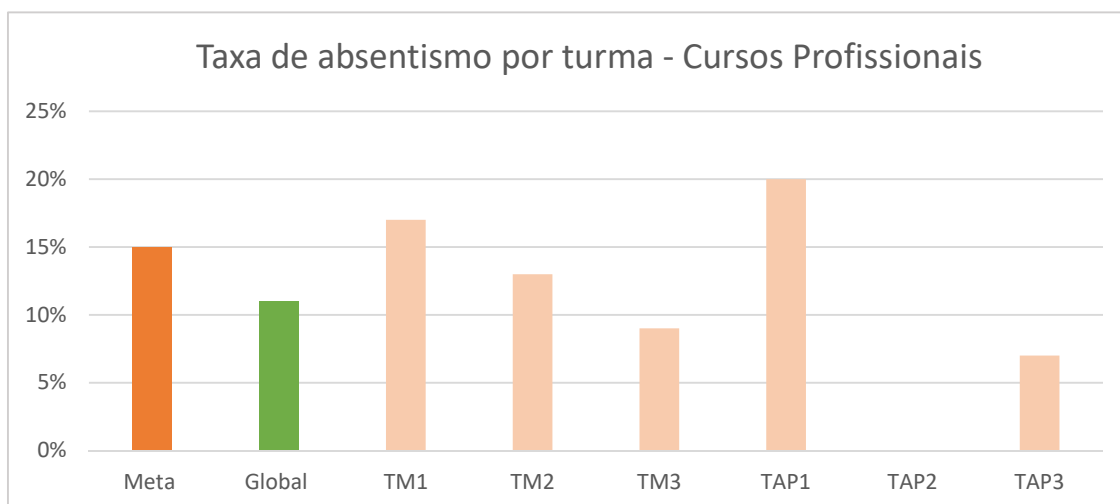


Gráfico 10 – Taxa de absentismo por turma, nos Cursos Profissionais

A taxa global de absentismo nos cursos profissionais é inferior à taxa definida, alcançando-se assim a meta estabelecida. Contudo, é salientar que a nível individual a turma TAP1 ultrapassou a meta em 5% e TM1 em 2%, sendo necessário atuar.

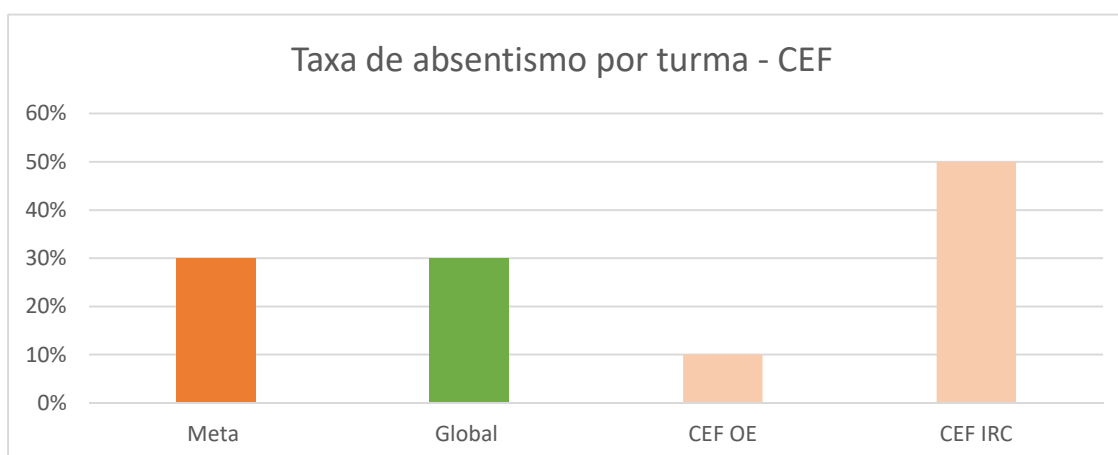


Gráfico 11 – Taxa de absentismo por turma, nos Cursos de Educação e Formação

A taxa global de absentismo nos CEF é igual à taxa definida, mas é necessário atuar para que o resultado não aumente no segundo período na mesma proporção.

4.3.4. Taxa de alunos/as que excedem injustificadamente o limite de faltas

Indicador	Meta	Turma	Resultado
Taxa de alunos/as que excedem injustificadamente o limite de faltas	10%	TM1	0%
		TM2	0%
		TM3	9%
		TAP1	20%
		TAP2	0%
		TAP3	0%
		Global CP	5%
	25%	CEF/OE	0%
		CEF/IRC	42%
		Global CEF	21%

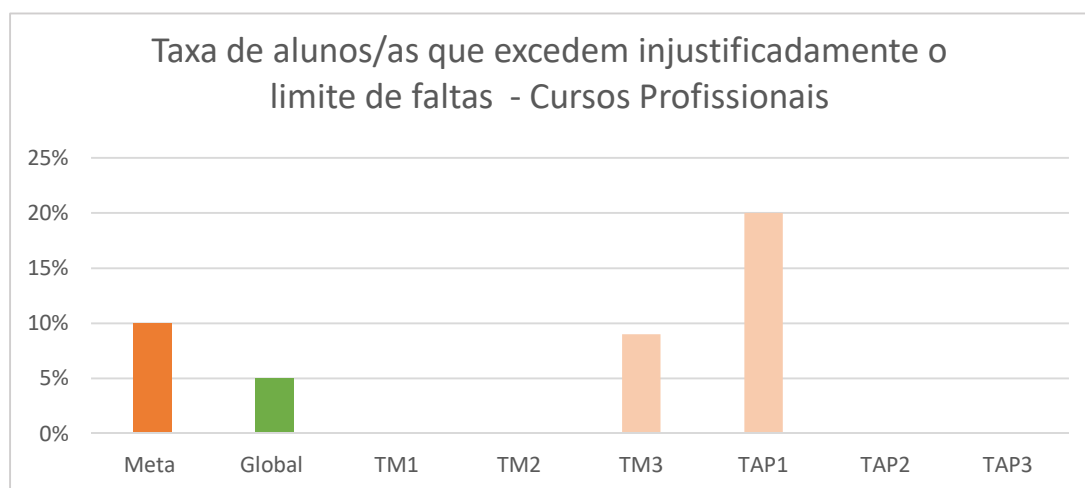


Gráfico 12 – Taxa de alunos/as que excedem injustificadamente o limite de faltas, nos Cursos Profissionais

A taxa global deste indicador é inferior à taxa definida. Contudo, é de salientar que a nível individual a turma de TAP1 ultrapassou esta meta em 10%, sendo necessário atuar.

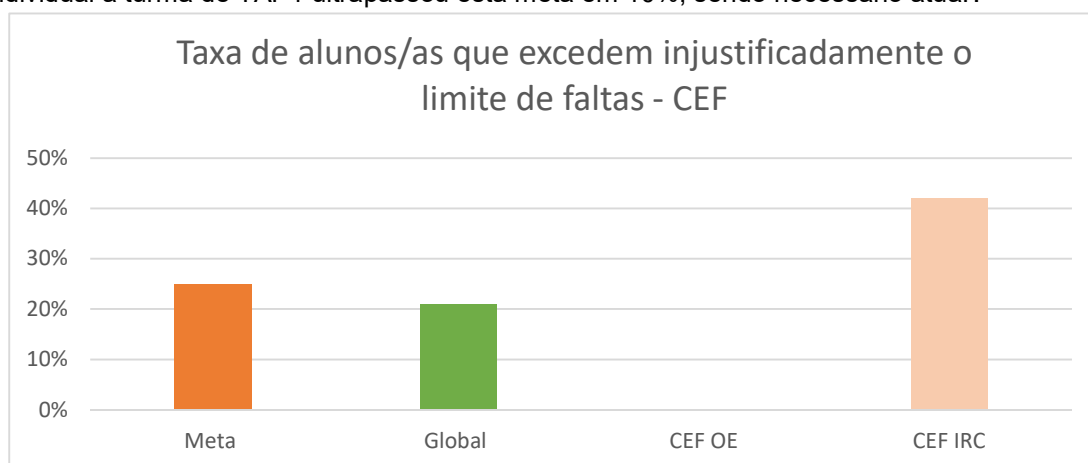


Gráfico 13 – Taxa de alunos/as que excedem injustificadamente o limite de faltas por turma, nos Cursos de Educação e Formação

A taxa global deste indicador é inferior à taxa definida. Contudo, é de salientar que a nível individual a turma de CEF IRC ultrapassou esta meta em 18%, sendo necessário atuar.

4.3.5. Taxa de alunos/as com participações disciplinares

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de alunos/as com participações disciplinares	25%	20%

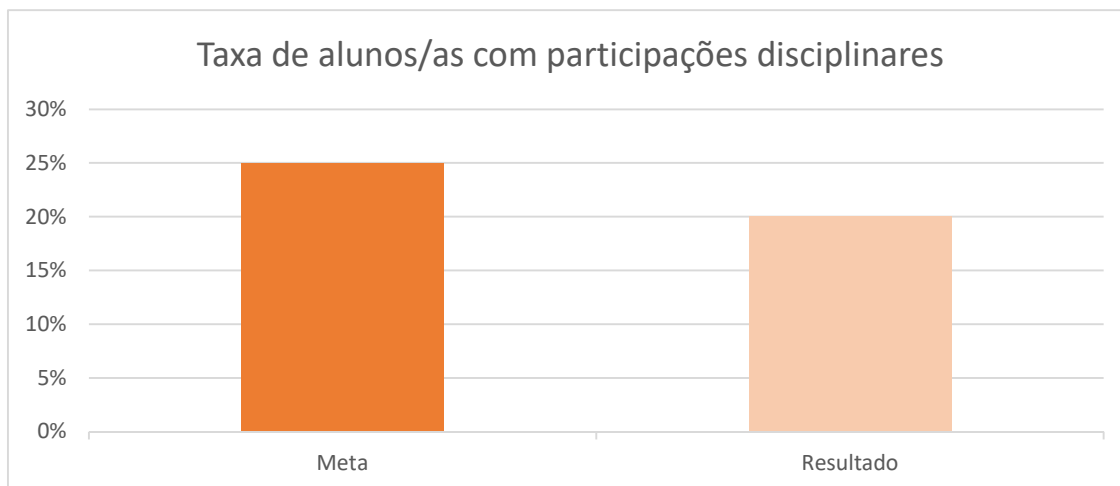


Gráfico 14 – Taxa de alunos/as com participações disciplinares

A taxa global deste indicador é inferior à taxa anual definida, mas é necessário atuar para que o resultado não aumente na mesma proporção, o que resultaria num desvio para a Escola.

4.3.6. Taxa de Docentes que participam em pelo menos um DAC

Indicador	Meta	Resultado
Docentes que participam em pelo menos um DAC	100%	44%

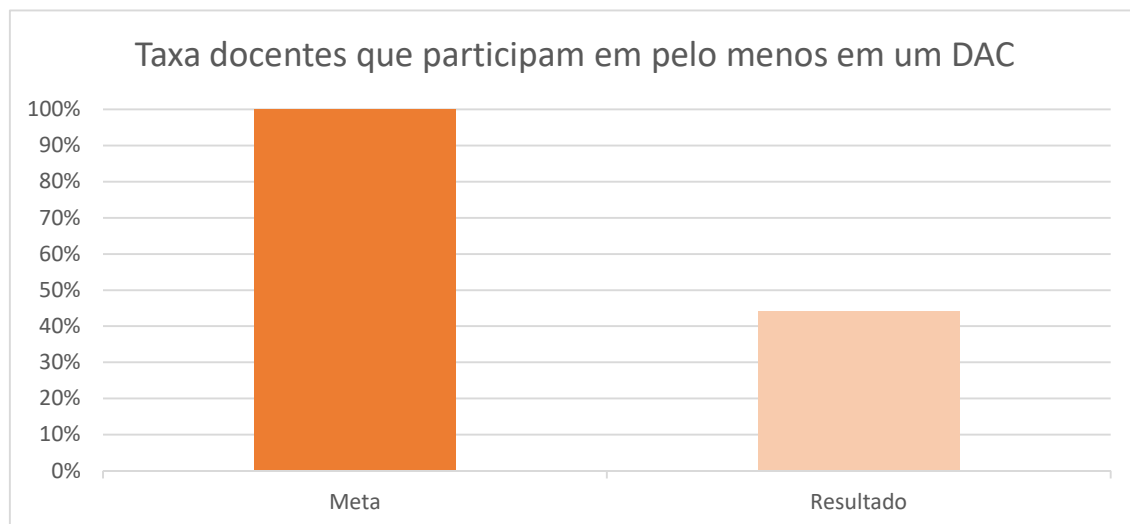


Gráfico 15 – Taxa de docentes que participam em pelo menos em um DAC

Relativamente à taxa de docentes que participaram em pelo menos um DAC, o resultado obtido é inferior à meta anual estabelecida. Sendo este um resultado intercalar prevê-se o cumprimento da meta.

4.3.7. Taxa de alunos/as dos CEF acompanhados/as pelo SPO

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de alunos/as dos CEF acompanhados/as pelo SPO	100%	100%

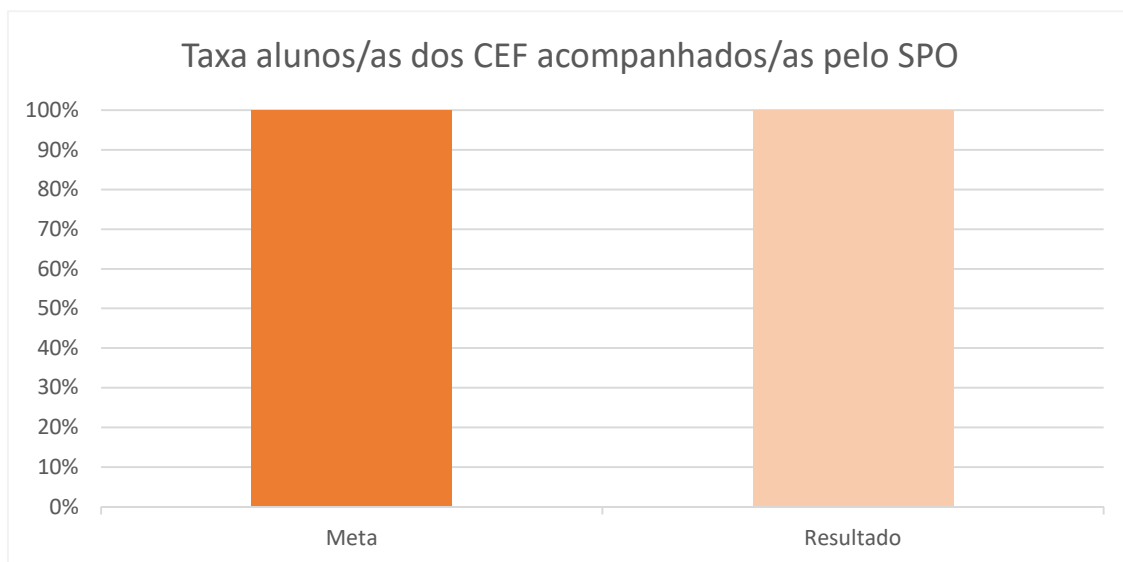


Gráfico 16 – Taxa de alunos/as dos CEF acompanhados pelo SPO

Em relação à taxa de alunos/as dos CEF acompanhados/as pelo SPO, a meta foi alcançada.

4.3.8. Taxa de participação nas reuniões de avaliação pelos/as Encarregados/as de Educação

Indicador	Meta	Turma	Resultado
Taxa de participação nas reuniões de avaliação pelos/as EE	55%	TM1	100%
		TM2	38%
		TM3	55%
		TAP1	50%
		TAP2	100%
		TAP3	93%
		CEF/OE	50%
		CEF/IRC	50%
		Global	67%

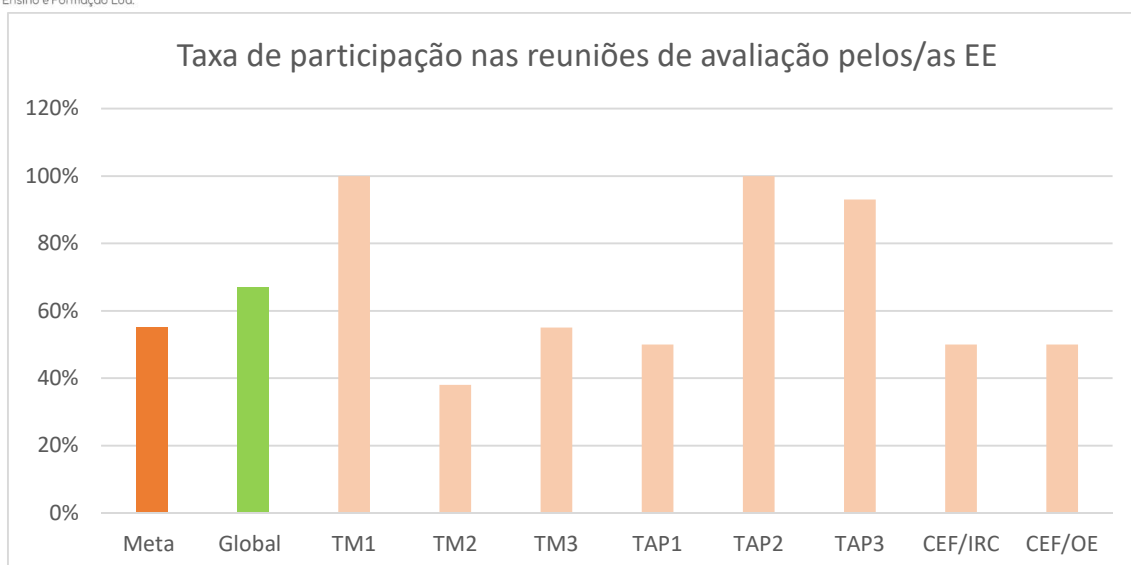


Gráfico 17 – Taxa de participação nas reuniões de avaliação pelos/as EE

Relativamente à taxa de participação nas reuniões de avaliação pelos/as EE, a meta global foi alcançada e até superada.

4.4. Empregabilidade e Prosseguimento de Estudos

4.4.1. Taxa de Empregabilidade

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de empregabilidade	75%	37%

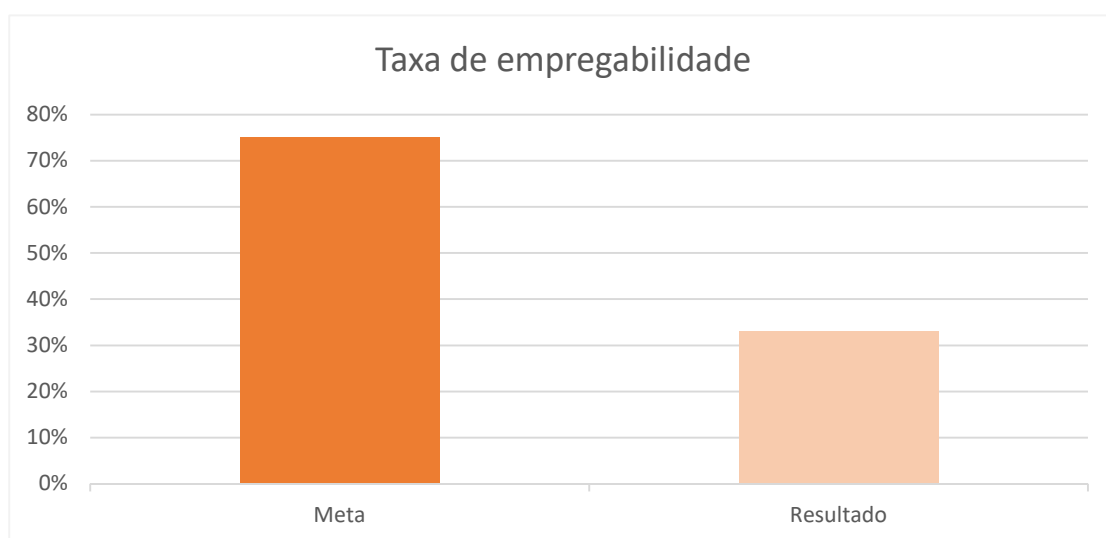


Gráfico 18 – Taxa de empregabilidade

No que concerne à taxa de empregabilidade dos/as diplomados/as do ciclo de formação 2017-2020, o resultado obtido é inferior à meta estabelecida. Os/as diplomados/as estão a ser confrontados com a atual conjuntura económica do país, acentuada pela situação pandémica que ultrapassamos.

4.4.2. Taxa de Empregabilidade na área de formação

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de empregabilidade na área de formação	13%	33%

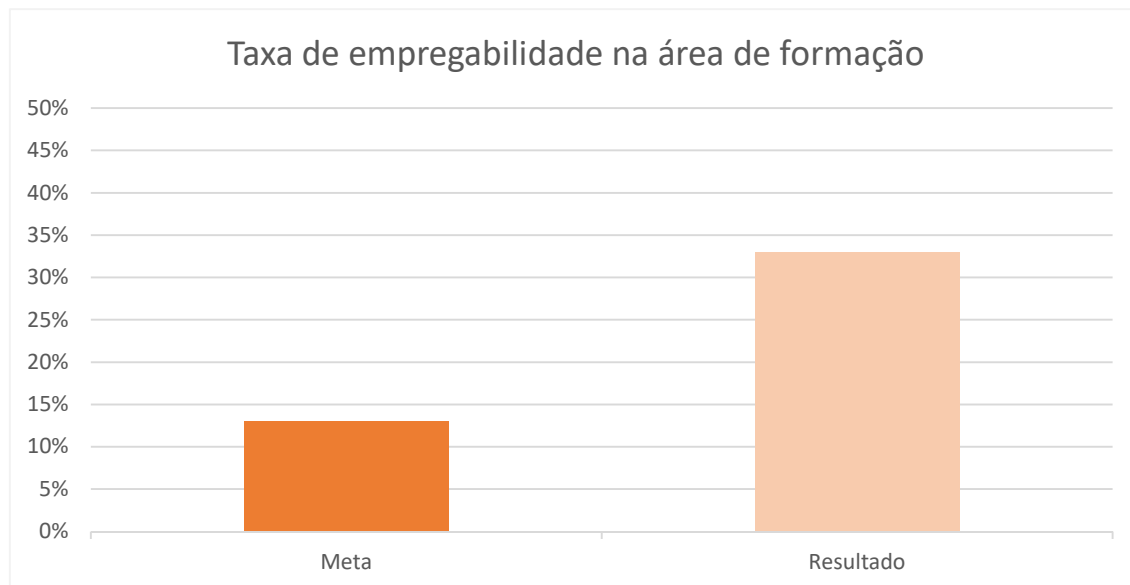


Gráfico 19 – Taxa de empregabilidade na área de formação

No que concerne à taxa de empregabilidade na área de formação, a meta foi alcançada e até superada.

4.4.3. Taxa de prosseguimento de estudos

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de prosseguimento de estudos	3%	7%

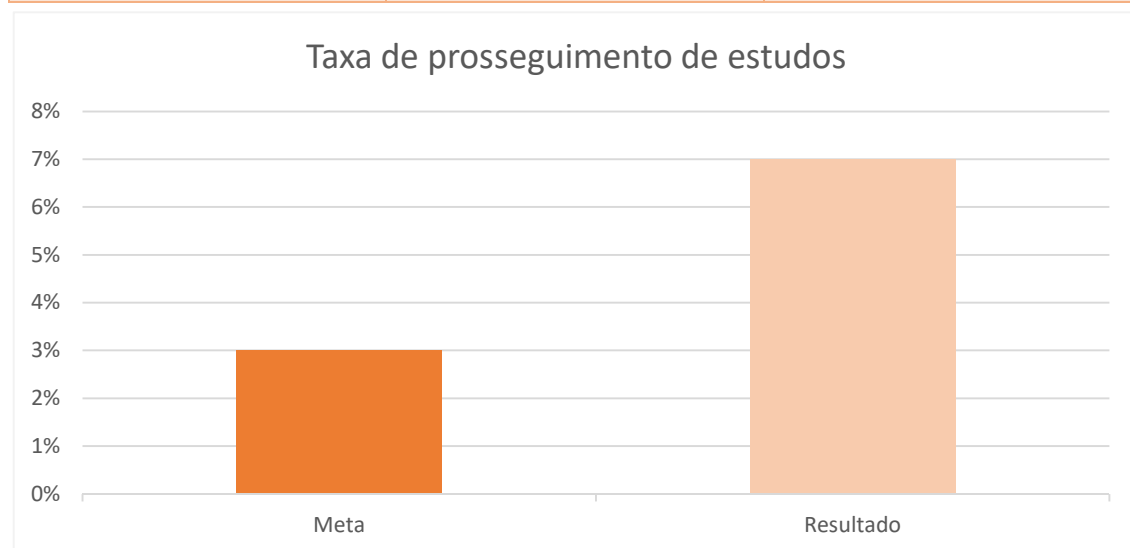


Gráfico 20 – Taxa de prosseguimento de estudos

No que concerne à taxa de prosseguimento de estudos, a meta foi alcançada e superada.

4.4.4. Taxa de diplomados/as em situação desconhecida

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de diplomados/as em situação desconhecida	5%	4%

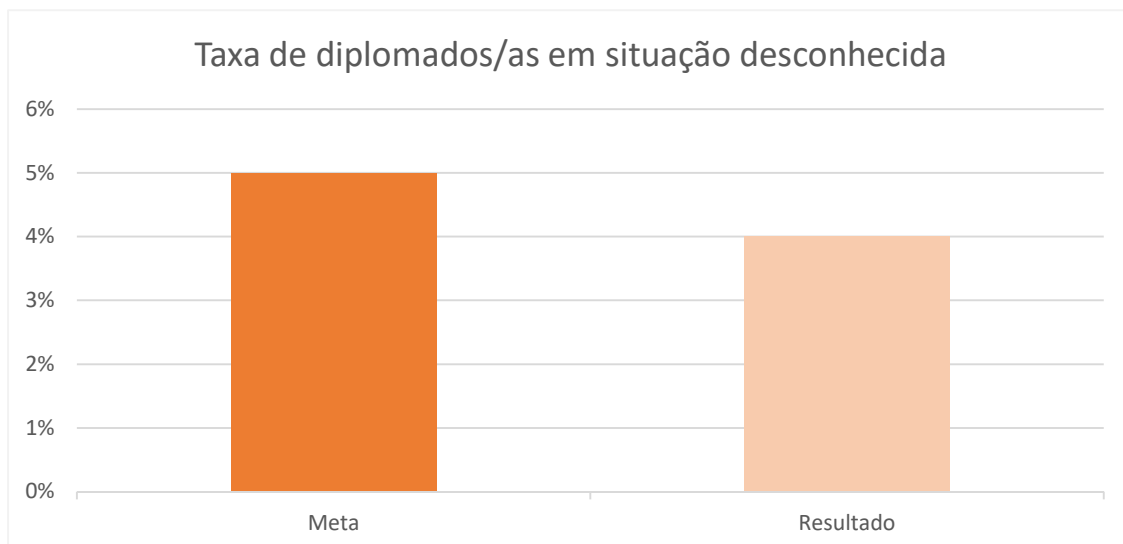


Gráfico 21 – Taxa de diplomados/as em situação desconhecida

No que diz respeito à taxa de diplomados/as em situação desconhecida, o resultado foi abaixo da meta estabelecida como pretendido.

4.5. Gestão Administrativa e Financeira

4.5.1. Taxa de execução orçamental por projeto encerrado

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de execução orçamental por projeto encerrado	90%	85%

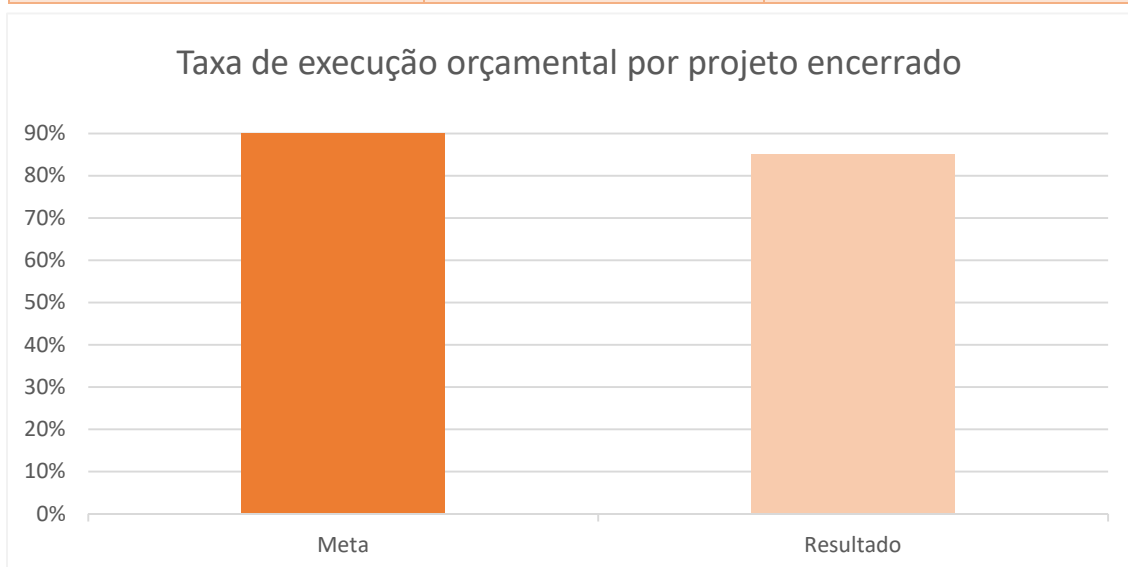


Gráfico 22 – Taxa de execução orçamental por projeto encerrado

Relativamente à taxa de execução orçamental por projeto encerrado a meta não foi alcançada em 5,03%. Este resultado é causado pela taxa de abandono escolar.

4.6. Marketing e Comunicação

4.6.1. Reporte Estatístico das redes sociais: Facebook e Instagram

Indicador	Meta	Resultado
Facebook		
Visualizações FB	150	154
Interações FB	450	483
Alcance FB	250	1712
Instagram		
Contas alcançadas	100	88
Interações Conteúdos	80	86
Seguidores Instagram	70	54

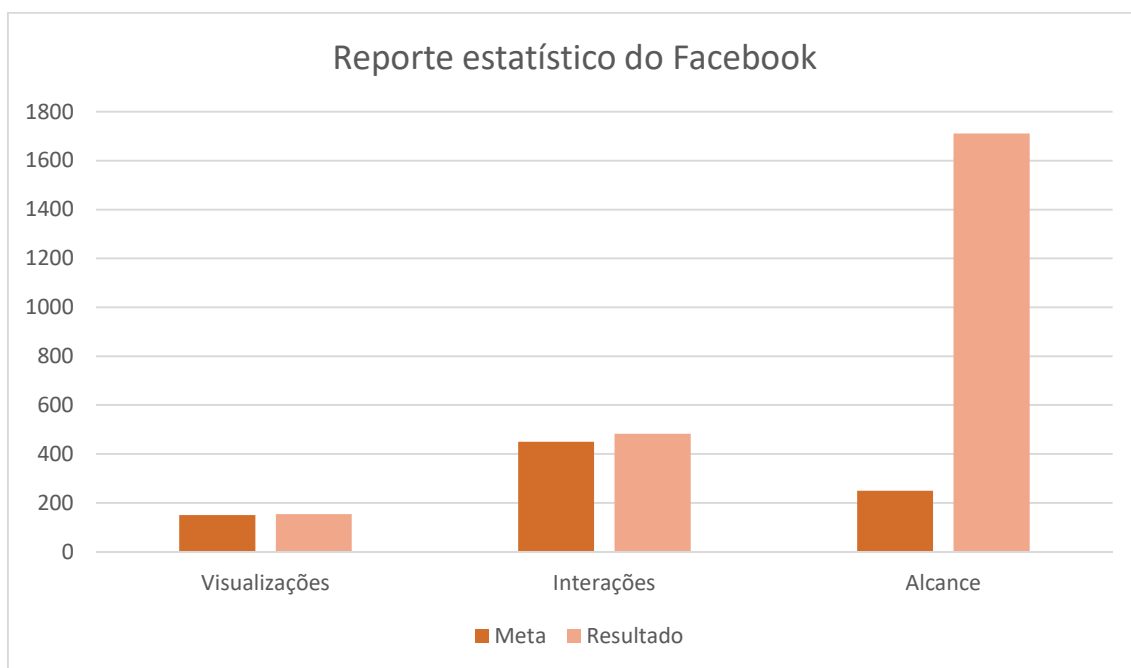


Gráfico 23 – Reporte estatístico do Facebook

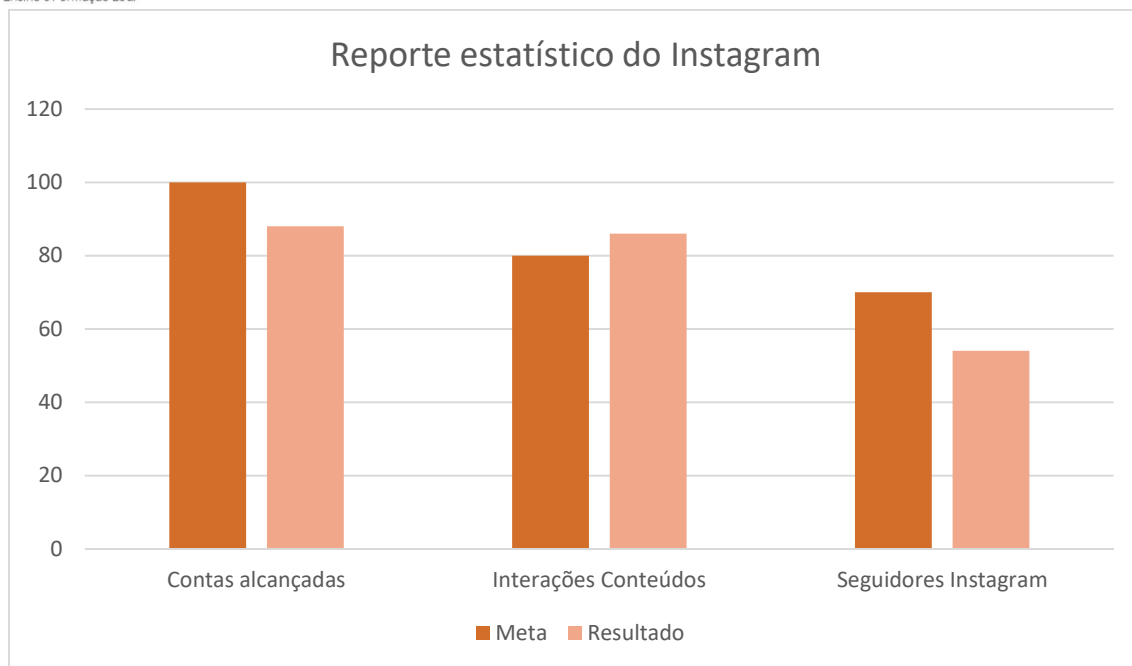


Gráfico 24 – Reporte estatístico do Instagram

Em relação ao Facebook as metas foram alcançadas. Porém, relativamente ao Instagram é necessário atuar para aumentar o número de seguidores e contas alcançadas.

4.6.2. Dados estatísticos de acesso ao site institucional

Indicador	Meta	Resultado
Dados estatísticos de acesso ao site institucional	1500	6136

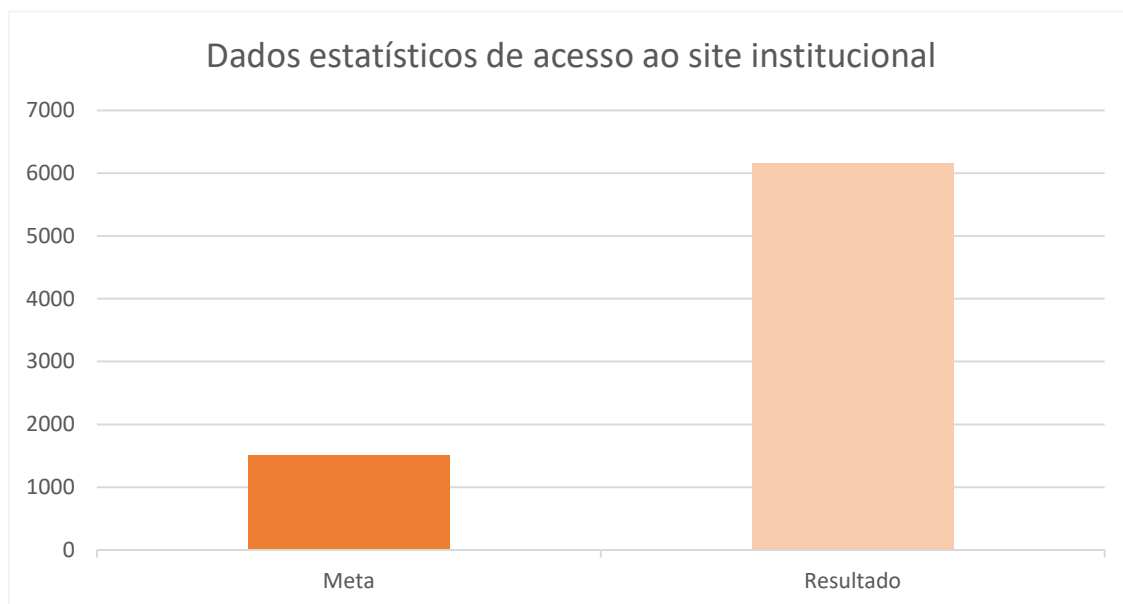


Gráfico 25 – Dados estatísticos de acesso ao site institucional

Relativamente aos dados estatísticos de acesso ao Site, a meta foi alcançada e até superada expressivamente.

4.6.3. Média mensal de publicações nos canais institucionais

Indicador	Meta	Resultado
Média mensal de publicações nos canais institucionais	8	12

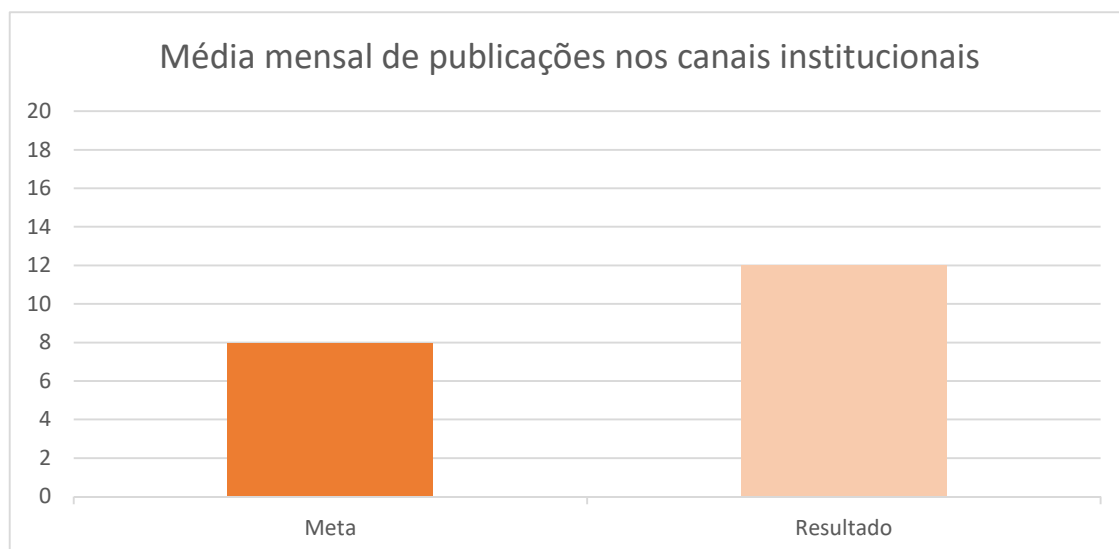


Gráfico 26 – Média mensal de publicações nos canais institucionais

Em relação à média mensal de publicações nos canais institucionais, a meta foi superada.

4.6.3. Média mensal de artigos publicados na imprensa regional/local

Indicador	Meta	Resultado
Média mensal de artigos publicados na imprensa regional/local	1	1

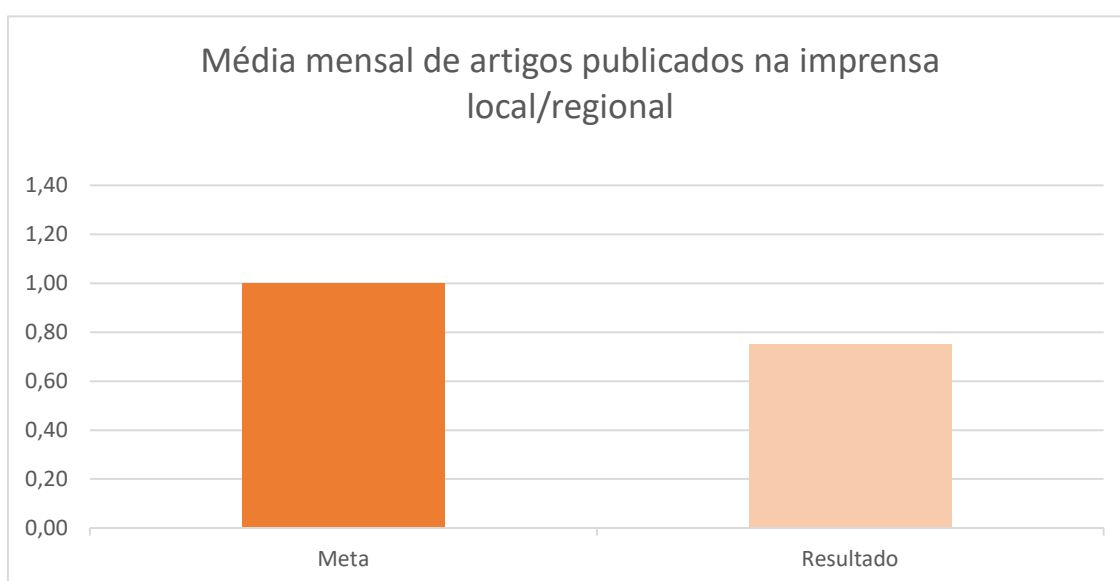


Gráfico 27 – Média mensal de artigos publicados na imprensa local/regional

Relativamente à média mensal de artigos publicados na imprensa local/regional, a meta não foi alcançada devido ao mês de setembro não ter sido publicado nenhum artigo na imprensa local.

4.7. Gestão de Recursos

4.7.1. Grau de cumprimento do Plano de Formação

Indicador	Meta	Resultado
Grau de cumprimento do Plano de Formação	90%	100%

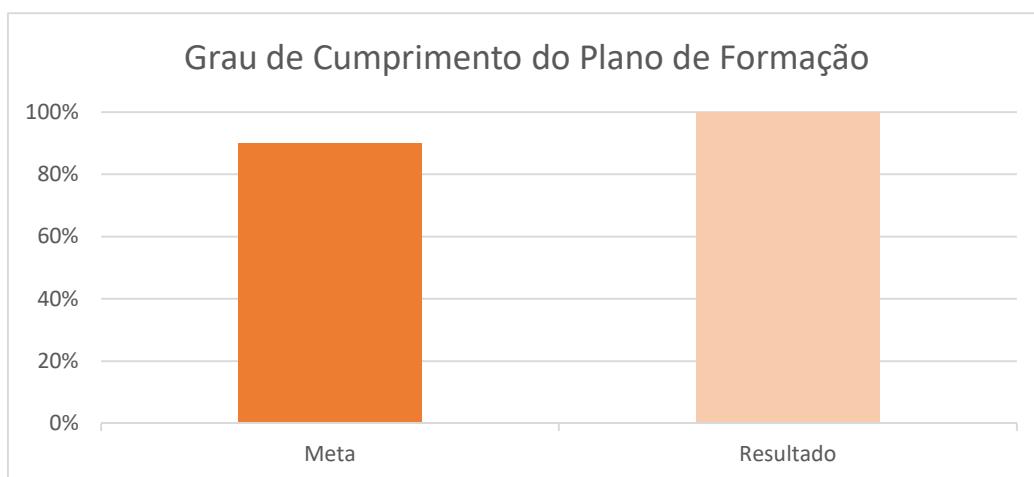


Gráfico 28 – Grau de cumprimento do plano de formação

Relativamente ao grau de cumprimento do Plano de formação, a meta foi superada.

4.7.2. Participação de Docentes em ações de valorização profissional

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de participação de docentes em ações de valorização profissional	50%	89%

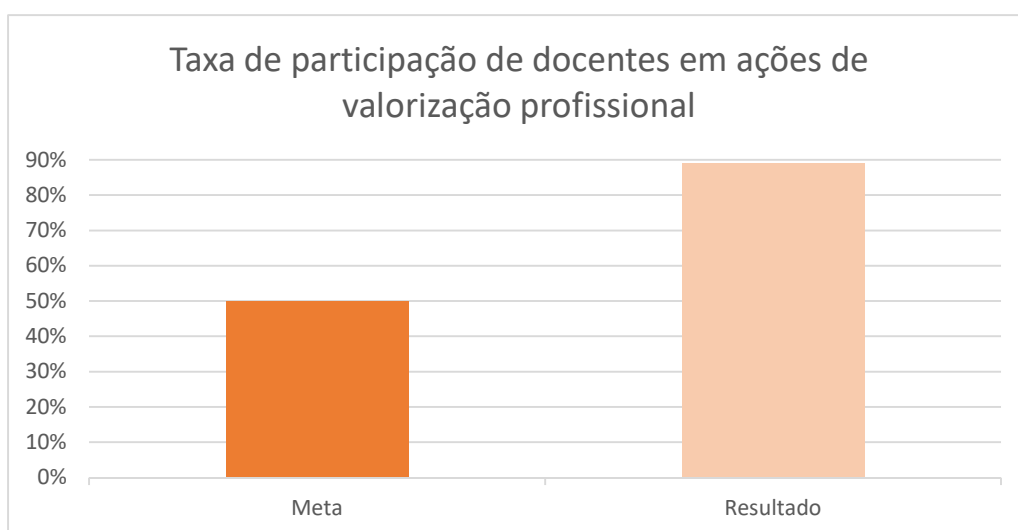


Gráfico 29 - Taxa de participação de docentes em ações de valorização profissional

Em relação à taxa de participação de docentes em ações de valorização profissional, o resultado foi atingido e até superado.

4.7.3. Participação de não docentes em ações de valorização profissional

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de participação de não docentes em ações de valorização profissional	50%	87%

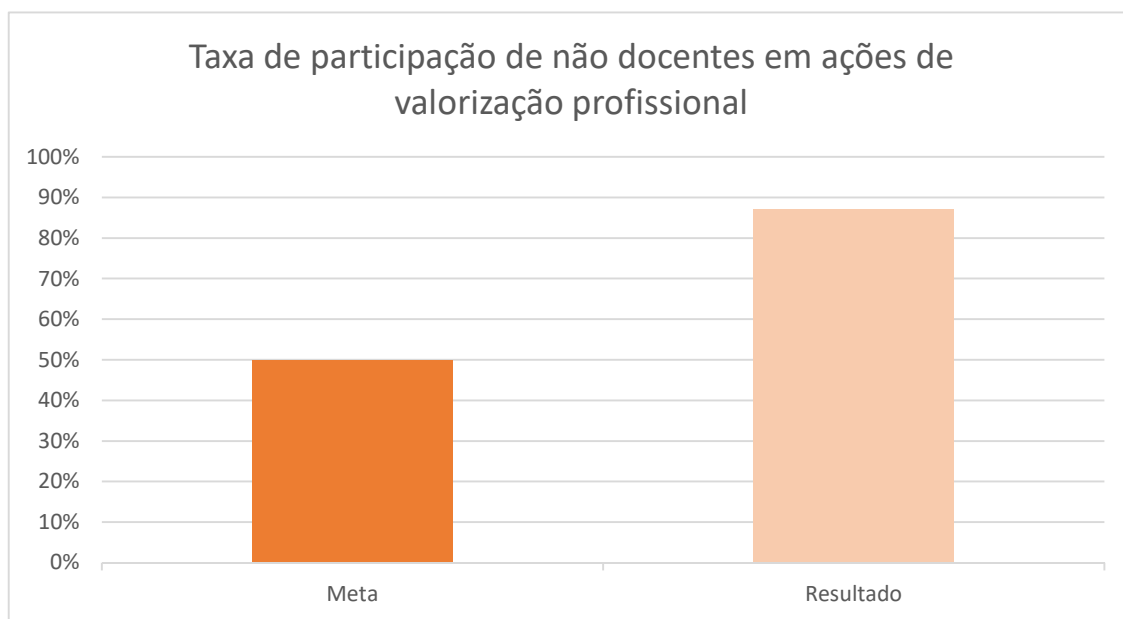


Gráfico 30 – Taxa de participação de não docentes em ações de valorização profissional

Em relação à taxa de participação de não docentes em ações de valorização profissional, todos os não docentes participaram em ações de valorização profissional de acordo com o planeado.

5. Conclusões e recomendações de melhoria

Indicador	Conclusões	Recomendações de Melhoria
Número de turmas aprovadas	A meta foi alcançada, na medida em que foi aprovado o número de turmas definido nas reuniões de concertação de rede. Porém, a taxa de aprovação de turmas não se refletiu na abertura efetiva do número de turmas aprovadas, o que merece reflexão por parte da gestão da Escola.	Reforçar as iniciativas de captação de alunos e alunas.
Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades	Atendendo às atividades previstas no PAA para o 1.º período, a meta foi alcançada e até ligeiramente superada.	Não Aplicável.
Taxa de cursos classificados com prioridade 6 ou mais	A meta foi alcançada e superada.	Não Aplicável.
Número de candidatos/as no ano letivo	O número de candidatos/as aos cursos da Escola foi inferior à meta estabelecida, o que merece uma reflexão por parte da gestão da Escola.	Reforçar iniciativas de captação de alunos e alunas. Repensar a oferta formativa.
Número de alunos/as matriculados/as por turma - CP	A meta foi alcançada.	Não Aplicável.
Número de alunos/as matriculados/as por turma - CEF	A meta foi alcançada.	Não Aplicável.
Taxa de abandono escolar	A taxa global deste indicador é inferior à taxa anual de abandono escolar definida. Contudo, é necessário atuar para que o resultado não aumente no segundo período na mesma proporção, o que	Reforço do acompanhamento das medidas de promoção e proteção junto dos/as técnicas/as que acompanham os casos dos alunos e alunas em situação do abandono escolar.

	resultaria num desvio negativo para a Escola. De salientar que a nível individual a turma CEF IRC, no primeiro período ultrapassou a barreira dos 17%.	Os SPO devem reforçar a intervenção quanto à situação de abandono e situação escolar dos/as alunos/as menores.
Taxa de módulos e UFCD em atraso por turma - CP	A taxa global deste indicador é superior à meta estabelecida em 4%, o que merece uma reflexão por parte da gestão da Escola.	Reforçar o acompanhamento aos/as alunos/as com módulos/UFCD em atraso e aumentar o número de momentos de recuperação de módulos/UFCD.
Taxa de UFCD em atraso por turma - CEF	A taxa global deste indicador é superior à meta estabelecida em 3%, o que merece uma reflexão por parte da gestão da Escola	Reforçar o acompanhamento aos/as alunos/as com UFCD em atraso e aumentar o número de momentos de recuperação de UFCD.
Taxa de absentismo - CP	A taxa global deste indicador é inferior à taxa definida, alcançando-se assim a meta estabelecida. Contudo, é de salientar que a nível individual a turma TAP1 ultrapassou esta meta em 5% e TM1 em 2%, sendo necessário atuar.	Reforçar a sensibilização aos/as alunos/as e EE para a importância da assiduidade para o sucesso escolar. Dinamização de ações de motivação para a saída profissional.
Taxa de absentismo - CEF	A taxa global deste indicador é igual à taxa definida, contudo é necessário atuar para que o resultado não aumente no segundo período na mesma proporção, o que resultaria num desvio negativo para a Escola. De salientar que a turma de CEF IRC ultrapassou a barreira definida em 20%, sendo necessário atuar nesta turma.	Reforçar a sensibilização aos/as alunos/as e EE para a necessidade de ser assíduos/as para o seu sucesso escolar Dinamização de ações de motivação para a saída profissional. Reforçar o acompanhamento dos Serviços de Psicologia e Orientação. Realizar mecanismo visuais de apoio ao

		estudo, com vista a aumentar o sucesso escolar e consequentemente a sua motivação.
Taxa de alunos/as que excedem injustificadamente o limite de faltas - CP	A taxa global deste indicador é inferior à taxa definida, alcançando-se assim a meta estabelecida. Contudo, é de salientar que a nível individual a turma TAP1 ultrapassou esta meta em 10%, sendo necessário atuar.	Reforçar a sensibilização aos/as alunos/as e EE para a importância da assiduidade para o sucesso escolar. Dinamização de ações de motivação para a saída profissional.
Taxa de alunos que excedem injustificadamente o limite de faltas - CEF	A taxa global deste indicador é inferior à taxa definida. Contudo, é de salientar que a nível individual a Turma CEF IRC ultrapassou esta meta em 18%, sendo necessário atuar nesta turma para a diminuição de faltas injustificadas.	Reforçar a sensibilização aos/as alunos/as e EE para a necessidade de ser assíduos/as para o seu sucesso escolar Dinamização de ações de motivação para a saída profissional. Reforçar o acompanhamento dos Serviços de Psicologia e Orientação. Realizar mecanismo/recursos visuais de apoio ao estudo, com vista a aumentar o sucesso escolar e consequentemente a sua motivação.
Taxa de alunos com participações disciplinares	A taxa global deste indicador é inferior à taxa anual definida, contudo é necessário atuar para que o resultado não aumente no segundo período na mesma proporção, o que	Reforçar o apoio dos Serviços de Orientação e Psicologia. Continuar a implementar ações de sensibilização acerca do bullying e da violência, bem como ações de formação dentro desta

	resultaria num desvio negativo para a Escola.	área de para docentes e não docentes.
Taxa de Docentes que participam em pelo menos um DAC	O resultado obtido é inferior à meta anual estabelecida. Sendo este um resultado parcial prevê-se o cumprimento da meta.	Não aplicável.
Taxa de alunos/as dos CEF acompanhados pelo SPO	A meta foi alcançada.	Não aplicável.
Taxa de participação nas reuniões de avaliação pelos EE	A meta foi alcançada.	Não aplicável.
Taxa de empregabilidade	O resultado obtido é inferior à meta estabelecida. Os/as diplomados/as estão a ser confrontados com a atual conjuntura económica do país, acentuada pela situação pandémica que ultrapassamos.	Continuar a divulgar as ofertas de emprego a que a Escola tenha acesso.
Taxa de empregabilidade na área de formação	A meta foi alcançada e superada.	Não aplicável.
Taxa de prosseguimento de estudos	A meta foi alcançada e superada.	Não aplicável.
Taxa de diplomados em situação desconhecida.	A meta foi alcançada e superada.	Não aplicável.
Taxa de execução orçamental por projeto encerrado	A meta não foi alcançada em 5,03%. Este resultado é causado pela taxa de abandono escolar, pelo que é necessário atuar para aumentar esta taxa.	Reforço do acompanhamento das medidas de promoção e proteção junto dos/as técnicas/as que acompanham os casos dos alunos e alunas em situação do abandono escolar. Os SPO devem reforçar a intervenção quanto à situação de abandono e situação escolar dos/as alunos/as menores.

Reporte estatístico das redes sociais: Facebook e Instagram	Em relação ao Facebook, as metas foram alcançadas. Porém relativamente ao Instagram é necessário atuar para aumentar o número de seguidores e de contas alcançadas. A conta de Instagram é muito recente, pelo contamos em breve atingir as metas definidas.	Divulgar as redes sociais da escola na comunidade escolar. Criar atividades nas redes sociais atrativas para os/as alunos/as, como por exemplo concursos, divulgação dos trabalhos dos mesmos, com entrevistas
Dados estatísticos de acesso ao Site	A meta foi alcançada e superada.	Não aplicável.
Média mensal de publicações nos canais institucionais	A meta foi alcançada e superada.	Não aplicável.
Média mensal de artigos publicados na imprensa regional/local	A meta não foi alcançada, porque em setembro não foi publicado nenhum artigo na imprensa regional/local.	Reforçar o número de publicações na imprensa regional/local.
Grau de cumprimento do Plano de Formação	A meta foi alcançada e superada.	Não aplicável.
Taxa de participação de Docentes em ações valorização profissional	A meta foi alcançada e superada.	Não aplicável.
Taxa de participação de Não Docentes em ações valorização profissional	A meta foi alcançada e superada.	Não aplicável.