

EPROFcor																	140DP.03
Escola Profissional de Cortegaço																	
OVAR FORMA - Ensino e Formação L.d.o.																	
Legenda (cor):																	
Atividades Locais / Regionais - AL/R																	
Atividades Nacionais - AN																	
Atividades Internacionais - AI																	
Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Conselho Pedagógico	AL/R	Direção/ Direção Pedagógica/ Orientadores/as Educativos/as	CP	1	x	setembro 2023	Formação sobre o ensino profissional; Sensibilização para a importância da assiduidade e da conclusão dos cursos.	Encarregados/as de Educação	Não aplicável	Dotar os/as Encarregados/as de Educação de mais e melhores conhecimentos acerca da organização e funcionamento do ensino profissional ; Alertar os/as Encarregados/as de Educação para a importância do sucesso escolar no futuro dos seus/suas educandos/as.	Atingir pelo menos 55% de participação dos/as Encarregados/as de Educação na formação; Aumentar a taxa de conclusão dos cursos profissionais para 50% .	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Não	Não aplicável	0,00	Computador, videoprojetor	
Direção Pedagógica	AL/R	João Silva	CP	2	x	10 de setembro de 2023	Torneio BEACH VOLLEYBALL - AMB POP MASTERS 23- cobertura de evento- fotografia e vídeo	MULT3	Sistemas de Informação e Projeto e Produção Multimédia	Criar momentos de formação dos/as futuros/as técnicos/as em situações de contexto de trabalho reais; Desenvolver as capacidades técnicas dos alunos e alunas; Promover a autonomia e sentido de responsabilidade dos/as estudantes participantes; Criar vídeos envolventes que transmitam a atmosfera e emoção do torneio; Demonstrar habilidades técnicas e criativas na produção de vídeos.	Realizar um vídeo do evento e produzir um powerpoint de apresentação das fotos do evento	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Máquina de filmar e tripé	
SPO	AL/R	Vera Leite (SPO)	CP	3	x	16 de setembro de 2023	Programa de apadrinhamento - Count on Me	Alunos/as do 1º ano	Não aplicável	Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura escolar de verdadeira inclusão ; Apoiar a integração dos novos alunos e alunas no contexto escolar; Promover o bem-estar na comunidade escolar; Replicar comportamentos cívicos e de solidariedade e ajuda entre pares.	Atribuir um padrinho ou uma madrinha a cada aluno/a novo/a.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Computador e internet	
SPO	AL/R	Vera Leite (SPO)	CP	4	x	outubro 2023 a junho 2024	Oficina das Emoções	Alunos/as CP	Não aplicável	Identificar emoções; Promover o autocontrolo; Gerir conflitos.	Cada aluno/a identifica pelo menos 4 emoções; 100% dos alunos e alunas devem conseguir relaxar 16 grupos musculares, a fim de garantir o seu bem-estar físico e emocional.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.	0,00	Não aplicável	
SPO	AL/R	Vera Leite (SPO)	CP	5	x	outubro 2023 a junho 2024	Programa Tutorial e Mentorias	Alunos/as CP	Não aplicável	Motivar os alunos e as alunas para o estudo; Dotar os alunos e as alunas de método/técnicas de estudo; Diminuir a indisciplina.	Cada aluno/a seja capaz de utilizar pelo menos um método/técnica de estudo e de avaliar numa escala de 0-5 o grau de motivação pelo curso.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas;	0,00	Computador, videoprojetor e contactos telefónicos	
SPO	AL/R	SPO da Escola Profissional de Espinho e Vera Leite (SPO)	CP	6	x	outubro 2023 a junho 2024	Escolas com Talento	Todos os alunos e alunas	Não Aplicável	Descobrir e desenvolver talentos; Estimular a motivação e o compromisso com o curso; Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo comum; Potenciar os níveis de bem-estar emocional ; Prevenir o abandono escolar.	Pelo menos um aluno por turma participa no concurso.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Não aplicável	

Escola Profissional de Corteção OVAR FORMA - Ensino e Formação Lda.															140DP.03	
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES															2023/2024	
Legenda (cor):						Atividades Locais / Regionais - AL/R			Atividades Nacionais - AN		Atividades Internacionais - AI					
Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Departamento de Comunicação e Relações Externas	AI	Daniela Martins	CP	7	x	1 a 7 de outubro 2023	Mobilidade à Roménia no âmbito do projeto BeVolunteer4Hope	Todos os alunos e alunas	Não aplicável	Compreender a importância do voluntariado e estilo de vida saudável; Participar em campanhas solidárias; Melhorar a fluência dos alunos e alunas em língua estrangeira (inglês); Refletir sobre as diferenças culturais de cada país e as suas especificidade	1 a 2 alunos/as da Escola participam na mobilidade	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; - Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Não aplicável
Centro Comunitário de Esmoriz	AL/R	Centro Comunitário de Esmoriz e Vera Leite (SPO)	CP	8	x	23 de outubro 2023 a 2 de janeiro de 2023	Dinamização do Projeto Abispate	Alunos/as do 1º ano	Não Aplicável	Promover a reflexão acerca dos efeitos do consumo de drogas ou estupefacientes; Promover hábitos de vida saudáveis.	Divulgar o projeto a todas as turmas do 1º ano; Envolver nas atividades do projeto os alunos e alunas;Implementar 10 sessões de esclarecimento e reflexão acerca dos efeitos do consumo de drogas e estupefacientes.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Videoprojetor
Alunos e alunas do 2º ano	AL/R	João Silva e Mafalda Alves	CP	9	x	Ao longo do ano	Rádio EPROFcor	MULT2	Não aplicável	Promover o pensamento crítico e o pensamento criativo; Aplicar conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos; Promover o desenvolvimento pessoal e a autonomia; Promover um ambiente favorável ao desenvolvimento de relações saudáveis; Incutir no/na aluno/a responsabilização na implementação de projetos; Envolver stakeholders externos em programas a divulgar na rádio.	100% dos/as alunos/as participam em pelo menos 1 dos programas do projeto da rádio da escola.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Videoprojetor, computador, colunas e microfones.
Conselho de Turma	AL/R	Miguel Cunha	CP	10	x	Ao longo do ano	Decoração dos Espaços Interiores da Escola	TAP1	Área de Expressões	Aplicar as técnicas aprendidas em sala de aula; Desenvolver o sentido de criatividade; Aprender a trabalhar em equipa e a valorizar a disciplina; Estimular o gosto pela escola; Criar um ambiente escolar mais acolhedor.	100% dos/as alunos/as participam na decoração da escola	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Materiais diversos adaptados a cada atividade da época a ser trabalhada.
Conselho de Turma; ET2; MULT2, TAP2	AI	Paulo Gomes	CP	11	x	29 de setembro de 2023	Dia Europeu do Desporto na Escola	Comunidade escolar	Educação Física	Apresentar e comemorar o "Dia Europeu do Desporto na Escola", integrado na "Semana Europeia do Desporto"; Sensibilizar para a importância do desporto dentro e fora do contexto escolar na saúde física e na interação social; Promover a aquisição,por parte dos/as jovens, de bases para a sua literacia motora e para a adoção de hábitos de vida saudáveis; Vivenciar, através do desporto e da atividade física, experiências positivas, de alegria e de autossuperação.	100% dos alunos e alunas participantes identificam dois hábitos de vida saudáveis	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Pavilhão Gimnodesportivo de Maceda; Material desportivo diverso; Sistema de som.
Reuniões com Representantes da FCT	AL/R	Tiago Santos	CP	12	x	outubro 2023 a maio 2024	Workshops de Eletrónica - Yazaki Saltano	ET1 e ET2	Elettricidade e Eletrónica; Sistemas Digitais; Tecnologias Aplicadas	Capacitar os/as alunos/as com conhecimentos práticos e teóricos em instalações elétricas; Facilitar a aplicação prática imediata do conhecimento adquirido; Desenvolver a capacidade de realizar instalações seguras e eficientes; Fomentar uma compreensão mais profunda das normas elétricas e uma maior consciência da segurança elétrica no ambiente de trabalho.	100% dos alunos do CP de Eletrónica e Telecomunicações participam nos workshops	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte sob consulta	Não Aplicável

Escola Profissional de Cortegeça OVAR FORMA - Ensino e Formação L.d.o.																140DP.03
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES																2023/2024
Legenda (cor):						Atividades Locais / Regionais - AL/R		Atividades Nacionais - AN		Atividades Internacionais - AI						
Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Departamento de Comunicação e Relações Externas	AI	Daniela Martins	CP	13	x	13 de outubro de 2023	Erasmus Days-Apresentação dos projetos europeus da escola	ET1; MULT1, TAP1	Não aplicável	Apresentar o Programa Erasmus+; Motivar para a participação nos mesmos, dando especial ênfase às mobilidades; Envolver a comunidade educativa na dinâmica dos projetos, através da partilha de experiências.	100% dos alunos e alunas identificam e compreendem o programa Erasmus +	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; - Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Não aplicável
Clube de Cidadania em ação	AI	Angela Pinto; Célia Henriques; Mafalda Alves; SPO	CP	14	x	16 de outubro 2023	Peddypaper "Alimentar os laços" - celebração do Dia da Alimentação	Comunidade escolar	Não aplicável	Fortalecer comportamentos saudáveis; Sensibilizar os/as alunos/as para uma alimentação saudável; Promover dinâmicas ao ar livre, interação com a Natureza e fomentar conhecimento acerca da vila; Reforçar o espírito de união e a capacidade de trabalho em equipa.	100% da comunidade escolar participa; 100% dos alunos apadrinhados interagem com os seus padrinhos e madrinhas	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Cartolina, Cola e fotocópias
Conselho de Turma	AI	Ângela Pinto	CP	15	x	17 de outubro de 2023	Comemoração do "Dia Internacional para a erradicação da pobreza - Estátuas Vivas"	TAP 1; TAP2; TAP3	Comunidade e Intervenção Social e Psicopatologia e Saúde	Promover a compreensão da pobreza; Contribuir para a desconstrução de estereótipos relativamente a alguns grupos sociais; Promover o debate sobre diferentes temáticas sociais e refletir na sociedade a construir para o futuro; Promover a desinibição do/a aluno/a; Estimular a autoconfiança e a flexibilidade de raciocínio; Alcançar o autoconhecimento; Estimular a união, a colaboração e a criatividade; Promover o desenvolvimento pessoal.	80% dos/as alunos/as participam na atividade e identificam dois aspetos sociais potenciadores de pobreza.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Videoprojetor, computador, televisão, cartolinas, lápis e marcadores.
Conselho de Turma	AI	Célia Henriques	CP	16	x	24 de outubro de 2023	Comemoração do "Dia da ONU" - divulgação dos 17 objetivos de Desenvolvimento do Milénio	MULT2 e TAP2	Área de Integração	Evocar o Dia da Organização das Nações Unidas; Reconhecer a importância da sua missão e papel internacionais; Compreender os novos desafios que a ONU enfrenta; Aprofundar conhecimentos acerca dos objetivos de Desenvolvimento do Milénio; Promover atitudes de interiorização de valores de cidadania.	80% dos/as alunos/as conseguem reconhecer os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável e identificar aquele que os preocupam mais.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; - Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	- Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Papel A3 , fotocópias e programas do Office.
Clube de Cidadania em ação	AL/R	Célia Henriques; alunos e alunas	CP	17	x	31 de outubro de 2023	"Cidadania Assombrosa"- Clube de Cidadania em Ação	Comunidade escolar	Área de Integração	Desenvolver a criatividade junto da comunidade o lado criativo do evento; Fortalecer o espírito de equipa e de entreajuda entre os pares; Promover ações solidárias na comunidade; Desenvolver competências interpessoais e técnicas.	100% dos alunos e alunas do 3º ano participam na atividade	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Fotocópias e folhas A3 e A4
Programa Erasmus +	AI	GabCTIP	CP	18	x	6 a 10 de novembro 2023	AI4Females - mobilidade à Polónia	Todos os/as alunos/as	Não aplicável	Apresentar o projeto AI4Females aos/as alunos/as; Familiarizar os/as alunos/as com a importância da Inteligência Artificial; Reconhecer o uso da Inteligência Artificial no nosso dia a dia; Promover as STEM e a igualdade de género nestas áreas; Estimular a criatividade e o interesse pelas tecnologias, abrindo caminho para o prosseguimento de estudos nesta área.	Pelo menos 2 alunos/as da Escola participam na mobilidade	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; - Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Não aplicável

Legenda (cor):						Atividades Locais / Regionais - AL/R		Atividades Nacionais - AN		Atividades Internacionais - AI						
Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma	AI	Célia Henriques e Luís Cunha	CP	24	x	25 de novembro de 2023	Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres	ET1, MULT1 e TAP1	Área de Integração e Área de Expressões.	Evocar o Dia; Sensibilizar a comunidade escolar para o fenómeno social; Apresentar estatísticas e dados concretos (APAV); Motivar para o trabalho criativo, autónomo e responsável; Promover o espírito de estreajuda e fortalecer a integração e a socialização; Reduzir as taxas de abandono; Promover a autonomia e a responsabilização por parte dos/as alunos/as; Fortalecer atitudes de interiorização de valores de cidadania.	100% dos/as alunos/as participam ativamente na atividade e conseguem identificar pelo menos uma instituição de apoio a mulheres vítimas de violência.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; - Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal.	A orçamentar	Papel, materiais de pintura, programas do office
Clube de Debate	AL/R	Ema Coelho e alunos/as	CP	25	x	27 de novembro de 2023	Debate sobre a pena de morte	Alunos/as inscritos/as	Não aplicável	Fomentar o espírito crítico; Incitar o interesse em assuntos políticos e mundiais: Promover a utilização de softskills no exercício das funções profissionais; Aprofundar conhecimentos sobre temas da atualidade; Promover um ambiente potenciador da escuta ativa, partilha de opiniões e procura de soluções.	Participação de 100% dos/as alunos/as inscritos no Clube de Debate	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Não Aplicável
Guarda Nacional Republicana	AN	Direção Pedagógica	CP	26	x	28 de novembro de 2023	Palestra: Combate ao Bullying	ET1; MULT1, TAP1	Não aplicável	Combater a prática do bullying; Compreender o que é bullying, as suas consequências e como acontece; Dotar os alunos e alunas de ferramentas para identificarem situações de bullying e reagirem de forma adequada perante as mesmas.	90% dos alunos e alunas consegue definir bullying e identificar duas formas de combate ao bullying	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas.	0,00	Computador e videoprojetor
CPCI	AL/R	João Silva	CP	27	x	29 de novembro de 2023	"Bullying e cyberbullying: um medo que dói"- produção de um vídeo acerca do tema para a abertura do I Encontro CPCI de Ovar	MULT3	Sistemas de Informação e Projeto e Produção Multimédia	Realizar pesquisas aprofundadas sobre o tema; Criar um roteiro impactante e envolvente; Desenvolver habilidades técnicas em produção de vídeo; Realizar uma edição cuidadosa e aprimorar a narrativa; Planear a exibição do vídeo em local relevante; Recolher feedback e avaliar o impacto.	100% dos alunos e alunas do 3º ano participam ativamente na produção do vídeo,	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	Sim	- Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador,câmara de filmar ; material de som
CPCI	AL/R	João Silva	CP	28	x	29 de novembro de 2023	"Bullying e cyberbullying: um medo que dói"- participação no I Encontro da CPCI de Ovar	MULT3; TAP2; TAP3	Não aplicável	Combater a prática do bullying; Compreender o que é o bullying, as suas consequências e como acontece; Dotar os alunos e alunas de ferramentas para identificarem situações de bullying e reagirem de forma adequada perante as mesmas.	90% dos alunos e alunas consegue definir bullying e identificar duas formas de combate ao bullying	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Transporte- sob consulta	Não Aplicável
Conselho de Turma e alunos/as	AI	Paulo Gomes	CP	29	x	4 a 7 de dezembro 2023	Celebração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência -simulações	Todos/as os/as alunos/as	Educação Física	Comemorar o "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência"; Sensibilizar os/as estudantes para a diferença e para a importância da inclusão e da equidade; Conhecer e experienciar atividades adaptadas a pessoas portadoras de diferentes deficiências; Transmitir o papel do desporto e da atividade física como ferramenta crucial de autossuperação, promovendo momentos positivos, de alegria e de convívio com os demais.	100% dos alunos e alunas participantes experimentam pelo menos uma atividade física adaptada.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Pavilhão Gimnodesportivo de Maceda; Material desportivo diverso; Sistema de som.

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho Pedagógico	AL/R	João Silva / Ângela Pinto	CP	30	x	dezembro 2023	Workshop portefólio Digital	ET1; MULT1, TAP1	Não aplicável	Motivar os/as alunos/as para uma atitude empreendedora na procura de trabalho; Conhecer estratégias para a realização de um bom portefólio digital.	100% dos alunos do 1º participam no workshop e todos criam o seu próprio portefólio digital	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Internet, computador e projetor
Conselho de Turma	AL/R	Ângela Pinto	CP	31	x	5 de dezembro de 2023	Visita à Cercivar Ovar	TAP1, TAP2 e TAP3	Psicopatologia e Saúde	Promover a comunicação e interação com os/as utentes; Conhecer as dinâmicas de intervenção em contexto nesta problemática, na área do Apoio Psicosocial; Adquirir conhecimentos técnicos através da interação com os/as técnicos/as.	80% dos/as alunos/as participam na atividade e contactam com os utentes do CAO.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte sob consulta	Não Aplicável
Clube de Voluntariado	AL/R	Ângela Pinto e alunos/as	CP	32	x	dezembro 2023	Baú Solidário	Alunos/as inscritos/as	Não Aplicável	Minimizar as dificuldades sentidas pelos agregados familiares dos/as alunos/as; Sensibilizar toda a comunidade escolar para as situações de carência económica; Promover a solidariedade e a compaixão pelos mais carenciados; Incentivar à cidadania ativa; Recolher alimentos para distribuição pelos alunos e alunas mais desfavorecidos/as; Promover o espírito do trabalho em equipa.	2 cabazes, 2 famílias	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Cartazes de divulgação
Alunos/as	AI	Célia Henriques	CP	33	x	12 de dezembro de 2023	Evocação da Declaração Universal dos Direitos Humanos	Comunidade escolar	Área de Integração - Projeto de Cidadania e Desenvolvimento com o tema: "Direitos Humanos"	Evocar valores, direitos e deveres; Refletir sobre os direitos e deveres; Refletir sobre o desrespeito à declaração; Promover a autonomia e a responsabilização dos/as alunos/as; Promover atitudes de interiorização de valores de cidadania.	100% dos alunos e alunas identificam dois direitos e dois deveres de cidadão ou cidadã	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Videoprojetor. Computador e papel
Conselho Pedagógico	AL/R	João Silva	CP	34	x	19 de dezembro de 2023	Concurso "Postal de Natal 2023"	Comunidade escolar	Não aplicável	Aprofundar conhecimentos na área da imagem vetorial ou bitmap; Desenvolver competitividade e criatividade entre os/as alunos/as; Promover a participação em concursos; Dar a conhecer a evolução da fotografia; Fomentar o gosto pela fotografia.	Apresentar a concurso 10 postais de Natal, no mínimo.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador; materiais diversos

		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES												140DP.03		
Escola Profissional de Cortegaço OVAR FORMA - Ensino e Formação Lda.														2023/2024		
		Legenda (cor):														
		Atividades Locais / Regionais - AL/R														
		Atividades Nacionais - AN														
		Atividades Internacionais - AI														
Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Clube de Fotografia	AL/R	Mafalda Alves e alunos/as	CP	41	x	8 a 26 de janeiro de 2024	"Escola de Sorrisos" - captação fotográfica e exposição	Alunos/as inscritos/as	Não aplicável	Aplicar capacidades de observação e composição fotográfica; Captar fotografias utilizando os materiais/ferramentas adequadas; Evidenciar pensamento criativo, através da escolha de momentos a serem fotografados; Revelar capacidade de observação e raciocínio orientado para resolução do proposto; Expor as fotografias no recinto Escolar.	Participação de 100% dos membros do Clube de Fotografia.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Não	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Máquina Fotográfica (preferencialmente) e/ou telemóvel com Câmara Fotográfica de qualidade; Computador e Software de edição de imagem/fotografia.
Departamento de Comunicação e Relações Externas	AI	Daniela Martins	CP	42	x	janeiro de 2024	Workshop: Desenvolvimento de projetos de intervenção social (Projeto Erasmus + TSITour)	TAP2	Comunidade e Intervenção Social	Dar a conhecer aos/as alunos/as o processo de elaboração de um projeto de intervenção social e consciencializá-los/as quanto às possibilidades da sua articulação com setores económicos relevantes; Apresentar as fases de um projeto de intervenção social e as tarefas correspondentes a cada um desses momentos-chave; Familiarizar os/as alunos/as com a documentação necessária à elaboração de um projeto de intervenção social; Incentivar o desenvolvimento de projetos de intervenção social tendo como base a formação desenvolvida no âmbito do projeto TSITour; Acompanhar os/as alunos/as no desenvolvimento de projetos de intervenção social através da plataforma e-learning TSITour.	100% dos alunos e alunas participantes identificam as fases de um projeto de intervenção social	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; - Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Não	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas.	0,00	Não aplicável
Clube de Voluntariado	AL/R	Ângela Pinto e alunos/as	CP	43	x	janeiro e fevereiro de 2023	"A meias somos solidários/as"	Alunos/as inscritos/as	Não aplicável	Angariar o maior número de meias para serem entregues às pessoas sem-abrigo; Incentivar à solidariedade e à cidadania; Recolher meias para entrega aos sem abrigo na cidade do Porto; Desenvolver competências de trabalho em equipa.	Todos os/as alunos/as do clube deverão participar na dinamização da atividade	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Cartazes de divulgação; transporte para entrega dos alimentos.
Clube de Debate	AL/R	Erna Coelho e alunos/as	CP	44	x	19 de janeiro de 2024	Debate: "Educação sexual na Escola"	Alunos/as inscritos/as	Não aplicável	Fomentar o espírito crítico; Incitar o interesse em assuntos políticos e sociais; Promover a utilização de softskills no exercício das funções profissionais; Aprofundar conhecimentos sobre temas da atualidade; Promover um ambiente potenciador da escuta ativa, partilha de opiniões e procura de soluções.	Participação de 100% dos/as alunos/as incritos no Clube de Debate	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem.	Sim	- Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas.	0,00	Não Aplicável
Conselho de Turma	AN	Miguel Oliveira	CP	45	x	6 de fevereiro de 2024	Dia da Internet Mais Segura	Comunidade escolar	Tecnologias da Informação e Comunicação	Consciencializar os/as estudantes dos perigos de utilização da internet; Promover a utilização segura da internet através da divulgação de cuidados a ter na sua utilização.	100% dos alunos e alunas participantes identificam dois perigos no uso da internet e duas formas de promover a sua utilização segura.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computadores, papel.
Conselho de Turma	AL/R	Miguel Cunha	CP	46	x	janeiro de 2024	Visita ao ateliê do Azulejo	TAP1	Área de Expressões	Aplicar técnicas de pintura aprendidas em sala de aula; Desenvolver a criatividade; Trabalhar em equipa e fomentar a valorização da disciplina; Consciencializar os/as alunos/as acerca da importância do património do concelho de Ovar.	100% dos/as alunos/as conseguem identificar elementos de relevância no património histórico, cultural e gastronómico de Ovar.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Sensibilidade Estética e Artística.	Transporte sob consulta	Não aplicável

Escola Profissional de Cortegaça OVAR FORMA - Ensino e Formação Lda.														140DP.03		
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES																
2023/2024																
Legenda (cor):																
Atividades Locais / Regionais - AL/R																
Atividades Nacionais - AN																
Atividades Internacionais - AI																
Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
SPO	AL/R	Vera Leite	CP	47	x	fevereiro 2024	Programa Flores.Ser (O corpo e a arte de namorar)	MULT2 e TAP2	Não aplicável	Contribuir para o aumento de conhecimentos ligados ao corpo na sexualidade; Contribuir para o conhecimento das alterações psicológicas e sociais na puberdade e adolescência; Contribuir para o desenvolvimento de valores e atitudes positivas face ao namoro; Ensinar / promover a arte de namorar.	Cada aluno/a consegue identificar um comportamento afetivo protetor e um comportamento defetivo de risco; Cada aluno/a encontra uma definição para "namorar é uma arte" e "a arte de namorar".	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas.	0,00	Computador, videoprojetor e exercícios de reflexão crítica e debate
Conselho de Turma	AL/R	Miguel Cunha	CP	48	x	fevereiro 2024	Máscaras de Carnaval	TAP1	Área de Expressões	Conhecer o propósito de uma máscara; Utilizar técnicas inerentes à criação de uma máscara; Desenvolver a criatividade.	100% dos/as alunos/as participam ativamente na organização da exposição.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	A orçamentar	Papel, tesouras, cola, tintas, ligaduras de gesso e um molde de máscara.
Alunos/as	AL/R	Paulo Gomes	CP	49	x	abril de 2024	"Minitorneio na EPROFcor" - Torneio Desportivo	Todos os alunos e alunas	Educação Física	Promover a adesão de toda a comunidade escolar à prática de exercício físico; Sensibilizar a comunidade para a urgente necessidade de uma prática sistemática e regular de atividade física para um consequente bem-estar físico e psicológico do indivíduo, na sua vertente pessoal e social; Promover a autonomia e responsabilizar os alunos e alunas na planificação e organização de um evento; Promover a competição saudável.	Envolver todas as turmas da escola na realização do evento e ter pelo menos uma equipa de cada turma.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Traansporte- a orçamentar	Pavilhão Gimnodesportivo de Maceda; Material desportivo diverso; Sistema de som.
Guarda Nacional Republicana	AN	Direção Pedagógica	CP	50	x	fevereiro / março de 2024	Palestra: Cidadania e Não Discriminação	MULT3; TAP3	Não aplicável	Compreender os conceitos de cidadania e discriminação; Compreender o que é discriminação, as uas consequências e como acontece; Dotar os/as alunos/as de ferramentas para identificarem situações de discriminação e reagirem de forma adequada perante as mesmas.	Cada aluno/a consegue definir os conceito de cidadania e discriminação e identificar duas formas de discriminação	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas.	0,00	Computador e videoprojetor
Guarda Nacional Republicana	AN	Direção Pedagógica	CP	51	x	fevereiro / março de 2024	Palestra: Violência no Namoro	ET2; MULT2; TAP2	Não aplicável	Diminuir a violência no namoro; Compreender o que é violência, as suas consequências e como acontece; Dotar os/as alunos/as de ferramentas para identificarem situações de violência e reagirem de forma adequada perante as mesmas.	Cada aluno/a consegue definir violência no namoro e identificar duas formas de se proteger perante tal situação	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador e videoprojetor
Conselho Pedagógico	AL/R	Teresa Rosado, Célia Henriques e Pedro Guimarães	CP	52	x	março 2024	Semana das Línguas	Todas os alunos e alunas	Português, Inglês, Francês e Área de Integração	Motivar a comunidade escolar para um maior conhecimento acerca das culturas britânica, francesa e de países de língua oficial portuguesa; Refletir sobre as diferenças culturais de cada país e as suas especificidades; Promover a interculturalidade; Valorizar a comunicação; Sensibilizar toda a comunidade com materiais de divulgação.	Elaborar, pelo menos, 3 cartazes sobre a semana das línguas e o tema da interculturalidade; Elaborar, pelo menos, 6 trabalhos subordinados ao tema da línguas.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Sensibilidade Estética e Artística; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Não aplicável

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho Pedagógico	AL/R	Ângela Pinto, João Silva, Tiago Santos	CP	53	x	março 2024	WORKSHOPS DAY- Transição para a vida ativa: seminário carreira (Encarregados/as de Educação ou outros profissionais e ex-alunos/as diplomados/as)	Todos os alunos e alunas	Não aplicável	Sensibilizar os/as alunos/as para a importância da procura de emprego na sua área de formação; Promover a empregabilidade dos/as alunos/as de cursos profissionais.	100% dos/as alunos/as participam no workshop.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	0,00	Videoprojetor, computador, microfones, cedência de auditório da JF de Cortegaça
Conselho Pedagógico	AL/R	Vera Leite / Célia Henriques	CP	54	x	março 2024	Programa Coworking e Empregabilidade	MULT3, TAP3	Área de Integração e Psicologia	Criar um CV criativo - Pitch; Criar uma rotina de trabalho e procura de emprego; Construir e planear uma carreira profissional; Reconhecer a criatividade como fator de seleção na entrevista de emprego; Promover espírito de incentivo e de autonomia; Utilizar outras ferramentas de apoio na elaboração do CV.	100% dos/as alunos/as elaboram o CV e/ou Pitch. Cada aluno/a pesquisa pelo menos 3 saídas profissionais; Cada aluno/a encontra pelo menos 2 anúncios de trabalho.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Videoprojetor, câmara de filmar e papel.
Conselho Pedagógico	AL/R	GIP de Esmoriz e Célia Henriques / Vera Leite	CP	55	x	março 2024	Palestra sobre empregabilidade (GIP de Esmoriz)	MULT3, TAP3	Área de Integração e Psicologia	Motivar os/as alunos/as para uma atitude empreendedora na procura de trabalho; Conhecer estratégias para a realização de uma boa carta de apresentação e de um bom CV; Reconhecer comportamentos ajustados e desajustados a uma entrevista de emprego.	Envolver 14 alunos/as na palestra; 100% dos alunos e alunas realizam, após a palestra, 1 carta de apresentação e 1 CV usando a ferramenta Europass online.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Computador, projetor e colunas
SPO	AL/R	Vera Leite	CP	56	x	Ao longo do ano	Saber ser, Saber estar	Todos/as os/as alunos/as	Não aplicável	Desenvolver nos alunos e alunas, no âmbito do domínio social e afetivo, a capacidade de analisar sentimentos e adequar atitudes, comportamentos a cada situação quotidiana a nível pessoal, social e profissional; Promover uma maior facilidade de adaptação às mudanças: poeenciar a capacidade de estabelecer novas relações pessoais e a capacidade de enfrentar desafios.	100% dos alunos e alunas conseguem identificar uma situação na qual tomaram uma titude inadequada e encontram uma solução apropriada para a mesma.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Power-point e material de papelaria
Conselho de Turma	AL/R	Ângela Pinto	CP	57	x	março 2024	Semana da saúde.	TAP1; TAP2; TAP3	Comunidade e Intervenção Social; Psicopatologia da Saúde	Promover o desenvolvimento de competências intelectuais e profissionais contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos e alunas; Promover conhecimento sobre a prevenção, sintomatologia e atuação nas doenças; Consciencializar os/as alunos/as para as doenças e para a necessidade de prevenir as mesmas.	100% dos alunos/as deverão participar ativamente nos workshops e identificar pelo menos dois sintomas das doenças e dois hábitos essenciais na sua prevenção.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Internet, computador, tela, vídeos, projetor, colunas, recinto do bar.

 Escola Profissional de Cortegoso OVAR FORMA - Ensino e Formação Lda.		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES												140DP.03		
		2023/2024														
		Legenda (cor):														
		Atividades Locais / Regionais - AL/R														
		Atividades Nacionais - AN														
		Atividades Internacionais - AI														
Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Alunos/as	AI	Célia Henriques	CP	58	x	22 de abril de 2024	Celebração do Dia da Terra - visita ao Planetário do Porto	ET2; MULT2; TAP2	Área de Integração	Sensibilizar os alunos para o Dia Mundial da Terra; Adquirir conhecimentos sobre os fenómenos terrestres e espaciais; Enquadrar o planeta Terra no sistema solar; Consolidar conceitos como biodiversidade, ecossistema e desenvolvimento sustentável; Compreender o impacto da atividade humana na Natureza (Pegada Humana).	90% dos alunos e alunas do 2º ano participam na vista de estudo.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Informação e Comunicação; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Exposições imersivas orientadas pelo Planetário
Clube de Voluntariado	AL/R	Ângela Pinto	CP	59	x	Ao longo do ano	"Patudos sem dono" - recolha de bens para a Associação MarAnimais	Alunos inscritos	Não aplicável	Apoiar a Associação Maranimais; Sensibilizar a comunidade escolar; Promover a solidariedade e compaixão pelos animais; Incentivar à solidariedade e à cidadania; Recolher alimentos para a entrega na associação Maranimais; Desenvolver competências de trabalho em equipa.	Todos os/as alunos/as deverão participar nas atividades propostas.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Cartazes de divulgação; transporte para entrega dos alimentos.
Coordenação do Curso TAP	AL/R	Ângela Pinto e alunos/as	CP	60	x	abril de 2024	Palestra CPCJ: proteção dos direitos da criança	TAP1; TAP2; TAP3	Não aplicável	Esclarecer os alunos acerca dos motivos que levam à senalização de um,a criança ou jovem na CPCJ; Reforçar a eficácia da intervenção preventiva e protetora; Promover a defesa e proteção dos direitos da criança, enquanto sujeito de Direitos, prevenindo situações de maus tratos.	100% dos alunos(as) deverão participar no workshop	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Não Aplicável
Conselho de Turma	AL/R	Miguel Cunha	CP	61	x	maio de 2024	Saber brincar: dia de atividades pedagógicas a desenvolver na Fundação Benjamim Dias Costa - Avanca	TAP1	Área de Expressões	Praticar a dinamização de atividades com os mais pequenos; Desenvolver a criatividade através da criação e apresentação de uma peça de teatro de fantoches; Desenvolver competências de comunicação e expressão oral, corporal e dramática.	100% dos/as alunos/as interagem com utentes de uma instituição de apoio psicossocial.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística.	Transporte Escola-Avanca sob consulta	Transporte, papel, tesouras, cola , tintas, ligaduras de gesso e um molde de máscara.
Clube de Fotografia	AL/R	Mafalda Alves, João Silva e alunos/as	CP	62	x	maio de 2024	Visita ao Museu de Fotografia no Centro Português de Fotografia do Porto	MULT2	Técnicas de Multimédia - 9954- Fotografia e Imagem Digital	Dar a conhecer aos alunos e alunas o museu e o espaço dedicada à fotografia; Adquirir conhecimentos sobre a história e desenvolvimento da fotografia portuguesa e internacional; Proporcionar contacto direto com diversos equipamentos de captação de imagem; Aprofundar conhecimentos gerais sobre a fotografia e consequentes técnicas e linguagens artísticas.	100% dos alunos e alunas consegue destacar 2 factos acerca da história da fotografia.	- Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado.	Não	- Sensibilidade Estética e Artística; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Transporte- sob consulta	Não aplicável

EPROFcor Escola Profissional de Cortegaça OVAR FORMA - Ensino e Formação Lda.													PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES										140DP.03	
													2023/2024											
Legenda (cor):													Atividades Locais / Regionais - AL/R		Atividades Nacionais - AN		Atividades Internacionais - AI							
Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais								
Conselho de Turma	AI	Célia Henriques	CP	63	x	maio 2024	Celebração do Dia da Europa	ET1, MULT1, MULT2,TAP1 e TAP2	Área de Integração	Identificar aspetos da presença da União Europeia no quotidiano da região e do país; Localizar os Estados-Membros da União Europeia; Reconhecer a diversidade geográfica dos países da União Europeia; Distinguir os conceitos de Europa e de União Europeia; Compreender as vantagens e desvantagens para a região e para o país da pertença à União Europeia.	Envolver pelo menos 58 alunos e alunas. Desenvolver 1 projeto alusivo ao tema da Europa; Realizar pelo menos 1 trabalho por cada par de alunos/as; Realizar 1 exposição dos trabalhos desenvolvidos; Identificar pelo menos 2 aspetos positivos da pertença à União Europeia; Localizar pelo menos 4 estados-membros da União Europeia; Identificar 2 vantagens para a região da pertença à União Europeia.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Materiais diversos								
Conselho Pedagógico	AL/R	Direção	CP	64	x	maio 2024	Gala EPROFcor	Comunidade Escolar	Não aplicável	Aumentar a notoriedade da escola; Apresentar publicamente trabalhos desenvolvidos pelos/as alunos/as; Desenvolver a criatividade dos/as alunos/as.	Obter uma taxa de participação de 90% dos alunos e alunas; Preparar 1 espetáculo subordinado a um tema; Desenvolver 1 projeto multidisciplinar por turma. Realizar 1 apresentação pública dos trabalhos desenvolvidos.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	0,00	Computadores, microfones, videoprojetores, máquina fotográfica, máquina de filmar; materiais diversos; cedência do auditório da JF de Cortegaça								
Conselho Pedagógico	AL/R	Direção	CP	65	x	maio 2024	Dia do Diploma	Alunos/as finalistas do ano letivo de 2022-2023	Não aplicável	Reconhecer o mérito escolar; Valorizar a importância da conclusão do ensino secundário.	Pelo menos 50% dos alunos e alunas finalistas participam na cerimónia.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Não	● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	0,00	Papel								
UNICEF Portugal	AN	Célia Henriques	CP	66	x	Ao longo do ano	Escola pelos Direitos (UNICEF)	ET1, MULT1 e TAP1	Área de Integração e disciplinas técnicas	Conhecer os direitos das crianças consagrados na"Convenção dos Direitos da Criança"; Divulgar os direitos na comunidade escolar; Compreender e refletir sobre a importância dos direitos e dos deveres das entidades tutelares da criança; Apresentar os resultados de cada ação ao projeto "Escola pelos Direitos da UNICEF"; Fortalecer o trabalho de equipa e as relações entre turmas; Aumentar a notoriedade da Escola em projetos nacionais.	100% dos alunos do 1º ano conhecem e divulgam os direitos das crianças na comunidade escolar.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação.		formulários/QUIZ disponibilizados pelo projeto UNICEF								
Direção Geral da Educação	AN	Célia Henriques	CP	67	x	Ao longo do ano	PROJETO- TWIST	ET2; MULT2; TAP2	Área de Integração e disciplinas técnicas	Promover os valores de mobilidade e de transição energética junto dos/as alunos/as; Divulgar os valores na comunidade escolar; Fortalecer o trabalho de equipa e as relações entre turmas; Aumentar a notoriedade da Escola em projetos nacionais.	Envolver pelo menos uma equipa no projeto TWIST.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Formulários/quis disponibilizados pelo projeto TWIST								

		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES														140DP.03
Escola Profissional de Cortegoso OVAR FORMA - Ensino e Formação Lda.																2023/2024
Legenda (cor):						Atividades Locais / Regionais - AL/R		Atividades Nacionais - AN		Atividades Internacionais - AI						
Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Departamento de Comunicação e Relações Externas	AI	Daniela Martins / Carolina Vilaça	CP	68	x	12 a 15 de fevereiro 2024	ROBVET - mobilidade a La Carolina, Espanha	Alunos/as da EPROFcor	Não aplicável	Partilhar conhecimentos com colegas estrangeiros; Adquirir conhecimentos sobre robótica e inteligência artificial; Aplicar os conhecimentos adquiridos em contexto real do mercado de trabalho; Familiarizar os/as alunos/as com a importância da Rovótica e da Inteligência Artificial; Reconhecer o uso da inteligência artificial no nosso dia a dia; Estimular a criatividade e o interesse pelas áreas técnicas, abrindo caminho para o prosseguimento de estudos nestas áreas; Aumentar o nível de profissionalização dos/as alunos/as nas áreas técnicas; aumentar a taxa de alunos/as que prosseguem as STEM como área de estudos.☞	100% dos alunos e alunas identificam dois usos da Robótica e da Inteligência artificial.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Não aplicável
Departamento de Comunicação e Relações Externas	AI	Daniela Martins / Carolina Vilaça	CP	69	x	15 a 19 de abril 2024	ROBVET - mobilidade a Bursa, Turquia	Alunos/as da EPROFcor	Não aplicável	Partilhar conhecimentos com colegas estrangeiros; Adquirir conhecimentos sobre robótica e inteligência artificial; Aplicar os conhecimentos adquiridos em contexto real do mercado de trabalho; Familiarizar os/as alunos/as com a importância da Rovótica e da Inteligência Artificial; Reconhecer o uso da inteligência artificial no nosso dia a dia; Estimular a criatividade e o interesse pelas áreas técnicas, abrindo caminho para o prosseguimento de estudos nestas áreas; Aumentar o nível de profissionalização dos/as alunos/as nas áreas técnicas; aumentar a taxa de alunos/as que prosseguem as STEM como área de estudos.☞	100% dos alunos e alunas identificam dois usos da Robótica e da Inteligência artificial.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Não aplicável
Departamento de Comunicação e Relações Externas	AI	Daniela Martins	CP	70	x	01 de abril 2024	ESWM - mobilidade à Grécia	Alunos/as da EPROFcor	Não aplicável	Apresentar o rojeto ESWM aos/as alunos/as; Sensibilizar os/as alunos/as para a importância da matemática; Reconhecer as dificuldades dos alunos e alunas a matemática e criar estratégias para melhorar o seu desempenho;	Cada aluno/a consegue identificar uma nova pmpetência adquirida na área da Matemática	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Não aplicável
Departamento de Comunicação e Relações Externas	AI	Daniela Martins	CP	71	x	Dezembro - anual	Participação no concurso EuroApprentices 2023	Alunos/as que já tenham participado em mobilidades	Não aplicável	Constituir uma rede de embaixadores do EFP, promotores do programa Erasmus+ e dos valores europeus.	Pelo menos um/a aluno/a se candidita a embaixador/a	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; ● Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.		Não aplicável
Alunos/as - Diogo Santos	AL/R	Márcia Rosário	CP	72	x	março 2024	Exposição das pinturas retratadas em azulejos pintados pelos idosos; "Curta Metragem" do projeto interventivo com idosos e jovens realizado no Centro de Cortegaça; Exposição fotográfica dos momentos intergeracionais partilhados e vivenciados.	Comunidade escolar	Projeto de Aptidão Profissional	Demonstrar e enriquecer junto dos jovens, o desenvolvimento do processo de envelhecimento, as suas vulnerabilidades, fomentando a importância de promover a saúde mental, a qualidade de vida, o bem estar psicológico e a autonomia, desmitificando estereótipos e preconceitos de jovens para com os idosos; Sustentar a intergeracionalidade através da promoção e estimulação nos domínios cognitivo, emocional, comportamental, social e psicomotor, através de atividades/práticas entre as diferentes faixas etárias.	100% dos participantes adquiram competências sobre o processo de envelhecimento, a importância da intergeracionalidade e a sensibilidade dos jovens para com os idosos.	● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Azulejos, computador, internet, projetor, tela

		PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES														140DP.03
Escola Profissional de Cortegaço OVAR FORMA - Ensino e Formação Lda.		2023/2024														
Legenda (cor):						Atividades Locais / Regionais - AL/R		Atividades Nacionais - AN		Atividades Internacionais - AI						
Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Alunos/as - Luísa Teixeira	AL/R	Márcia Rosário	CP	73	x	março 2024	Palestra com testemunhos na 1ª pessoa sobre a emancipação feminina; exposição oral (Discurso) e visual (Quadro de Opiniões); dinâmica lúdico-pedagógica (Túnel do Tempo), aos alunos do curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial, sobre a "Emancipação das Mulheres"	Comunidade escolar	Projeto de Aptidão Profissional	Sensibilizar e demonstrar histórias de superação à comunidade escolar, para que as mulheres adquiram competências ao nível da autonomia, independência e capacitação de igualdade de género; Incentivar o senso crítico, assim como, o conhecimento sobre a realidade sócio cultural da emancipação feminina.	100% dos participantes conseguem identificar uma nova competência nos mais variados domínios: pessoal, social, educacional e formativo do tema em questão.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Raciocínio e Resolução de Problemas.		Computador, madeira, pano, parafusos, impressora, cartão, tesoura, cola, post its, máquina de furar.
Alunos/as - Maria Granja	AL/R	Márcia Rosário	CP	74	x	março 2024	Palestra sobre a doença mental em crianças e a sua intervenção técnica na dimensão psicossocial; Apresentação do projeto 3D realizado no âmbito da criação de um "Centro de Atividades Ocupacionais" para crianças portadoras de deficiência, a todos os alunos do curso de Técnico/a de Apoio Psicossocial.	Comunidade escolar	Projeto de Aptidão Profissional	Adquirir conhecimentos sobre a doença mental em crianças e o seu impacto nas trajetórias do seu desenvolvimento na sociedade; Demonstrar e desenvolver técnicas e competências de atuação e estimulação junto de crianças portadoras de deficiência mental; sensibilizar a comunidade escolar para a importância de promover atividades para uma melhor qualidade de vida, saúde mental e integração social.	100% dos participantes identificam um novo conhecimento e competência ao nível da deficiência mental em crianças.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Computador, projetor, tela
Alunos/as	AL/R	Tiago Manuel Ferreira Santos/ Ângela Pinto	CP	75	x	28-05-2024	Domínio de Autonomia Curricular - Interculturalidade- concurso- Quiz Cultural	Todos/as os/as alunos/as	Todas as disciplinas	Sensibilizar os alunos para a importância da interculturalidade; Incitar a autonomia e desenvolvimento pessoal dos alunos; Fomentar a criatividade e a colaboração entre alunos/as; Reforçar aprendizagem nas disciplinas através da aplicação prática de conceitos interculturais; desenvolver competências de planificação e implementação de projetos.	Cada aluno/a adquire conhecimento de pelo menos dois conceitos interculturais aplicados à sua área de formação.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática; - Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	- Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal; - Sensibilidade Estética e Artística; - Bem-estar, Saúde e Ambiente; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Diversos
Alunos/as	AL/R	João Silva e Tiago Santos	CP	76	x	maio 2024	Brincar não tem tempo - Jogos Tradicionais (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	MULT1 e ET1	Todas as disciplinas	Celebrar a cultura lúdica; Estimular a consciência e domínio do corpo; Promover a capacidade de orientação dos alunos; desenvolver competências de planificação e implementação de projetos; Incitar a autonomia dos alunos; Promover o relacionamento interpessoal entre alunos e com a comunidade envolvente; Aplicar conteúdos programáticos adquiridos nas diferentes disciplinas; Desenvolver a capacidade de comunicar com o outro que a nível individual quer em grupo.	Garantir que 100% dos alunos da turma participem do DAC e alcancem as competências previstas em cada área de atuação.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; - Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal.		Computador, internet, projetor, tela
Alunos/as	AL/R	Ângela Pinto	CP	77	x	Janeiro a maio	Ações Solidárias- Dá o que tens de mais precioso- aplicação de atividades socioculturais práticas na Entidade "A Nossa Casa"	TAP1	Todas as disciplinas	Celebrar a cultura lúdica; Estimular a consciência e domínio do corpo; Promover a capacidade de orientação dos alunos; Incitar a autonomia dos alunos; Promover o relacionamento interpessoal entre alunos e com a comunidade envolvente; Aplicar conteúdos programáticos adquiridos nas diferentes disciplinas; Desenvolver a capacidade de comunicar com o outro que a nível individual quer em grupo; desenvolver competências de planificação e implementação de projetos.	Garantir que 100% dos alunos da turma participem do DAC e alcancem as competências previstas em cada área de atuação.	- Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; - Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; - Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; - Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; - Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a	Sim	- Consciência e Domínio do Corpo; - Linguagens e Textos; - Informação e Comunicação; - Relacionamento Interpessoal.		Diversos

Escola Profissional de Cortegaço OVAR FORMA - Ensino e Formação Lda.																140DP.03
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AÇÕES																2023/2024
Legenda (cor):																
Atividades Locais / Regionais - AL/R																
Atividades Nacionais - AN																
Atividades Internacionais - AI																
Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Alunos/as	AL/R	João Silva	CP	78	x	15 de abril 2024	Mentalmídia - Impacto da Arte na Saúde Mental(DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	MULT2	Todas as disciplinas	Explorar a conexão entre a arte e a saúde mental ; Promover a sensibilização sobre saúde mental;mincitar a autonomia e desenvolvimento pessoal dos alunos; Desenvolver competências de trabalho em equipa; Desenvolver competências de planificação e implementação de projetos; Desenvolver as competências técnicas a nível da produção de vídeo, cartazes e fotografia; Desenvolver competências de planificação e implementação de projetos.	Garantir que 100% dos alunos da turma participem do DAC e alcancem as competências previstas em cada área de atuação.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Computador, internet, projetor, tela
Alunos/as	AL/R	João Silva e Ângela Pinto	CP	79	x	abril de 2024	Escolhas INseguras - Narrativa não linear sobre cyberbullying/ Internet Segura (DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR – DAC)	MULT3 e TAP3	Todas as disciplinas	Desenvolver o pensamento crítico e pensamento criativo sobre o tema; Desenvolver capacidade de raciocínio e resolução de problemas; Sensibilizar os estudantes para a temática do o cyberbullying e seus impactos emocionais e psicológicos; Promover práticas seguras na internet, destacando as consequências das escolhas online irresponsáveis; desenvolver competências de planificação e implementação de projetos.	Garantir que 100% dos alunos da turma participem do DAC e alcancem as competências previstas em cada área de atuação.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Computador, internet, máquina de filmar , gravador de voz, projetor, tela
Alunos/as - Inês Ferreira	AL/R	Ema Coelho e aluna	CP	80	x	05-03-2024	Centro de Assistência Social de Esmoriz _ a apresentação da história "Conta-me como é" alusiva ao tema "Diferentes tipos de família"e de um jogo de associação de sombras dos diferentes tipos de família.	PAP _ Inês Sofia Ferreira	Prova de Aptidão Profissional	Demonstrar e desenvolver técnicas e competências de atuação e estimulação junto das crianças; sensibilizar a comunidade escolar para a importância de promover atividades para uma melhor qualidade de vida, saúde mental e integração social.Promover um ambiente de tolerância e respeito face aos diferentes tipos de família; Promover um maior conhecimento sobre os diferentes tipos de família; Promover a inclusão das crianças oriundas de famílias não tradicionais	Envolver 5 a 10 crianças nas atividades	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Cartaz, cartões
Comunidade Escolar Feminina	AL/R	Márcia Rosário	CP	81	x	8 de março	Atividade no âmbito do Dia da Mulher com a criação de um "SPA" para tratamentos de beleza e relaxamento e uma aula de ginástica/dança.	Comunidade escolar	Laboratório de Competências Sociais, Psicopatologia e Saúde e Educação Física	Valorizar a Mulher face ao desenvolvimento pessoal e social, da autoestima, da autoconfiança, da gestão emocional e da saúde mental e física; desenvolver competências de planificação e implementação de projetos.	100% das alunas participam na atividade	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Reforçar a participação dos Stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.		Cartolinas, papel crepe, cola, balões, cremes, vernizes, luvas descartáveis, produtos maquilhagem, espelhos; videoprojetor e tela
Alunos/as	AL/R	Ângela Pinto	CP	82	x	14-02-2024	Angariação de fundos	Comunidade escolar	UFCD Investimento scoial e angariação de fundos	Identificar e colaborar em estratégias de angariação de fundos; Contribuir para a economia social e solidária.	Todos os/as alunos/as deverão participar nas atividades propostas.	● Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; ● Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; ● Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; ● Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; ● Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Farinha, açúcar, ovos, manteiga, papel celofane.

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Metas	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Departamento de Comunicação e Relações Externas	AI	Daniela Martins	CP	83	x	9 de julho 2024	WINBIZ - Mobilidade a Itália	Alunos dos cursos de ET, MULT e TAP	Não aplicável	Consciencializar os/as alunos/as para a importância do empreendedorismo; Reconhecer competências empreendedoras em mulheres migrantes; Aumentar nível de profissionalização; Aumentar a taxa de alunas estrangeiras com conhecimentos e capacidades empreendedoras; Promover o empreendedorismo como forma de integração no mercado de trabalho do país de acolhimento; Promover a igualdade de género e a igualdade de oportunidades.	Sete alunas migrantes da escola apresentarem uma ideia de negócio; Uma aluna migrante da escola participa na mobilidade Itália.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e o envolvimento da comunidade escolar no processo de ensino/aprendizagem; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar e a manutenção de um contexto educativo digital e tecnologicamente adequado; • Dar continuidade à estratégia de internacionalização da escola.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Não aplicável